



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027

Obsah

1.	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027	2
2.	Podmínky přijetí ke vzdělávání	2
2.1	Výčet podmínek přijetí ke vzdělávání	2
2.2	Doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání	2
3.	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení prvního kola přijímacího řízení.....	2
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení.....	2
3.2	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění.....	2
A)	Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů).....	2
B)	Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)	3
C)	Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)	4
D)	Výpočtový vzorec	5
E)	Nejlepší možný výsledek	5
F)	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů	5
3.3	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání	7
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů	7
3.5	Informace o nestanovení školní přijímací zkoušky	9
4.	Informace související s prvním kolem přijímacího řízení	9
4.1	Termíny konání jednotné zkoušky	9
4.2	Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka	9
4.3	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka.....	9
4.4	Oznámení rozhodnutí	9
4.5	Písemná forma rozhodnutí	10

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“)

vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

2.1 Výčet podmínek přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

2.2 Doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání

Splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání uchazeč dokládá vysvědčením z předchozího vzdělávání. Pokud je v době podání přihlášky nemá, doloží je nejpozději v den zahájení vzdělávání ve střední škole.

3. Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení prvního kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2 Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“),
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy¹, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na příslušném vysvědčení a přenesených do přihlášky vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhluje dolů, jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhluje nahoru.

Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,14	1,15 - 1,29	1,30 - 1,43	1,44 - 1,57	1,58 a vyšší
12 bodů	11 bodů	10 bodů	9 bodů	6 bodů	0 bodů

Postup při hodnocení vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:²

Podle § 32 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, platí: „V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020“. Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, použije škola jako náhradní podklad pro hodnocení průměrného prospěchu **první** pololetí 8. ročníku **dvakrát**. Tento postup je uplatněn u všech uchazečů v téže situaci.

Postup v případě doložení dokladu o vzdělávání v zahraničí

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Při převodu do hodnotící škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. škola použije převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem <https://cizinci.npi.cz/vzdelavaci-systemy-v-cizine-a-hodnoceni/>

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 36 bodů (3x nejvýše 12 bodů).

Hodnocení tohoto kritéria se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 24 %.

B) Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- písemný test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- písemný test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 100 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 % (zaokrouhleno).

¹ U žáků víceletých gymnázií se jedná o vysvědčení z odpovídajícího ročníku.

² Jedná se spíše o hypotetickou situaci.

C) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)

Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží (školní kola hodnocena nejsou):

- Olympiáda v českém jazyce,
- konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, FJ, pouze celostátní soutěže MŠMT s postupovými koly),
- Dějepisná olympiáda,
- Zeměpisná olympiáda,
- Matematická olympiáda,
- Fyzikální olympiáda,
- Chemická olympiáda,
- Biologická olympiáda,
- Logická olympiáda,

kterých se uchazeč zúčastnil v 6. až 9. ročníku základní školy.

Umístění ve výše uvedených soutěžích je hodnoceno takto:

OKRESNÍ KOLO	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

KRAJSKÉ A VYŠŠÍ KOLO:	
1. místo	8 bodů
2. místo	7 bodů
3. místo	6 bodů
4. místo	5 bodů
5. místo	4 body
6. místo	3 body
úspěšný řešitel ³	2 body

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na hodnocení

Body za jednotlivá kola výše uvedených vědomostních soutěží se sčítají. Zároveň platí, že je možno získat za toto kritérium nejvýše 14 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 14 bodů⁴).

Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 9 % (zaokrouhleno).

Dodatečné předložení dokladů

³ V souladu se stávající podobou výsledkových listin LOGICKÉ OLYMPIÁDY platí bodová bonifikace dle této tabulky pro **1. - 6. místo a řešitele** (výsledková listina v tomto případě neuvádí zařazení „úspěšný řešitel“).

⁴ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ (6 b.), v M (6 b.) a v Z (6 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **14 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5.-14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ilustračním případě **5. místo**.

Doklad o umístění v uvedených vědomostních soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) vloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce do informačního systému o přijímacím řízení (postačuje i naskenovaná podoba nebo fotografie v **čitelném** rozlišení) nebo doručí řediteli školy nejpozději do **30. dubna 2026 do 14.00 hodin**. Po tomto termínu již nelze nové doklady zohlednit. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

Pokud uchazeč nepodává přihlášku s využitím informačního systému, předloží/doručí zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč řediteli školy výše uvedený doklad nejpozději do **30. dubna 2026 do 14.00 hodin**. Po tomto termínu již nelze nové doklady zohlednit. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

D) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 36 bodů	24 %
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67 %
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 14 bodů	9 %

E) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 36 bodů + 100 bodů + 14 bodů = 150 bodů

F) Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Uchazeči jsou rozřazeni podle počtu získaných bodů. Uchazeč s nejvyšším počtem bodů se umístí v pořadí uchazečů nejvýše.

V případě rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který v písemném testu z matematiky (dále MA) konaném v rámci jednotné zkoušky získal více bodů.

V případě další rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který získá lepší výsledek, a to na základě postupného použití následujících pravidel:

- lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
- lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku základní školy,
- vyšší dílčí hodnocení za komplexy úloh testu z MA (v následující tabulce jsou označeny **tučně**)⁵.
To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 5), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za početní operace s racionálními čísly:	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů
--	---

Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Součástí výsledků jednotné přijímací zkoušky je i výsledek uchazečů za jednotlivé komplexy úloh, vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

<i>např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.</i>	<i>za práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.</i>
3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádru, kolmého hranolu) atd.
5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.	

- d) lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
- e) lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 8. ročníku základní školy,
- f) lepší známka z: jednoho cizího jazyka (v případě více cizích jazyků se počítá jen ten s nejlepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku, ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 8. ročníku⁶.

⁶ V případě, že uchazeč má na vysvědčení školy hodnocení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, bude ředitel takové školy vyzván (neplatí pro stupeň hodnocení výborný) k číselnému vyjádření hodnoty známek za vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis (event. Fyzika a Chemie nebo případná kombinace uvedených předmětů dle ŠVP dané školy). Nebude-li toto možné vyjádřit, bude v takovém případě uchazeči započítána známka za každé pololetí z vzdělávací oblasti Člověk a příroda dvojnásobkem jeho hodnoty (Ilustrační příklad: Člověk a příroda hodnocený stupněm chvalitebný = chvalitebný ze Zeměpisu a chvalitebný z Přírodopisu).

- g) postupně se použije subkritérium 1) až 5) (MA), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5)., 2)+3)., 2)+4)., 2)+5)., 3)+4)., 3)+5) atd. V pořadí uchazečů se výše (lépe) umístí ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů.
- h) nižší součet za známky z kritérií d)+e)+gf)
- i) nižší součet hodnot z kritérií d)+e)+f)+b)+a)
- j) v krajním případě lze rozhodnout losem (viz Metodický materiál k přijímacímu řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři od 1. ledna 2026, MŠMT, 9. září 2025, s. 11), losování proběhne **veřejně** za účasti **tříčlenné komise** (předseda komise + 2 členové), **po vyčerpání všech stanovených subkritérií** (viz výše uvedené body F a)-F i). O losování bude sepsán protokol s uvedením registračních čísel uchazečů, použitým způsobem losu, datem, časem a podpisy členů komise. Záznam se uchovává po dobu 5 let.

3.3 Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů: **30**

3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1 Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Při převodu do hodnotící škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, budou použity převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem.

3.4.2 Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

3.4.2.1 Uchazeči, na které se vztahuje prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

3.4.2.2 Obsah a organizace ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- 1) řízený rozhovor,
- 2) čtení textu s porozuměním,
- 3) popis obrázku.

1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevíce 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

Délka rozhovoru

Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

3.4.2.3 Hodnocení rozhovoru a hranice úspěšnosti

Každá z částí ověření znalosti českého jazyka rozhovorem je ohodnocena nejvýše 5 body. Celkem může uchazeč/ka získat nejvýše 15 bodů.

Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body.

3.4.2.4 Výsledek rozhovoru a vliv na přijímací řízení

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru **bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska** o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání, tzn. **počet získaných bodů při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem slouží pouze k stanovení výše uvedeného stanoviska a nepromítá se do pořadí** (nezapočítává se do celkového počtu dosažených bodů v jednotné zkoušce).

Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (mimo seznam s pořadím uchazečů).

3. 5. Informace o nestanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitel školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4. Informace související s prvním kolem přijímacího řízení

4.1 Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky

10. dubna 2026	(1. termín)
13. dubna 2026	(2. termín)
29. dubna 2026	(1. náhradní termín)
30. dubna 2026	(2. náhradní termín)

4.2 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

8. dubna 2026

4.3 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

4.4 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.gymceska.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

4.5 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje. **Uchazeči podávající přihlášku elektronicky mají vyplněné záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky zpřístupněné rovněž v DiPSy** po přihlášení, ostatní uchazeči mají záznamové archy a výsledky k dispozici ve spisu ve škole, ve které konali jednotnou zkoušku.

Účastníci řízení mají možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí (zpřístupnění v DiPSy/ve škole) a vyjádřit se k nim před zveřejněním výsledků podle časového harmonogramu MŠMT, a to po předchozí telefonické nebo emailové domluvě (tel. 386 356 884, email: gc@gymceska.cz) kdykoliv v průběhu přijímacího řízení **do 14. května 2026** do 14 h. **Součástí** seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí před jeho zveřejněním **není seznam všech uchazečů s jejich hodnocením.**

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2026



Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy