



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027

Obsah

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení	3
2. Podmínky přijetí ke vzdělávání	3
2.1 Výčet podmínek přijetí ke vzdělávání	3
2.2 Doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání	3
2.3 Doložení splnění zdravotní způsobilosti	3
2.4 Prokázání vhodných schopností, vědomostí a zájmů	4
3. Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení prvního kola přijímacího řízení.....	4
3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení	4
3.2. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění.....	4
A) Hodnocení hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 14 bodů)	4
B) Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů).....	5
C) Hodnocení výsledků talentové zkoušky (nejvýše 130 bodů)	5
D) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 6 bodů).....	5
E) Výpočtový vzorec	7
F) Nejlepší možný výsledek.....	7
G) Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů	7
3.3. Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání	9
3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů	9
3.5. Informace o stanovení školní přijímací zkoušky	11
3.6. Informace o obsahu a formě talentové zkoušky, oznámení kmenového sportu	11
3.7. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání	11
4. Informace související s prvním kolem přijímacího řízení.....	12
4.1 Termíny konání talentové zkoušky.....	12
4.2 Termíny konání jednotné zkoušky	12
4.3 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka	12

4.4	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka	12
4.5	Oznámení rozhodnutí	12
4.6	Písemná forma rozhodnutí	12

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“)

vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2026/2027.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

2.1 Výčet podmínek přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- b) který je zdravotně způsobilý,
- c) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů, a to včetně hranice úspěšnosti v rámci talentové zkoušky a u cizinců zároveň splnil hranici úspěšnosti ověření znalosti českého jazyka rozhovorem, v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

2.2 Doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělávání

Splnění povinné školní docházky nebo úspěšného ukončení základního vzdělání uchazeč dokládá vysvědčením z předchozího vzdělávání. Pokud je v době podání přihlášky nemá, doloží je nejpozději v den zahájení vzdělávání ve střední škole.

2.3 Doložení splnění zdravotní způsobilosti

Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou je splnění podmínky zdravotní způsobilosti, a to dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, ve spojení s § 60a odst. 5 školského zákona

V souladu s ustanovením § 1 písm. f) vyhlášky o přijímacím řízení uchazeč doloží lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání, a to jako nedílnou součást přihlášky nejpozději 20. února 2026. Pokud zvolí zákonný zástupce uchazeče elektronickou přihlášku, vloží výše uvedený dokument jako přílohu do informačního systému.

Posuzování zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou hradí zákonný zástupce uchazeče, resp. zletilý uchazeč.

2.4 Prokázání vhodných schopností, vědomostí a zájmů

Uchazeč prokazuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy podle kritérií přijímacího řízení.

3. Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení prvního kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení prvního kola přijímacího řízení

V souladu s § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku,
- informaci o obsahu a formě talentové zkoušky,
- informaci o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

3.2. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“),
- výsledků talentové zkoušky,
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 14 bodů)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za **2.** pololetí 8. ročníku a **1.** pololetí 9. ročníku základní školy¹, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) vyučovacích předmětů uvedených na příslušném vysvědčení a přenesených do přihlášky vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhuje dolů, jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhuje nahoru.

Průměrný prospěch na vysvědčení za **2.** pololetí 8. ročníku a **1.** pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,14	1,15 - 1,29	1,30 - 1,43	1,44 - 1,57	1,58 a vyšší
7 bodů	5 bodů	4 body	2 body	1 bod	0 bodů

Postup při hodnocení vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:²

Podle § 32 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, platí: „V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020“. Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, použije škola jako náhradní podklad pro hodnocení průměrného prospěchu **první** pololetí 8. ročníku **dvakrát**. Tento postup je uplatněn u všech uchazečů v téže situaci.

¹ U žáků víceletých gymnázií se jedná o vysvědčení z odpovídajícího ročníku.

² Jedná se spíše o hypotetickou situaci.

Postup v případě doložení dokladu o vzdělávání v zahraničí

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Při převodu do hodnotící škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. škola použije převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem <https://cizinci.npi.cz/vzdelavaci-systemy-v-cizine-a-hodnoceni/>

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 14 bodů (2x nejvýše 7 bodů).

Hodnocení tohoto kritéria se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 6 % (zaokrouhleno).

B) Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- písemný test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- písemný test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 100 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 40 %.

Hranice úspěšnosti

Hranice úspěšnosti není stanovena.

C) Hodnocení výsledků talentové zkoušky (nejvýše 130 bodů)

Kritéria talentové zkoušky pro jednotlivé kmenové sporty jsou uvedena v příloze.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 130 bodů.

Hodnocení talentové zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 52 %.

Hranice úspěšnosti

Hranice úspěšnosti je stanovena. Pro úspěšné složení talentové zkoušky musí uchazeč získat nejméně 80 bodů. Uchazeč, který hranice nedosáhne, nemůže být přijat bez ohledu na celkový součet bodů.

D) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 6 bodů)

Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží (školní kola hodnocena nejsou):

- Olympiáda v českém jazyce,
- konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, pouze celostátní soutěže MŠMT s postupovými koly),
- Dějepisná olympiáda,
- Zeměpisná olympiáda,
- Matematická olympiáda,
- Fyzikální olympiáda,
- Chemická olympiáda,
- Biologická olympiáda,
- Logická olympiáda,

kterých se uchazeč zúčastnil v 6. až 9. ročníku základní školy.

Umístění ve výše uvedených soutěžích je hodnoceno takto:

OKRESNÍ KOLO	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

KRAJSKÉ A VYŠŠÍ KOLO:	
1. místo	6 bodů
2. místo	5 bodů
3. místo	4 body
4. místo	3 body
5. místo	2 body
6. místo	1 bod
úspěšný řešitel ³	1 bod

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na hodnocení

Body za jednotlivá kola výše uvedených vědomostních soutěží se sčítají. Zároveň platí, že je možno získat za toto kritérium nejvýše 6 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 6 bodů)⁴.

Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 2 %.

Dodatečné předložení dokladů

Doklad o umístění v uvedených vědomostních soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) vloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce do informačního systému o přijímacím řízení (dále: informační systém), postačuje i naskenovaná podoba nebo fotografie v **čitelném** rozlišení nebo doručí řediteli školy nejpozději do **30. dubna 2026 do 14.00 hodin**. Po tomto termínu již nelze nové doklady zohlednit. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

³ V souladu se stávající podobou výsledkových listin LOGICKÉ OLYMPIÁDY platí bodová bonifikace dle této tabulky pro **1. - 6. místo a řešitele** (výsledková listina v tomto případě neuvádí zařazení „úspěšný řešitel“).

⁴ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ (4 b.), v M (4 b.) a v Z (4 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **6 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5.-14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ilustračním případě **5. místo**.

Pokud uchazeč nepodává přihlášku s využitím informačního systému, předloží zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč řediteli školy výše uvedený doklad nejpozději do **30. dubna 2026 do 14.00 hodin**. Po tomto termínu již nelze nové doklady zohlednit. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

E) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C + D

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 14 bodů	6%
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	40%
C	výsledky hodnocení dosaženého při talentové zkoušce	nejvýše 130 bodů	52%
D	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 6 bodů	2%

F) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 14 bodů+ 100 bodů+ 130 bodů+ 6 bodů = 250 bodů

G) Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Uchazeči jsou rozřazeni podle počtu získaných bodů. Uchazeč s nejvyšším počtem bodů se umístí v pořadí uchazečů nejvýše.

V případě rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který v písemném testu z matematiky (dále MA) konaném v rámci jednotné zkoušky získal více bodů.

V případě další rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který získá lepší výsledek, a to na základě postupného použití následujících pravidel:

- lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
- lepší průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku základní školy,
- vyšší dílčí hodnocení za komplexy úloh testu z MA, dále vyšší dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 5), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustav dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za práce s daty: řešení slovních úloh;	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za Konstrukční úlohy: dodržování zásad

<i>kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.</i>	<i>rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhloměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.</i>
4) 5) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.</i>	

- d) lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
e) lepší známka z Matematiky v 2. pololetí 8. ročníku základní školy,
f) lepší známka z: jednoho cizího jazyka (v případě více cizích jazyků se počítá jen ten s nejlepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku, ve 2. pololetí 8. ročníku⁵,
g) postupně se použije subkritérium 1) až 5) (MA), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5)., 2)+3)., 2)+4)., 2)+5)., 3)+4)., 3)+5) atd. V pořadí uchazečů se výše (lépe) umístí ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů,
h) nižší součet za známky z kritérií d)+e)+f),

⁵ V případě, že uchazeč má na vysvědčení školy hodnocení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, bude ředitel takové školy vyzván (neplatí pro stupeň hodnocení výborný) k číselnému vyjádření hodnoty známek za vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis (event. Fyzika a Chemie nebo případná kombinace uvedených předmětů dle ŠVP dané školy). Nebude-li toto možné vyjádřit, bude v takovém případě uchazeči započítána známka za každé pololetí z vzdělávací oblasti Člověk a příroda dvojnásobkem jeho hodnoty (ilustrační příklad: Člověk a příroda hodnocený stupněm chvalitebný = chvalitebný ze Zeměpisu a chvalitebný z Přírodopisu).

- i) nižší součet hodnot z kritérií d)+e)+f)+b)+a),
- j) vyšší počet bodů dosažený při talentové zkoušce,
- k) v krajním případě lze rozhodnout losem (viz Metodický materiál k přijímacímu řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři od 1. ledna 2026, MŠMT, 9. září 2025, s. 11), losování proběhne **veřejně** za účasti **tříčlenné komise** (předseda komise + 2 členové), **po vyčerpání všech stanovených subkritérií** (viz výše uvedené body G a)-G j). O losování bude sepsán protokol s uvedením registračních čísel uchazečů, použitým způsobem losu, datem, časem a podpisy členů komise. Záznam se uchovává po dobu 5 let.

3.3. Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů: 30

3.4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1 Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Při převodu do hodnotící škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, budou použity převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem.

3.4.2 Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

3.4.2.1 Uchazeči, na které se vztahuje prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

3.4.2.2 Obsah a organizace ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- 1) řízený rozhovor,
- 2) čtení textu s porozuměním,
- 3) popis obrázku.

1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevyše 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

Délka rozhovoru

Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

3.4.2.3 Hodnocení rozhovoru a hranice úspěšnosti

Každá z částí ověření znalosti českého jazyka rozhovorem je ohodnocena nejvýše 5 body. Celkem může uchazeč/ka získat nejvýše 15 bodů.

Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body.

3.4.2.4 Výsledek rozhovoru a vliv na přijímací řízení

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru **bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska** o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti

českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání, tzn. **počet získaných bodů při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem slouží pouze k stanovení výše uvedeného stanoviska a nepromítá se do pořadí** (nezapočítává se do celkového počtu dosažených bodů v jednotné zkoušce).

Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (mimo seznam s pořadím uchazečů).

3. 5. Informace o nestanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitel školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

3. 6. Informace o obsahu a formě talentové zkoušky, oznámení kmenového sportu

3.6.1 Obsah talentové zkoušky

Kmenové sporty gymnázia: atletika, volejbal, tenis, fotbal, plavání, moderní gymnastika, karate. Uchazeč si zvolí jeden konkrétní kmenový sport. Ten bude součástí talentové zkoušky přijímacího řízení. S výjimkou moderní gymnastiky (do tohoto kmenového sportu se mohou hlásit pouze uchazečky) si všechny ostatní kmenové sporty mohou volit uchazečky i uchazeči.

3.6.2 Forma talentové zkoušky

Forma talentové zkoušky je podrobně uvedena v kritériích jednotlivých kmenových sportů.

3.6.3 Oznámení kmenového sportu, z něhož bude uchazeč skládat talentovou zkoušku

Pokud uchazeč zvolí elektronickou přihlášku, vloží do informačního systému vyplněný formulář, v němž označí svůj kmenový sport, z něhož bude skládat talentovou zkoušku. Tento formulář se nachází na webových stránkách školy, ke stažení rovněž zde:

https://www.gymceska.cz/UserFiles/files/2025_01_07_VOLBA_KMENOVEHO_SPORTU.pdf

Pokud uchazeč nezvolí elektronickou přihlášku, vyplní údaj o volbě kmenového sportu do tiskopisu přihlášky (řádek tiskopisu *Název oboru vzdělání, popřípadě zaměření ŠVP*).

3. 7. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, stanovuje v případě oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou podmínku zdravotní způsobilosti.

Proto je v souladu s § 60a odst. 5 školského zákona předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou splnění podmínek zdravotní způsobilosti.

V souladu s ustanovením § 1, písm. f) vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení, ve znění pozdějších předpisů, **doloží uchazeč lékařský posudek o zdravotní způsobilosti** ke vzdělávání, a to jako nedílnou součást přihlášky nejpozději **20. února 2026**. Pokud zvolí zákonný zástupce uchazeče elektronickou přihlášku, vloží výše uvedený dokument jako přílohu do informačního systému.

Posuzování zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou hradí zákonný zástupce uchazeče, resp. zletilý uchazeč.

4. Informace související s prvním kolem přijímacího řízení

4.1 Termíny konání talentové zkoušky

23. března 2026	(1. termín)
30. března 2026	(2. termín)
28. dubna 2026	(náhradní termín)

4.2 Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky

10. dubna 2026	(1. termín)
13. dubna 2026	(2. termín)
29. dubna 2026	(1. náhradní termín)
30. dubna 2026	(2. náhradní termín)

4.3 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

Termín ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

8. dubna 2026

4.4 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

4.5 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky, talentové zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.gymceska.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

4.6 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje. **Uchazeči podávající přihlášku elektronicky mají vyplněné záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky zpřístupněné rovněž v DiPSy po přihlášení**, ostatní uchazeči mají záznamové archy a výsledky k dispozici ve spisu ve škole, ve které konali jednotnou zkoušku.

Účastníci řízení mají možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí (zpřístupnění v DiPSy/ve škole) a vyjádřit se k nim před zveřejněním výsledků podle časového harmonogramu MŠMT, a to po předchozí telefonické nebo emailové domluvě (tel. 386 356 884, email: gc@gymceska.cz) kdykoliv v průběhu přijímacího řízení **do 14. května 2026 do 14 h. Součástí**

seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí před jeho zveřejněním **není seznam všech uchazečů s jejich hodnocením.**



V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2026

Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy

Přílohy

Kritéria talentové zkoušky – atletika	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – volejbal	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – tenis	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – fotbal	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – plavání	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – karate	(dívky i chlapci)
Kritéria talentové zkoušky – moderní gymnastika	(pouze dívky)