



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

Obsah

1.	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025	2
2.	Podmínky přijetí ke vzdělávání	2
3.	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení	2
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení.....	2
3.2.	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění	2
A)	Hodnocení hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů).....	2
B)	Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)	3
C)	Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)	3
D)	Výpočtový vzorec	4
E)	Nejlepší možný výsledek	4
F)	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů	4
3.3.	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání	6
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů	6
3.5.	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky	7
4.	Informace související s prvním kolem přijímacího řízení	7
4.1	Termíny konání jednotné zkoušky.....	7
4.2	Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka	7
4.3	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka.....	7
4.4	Oznámení rozhodnutí.....	8
4.5	Písemná forma rozhodnutí.....	8

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“) vyhlašuje první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2024/2025.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání lze přijmout uchazeče,

- a) který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

3. Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“),
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 36 bodů)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy¹, a to průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhluje dolů., jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhluje nahoru.

Průměrný prospěch na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy je hodnocen takto:

¹ U žáků víceletých gymnázií se jedná o vysvědčení z odpovídajícího ročníku.

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,14	1,15 - 1,29	1,30 - 1,43	1,44 - 1,57	1,58 a vyšší
12 bodů	11 bodů	10 bodů	9 bodů	6 bodů	0 bodů

Postup hodnocení hodnocení na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:

Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 8. ročníku, a to dvakrát.

Postup hodnocení hodnocení na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvyšší možný počet bodů

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 36 bodů (3x nejvýše 12 bodů).

B) Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)**Hodnocení výsledků jednotné zkoušky**

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- písemný test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- písemný test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 100 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 % (zaokrouhleno).

C) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 14 bodů)**Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží:

- Olympiáda v českém jazyce,
- konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, FJ, pouze celostátní soutěže MŠMT s postupovými koly),
- Dějepisná olympiáda,
- Zeměpisná olympiáda,
- Matematická olympiáda,
- Fyzikální olympiáda,
- Chemická olympiáda,
- Biologická olympiáda,
- Logická olympiáda,

kterých se uchazeč zúčastnil v 6. až 9. ročníku základní školy;

Umístění ve výše uvedených soutěžích je hodnoceno takto:

OKRESNÍ KOLO	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

KRAJSKÉ A VYŠŠÍ KOLO:	
1. místo	8 bodů
2. místo	7 bodů
3. místo	6 bodů
4. místo	5 bodů
5. místo	4 body
6. místo	3 body
úspěšný řešitel ²	2 body

Nejvyšší možný počet bodů

Body za jednotlivá kola výše uvedených vědomostních soutěží se sčítají. Zároveň platí, že je možno získat za toto kritérium nejvýše 14 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 14 bodů³).

Dodatečné předložení dokladů

Doklad o umístění v uvedených odborných soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) vloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce do informačního systému o přijímacím řízení (postačuje i naskenovaná podoba nebo fotografie v čitelném rozlišení) nebo doručí řediteli školy nejpozději do **3. května 2024 do 14.00 hodin**. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

D) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 36 bodů	24 %
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67 %
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 14 bodů	9 %

E) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 36 bodů + 100 bodů + 14 bodů = 150 bodů

F) Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Uchazeči jsou rozřazeni podle počtu získaných bodů. Uchazeč s nejvyšším počtem bodů se umístí v pořadí uchazečů nejvýše.

² V souladu se stávající podobou výsledkových listin LOGICKÉ OLYMPIÁDY platí bodová bonifikace dle této tabulky pro **1. - 6. místo a řešitele** (výsledková listina v tomto případě neuvádí zařazení „úspěšný řešitel“).

³ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 3. místo v krajském kole olympiády v ČJ (6 b.), v M (6 b.) a v Z (6 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **14 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5.-14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ilustračním případě **5. místo**.

V případě rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který v písemném testu z matematiky (dále MA) konaném v rámci jednotné zkoušky získal více bodů.

V případě rovnosti bodů se v pořadí uchazečů umístí výše uchazeč, který získá lepší výsledek, a to na základě postupného použití následujících pravidel:

- lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
- lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku základní školy,
- vyšší dílčí hodnocení za komplexy úloh testu z MA, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 5), viz následující tabulka:

1) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MA z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	2) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
3) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	4) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	

- lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 9. ročníku základní školy,
- lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 8. ročníku základní školy,
- lepší známka z: jednoho cizího jazyka (v případě více cizích jazyků se počítá jen ten s nejlepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku, ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 8. ročníku⁴.
- postupně se použije subkritérium 1) až 5) (MA), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5)., 2)+3)., 2)+4)., 2)+5)., 3)+4)., 3)+5) atd. V pořadí uchazečů se výše (lépe) umístí ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů.
- nižší součet za známky z kritérií d)+e)+gf)
- nižší součet hodnot z kritérií d)+e)+f)+b)+a)
- v mimořádném případě shody lze např. přijmout oba žáky
- v krajním případě lze rozhodnout losem (viz Metodický pokyn k přijímacímu řízení do středního vzdělávání, MŠMT, 5. ledna 2024)

⁴ V případě, že uchazeč má na vysvědčení školy hodnocení vzdělávací oblasti Člověk a příroda, bude ředitel takové školy vyzván (neplatí pro stupeň hodnocení výborný) k číselnému vyjádření hodnoty známek za vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis (event. Fyzika a Chemie nebo případná kombinace uvedených předmětů dle ŠVP dané školy). Nebude-li toto možné vyjádřit, bude v takovém případě uchazeči započítána známka za každé pololetí z vzdělávací oblasti Člověk a příroda dvojnásobkem jeho hodnoty (Ilustrační příklad: Člověk a příroda hodnocený stupněm chvalitebný = chvalitebný ze Zeměpisu a chvalitebný z Přírodopisu).

3. 3. Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů: **30**

3. 4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

3.4.2 Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- 1) řízený rozhovor,
- 2) čtení textu s porozuměním,
- 3) popis obrázku.

1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s

textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevíše 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvíše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvíše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

Každá z částí je ohodnocena nejvíše 5 body. Celkem může uchazeč získat nejvíše 15 bodů. Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body.

Rozhovor trvá nejvíše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení.

3. 5. Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitel školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4. Informace související s prvním kolem přijímacího řízení

4.1 Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky

12. dubna 2024	(1. termín)
15. dubna 2024	(2. termín)
29. dubna 2024	(1. náhradní termín)
30. dubna 2024	(2. náhradní termín)

4.2 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

4.3 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů
a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

4.4 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.gymceska.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

4.5 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2024



Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy