

Činnost školské rady

15. září 2005 (hostem Mgr. M. Chalupský, ředitel školy)

Předsedou školské rady byl zvolen JUDr. Dusil, místopředsedou školské rady Mgr. Krejčí, Ph.D. Pořizováním zápisů z jednání a vyhotovením usnesení školské rady byla pověřena Ing. Lederová. Členové školské rady se vyjádřili k „doporučenému jednacímu řádu“, který obdrželi zároveň s pozvánkou na první zasedání školské rady. Rada projednala připomínky a zakotvila je do jednacího řádu. Poté byl jednací řád jednomyslně schválen všemi přítomnými členy školské rady.

Úkol: Mgr. Chalupský předložil školské radě „Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2004/2005“, kterou je školská rada povinna dle § 168 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) projednat do jednoho měsíce od předložení.

6. října 2005

Jednotliví členové školské rady přednesli své připomínky k výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2004/2005. Připomínky se týkaly grafické, stylistické, gramatické i obsahové stránky zprávy. Nakonec byla výroční zpráva schválena s podmínkou, že budou zapracovány některé požadavky navržené školskou radou.

Úkol: Do příštího zasedání si mají všichni členové školské rady prostudovat „Vnitřní řád školy“ a „Klasifikační řád školy“, neboť povinností školské rady je schválit tyto dokumenty do konce kalendářního roku.

1. prosince 2005

Vnitřní řád školy byl schválen po zapracování některých požadavků na jeho úpravu a doplnění nebo pozměnění některých předpisů. Také klasifikační řád školy byl schválen ve znění některých doplňujících a pozměňujících předpisů.

Úkol: Do příštího zasedání si mají všichni členové školské rady prostudovat školní řád týkající se zaměstnanců a připravit případné připomínky pro diskusi.

16. února 2006

Jednotliví členové školské rady přednesli své připomínky a návrhy k vnitřnímu řádu školy (části pro učitele). Vnitřní řád školy (část pro učitele) byl schválen ve znění doplňujících a pozměňujících připomínek.

Školská rada konstatovala, že chybí zpětná vazba mezi vedením školy a školskou radou, že není informována, zda a jak byly projednány, případně realizovány její připomínky a návrhy. Školská rada doporučila pozvat pana ředitele školy Mgr. Chalupského na její další zasedání se žádostí o podání informací o další koncepci školy, rámcovém vzdělávacím programu, o realizaci návrhů školské rady a zodpovězení dotazů uvedených v jednotlivých zápisech z jednání školské rady.

9. března 2006

Školská rada obdržela písemnou stížnost studentů na vyučujícího, sešla se na mimořádném zasedání, kde se stížností zabývala, a doporučila ředitelství školy tuto situaci řešit a přijmout konkrétní opatření. Školská rada pověřila Mgr. Krejčího, aby stručně odpověděl na dopis studentů zasláný školské radě.

červen 2006

Neformální posezení s ředitelem školy Mgr. Chalupským v restauraci Alchymista.

12. října 2006 (hostem Mgr. M. Chalupský, ředitel školy)

Ředitel školy Mgr. Chalupský podal výklad jednak k rozboru hospodaření školy za rok 2005, jednak k programu rozvoje školy. Seznámil nás s plánem oprav školy, s plánem rozvoje školy a s problematikou školního rámcového vzdělávacího programu.

Členové školské rady schválili výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 s tím, že doporučili vylepšení formální stránky.

28. června 2007 (hostem Mgr. M. Chalupský, ředitel školy)

Ředitel školy Mgr. Chalupský podal výklad k rozpočtu školy na rok 2007 a zhodnotil školní rok 2006/2007. Hovořil např. o penězích na provoz školy, o nové učebně informatiky, o plánované opravě tělocvičny, o výměně poškozeného vybavení školy, o grantech. Informoval také o přípravě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Podle ŠVP se budou učit žáci počínaje školním rokem 2007/2008 v primě. Volitelné by měly být hlavně jazyky. Žáci budou mít na většinu předmětů nové učebnice. Náplň jednotlivých předmětů zohledňuje v daleko větší míře mezipředmětové vztahy, které se promítají i do nových učebnic. Příklady některých změn: 2 cizí jazyky už od primy, chemie začne v tercii, informatika se bude vyučovat ve všech čtyřech ročnících nižšího gymnázia (prima – kvarta). Do září 2009 má být sestaven ŠVP pro vyšší gymnázium.

Školská rada vzala informace ředitele školy na vědomí. Následovala diskuse.

MUDr. Kellerová vznesla připomínku, že ve vzdělávacím programu chybí výuka psaní na klávesnici všemi 10 prsty – žákům chybí tato dovednost, nedostatek pocítují zejména při psaní seminárních prací a potom i při dalším studiu na vysoké škole. Podle Mgr. Chalupského by se to dalo řešit nabídkou dobrovolného kroužku, ale toto řešení nepovažuje školská rada za dostačující.

Dr. Kletečková navrhla zjišťovat spokojenost rodičů a žáků s formou a obsahem výuky na Gymnáziu Česká (formou anonymní ankety). Bylo dohodnuto, že se tímto nápadem bude školská rada podrobněji zabývat v dalším školním roce. Mgr. Jírová a dr. Kletečková slíbily obstarat k této problematice podklady.

Školská rada vznesla připomínku k dotaci hodin v septimě a ve 3. ročníku vyššího gymnázia – žádá vysvětlení, proč se přidaly další hodiny do předmětů biologie a chemie. Podle informací MŠMT by tyto hodiny měly posílit především maturitní předměty. Školská rada se domnívá, že biologii a chemii využije málo studentů z těchto ročníků – bylo by třeba posílit spíše jazyky, matematiku nebo informatiku. Zvláště informatiku vzhledem k tomu, že studenti víceletého gymnázia se s výukou informatikou setkávají naposledy v kvartě.

Školská rada konstatovala, že chybí zpětná vazba mezi vedením školy a školskou radou. Školská rada není informována, zda a jak byly projednány, případně realizovány její připomínky a návrhy. Mgr. Krejčí, Ph.D. a JUDr. Dusil byli pověřeni jednáním v této záležitosti.

Návrh: na příštím informačním odpoledni pořádaném školou pro rodiče připomenout existenci, funkci a úkoly školské rady a kontakt na ni. Školská rada požádá ve věci zlepšení informovanosti rodičů i studentů o součinnost ředitele školy Mgr. Chalupského.

20. září 2007 (hostem Mgr. M. Chalupský, ředitel školy)

Pan ředitel informoval školskou radu o výsledcích hodnocení školy, o výsledcích v testu VEKTOR a maturity nanečisto, dále o názorech studentů na školu, které byly zjišťovány po maturitě těchto studentů. Také podal informaci o tom, že škola se pokusila zjistit názory rodičů na školu prostřednictvím dotazníků, které se vyplněné vrátily pouze tři (!).

Členové školské rady diskutovali o realizaci záměru zjišťovat názory rodičů resp. žáků prostřednictvím dotazníku. Problém je v jeho zadání, zpracování a vyhodnocení, pokud by byl prováděn svépomocí, případně v jeho ceně, pokud by byl zpracován a vyhodnocen dodavatelsky.

Podle pana ředitele se nepočítá se snížením dotace hodin na přírodovědné předměty v septimě a ve třetím ročníku. I po úpravě spočívající v posílení biologie a chemie vyznívá poměr předmětů ve prospěch předmětů humanitních.

Dobrou zprávou bylo oznámení o zavedení výuky informační a výpočetní techniky ve druhém ročníku a sextě.

Mgr. Jírová se dotázala na možnost seznámit se s prací předmětových komisí.

Bylo domluveno, že se po určité době uskuteční schůzka předsedy, případně dalších členů školské rady s ředitelem školy za účelem předání informací, jakým způsobem reagovalo vedení školy na případné připomínky a podněty školské rady.

Úkol: seznámit se do příštího jednání s výroční zprávou školy za školní rok 2006/2007.