



Strategické cíle školy





Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

Strategické cíle školy

Strategické cíle školy byly formulovány pedagogickým sborem Gymnázia, České Budějovice, Česká 64 na základě SWOT analýzy, do jejíž tvorby se zapojili žáci, jejich rodiče a zaměstnanci školy.

Při tvorbě těchto záměrů jsme zároveň vycházeli ze základních koncepčních materiálů vzdělávací politiky ČR a Jihočeského kraje, jejichž přehled je uveden níže.

Součástí strategických dokumentů školy jsou dále **Mise školy** a **Vize školy**, které jsou zveřejněny na našich webových stránkách a jsou tak snadno dostupné rodičům současných i potencionálních žáků a dalším zájemcům. Tyto dokumenty v pravidelných intervalech vyhodnocujeme a případně aktualizujeme.

Výchozí dokumenty:

- Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ (*v hierarchii strategických dokumentů ČR pro oblast vzdělávání je tento dokument nejvýše*), pod ním následují:
 - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR
 - Strategie digitálního vzdělávání
 - Akční plán inkluzivního vzdělávání
 - Koncepce podpory mládeže
 - Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje
 - Program rozvoje Jihočeského kraje 2021-2027
 - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji
 - Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané
 - Česká školní inspekce: Kvalitní škola – kritéria a indikátory hodnocení
 - Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ a SŠ, ČŠI 2022
 - Rámcový vzdělávací program ZV, G, GSP
 - Školní vzdělávací program
 - Školní akční plán
 - Analytické zprávy z šetření TALIS, ICILS. ČŠI
 - Mezinárodní šetření ICILS 2013. Shody a rozdíly v počítačové a informační gramotnosti mezi vybranými evropskými zeměmi. ČŠI. Praha 2015
 - Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce na období 2021–2030
 - Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách. Tematická zpráva, ČŠI 2022
 - ČŠI, 2018. *Well-being žáků, třídní klima, používání ICT a vnímání role učitele: Sekundární analýza PISA*. Praha: Česká školní inspekce
 - ČŠI, 2020. Mezinárodní šetření TALIS 2018. Zkušenosti, názory a postoje učitelů a ředitelů škol. Národní zpráva. Praha: Česká školní inspekce
 - ČŠI, 2021. Společné znaky vzdělávání v úspěšných základních školách – tematická zpráva. Praha: Česká školní inspekce

- ČŠI, 2024. Školy, do kterých se žáci těší: Inspirace ze škol a pro školy [online]. Praha: Česká školní inspekce
- Kompetenční rámec ředitele a ředitelky školy. MŠMT 2026
- Další odborné publikace, články a studie

Základní strategické cíle školy představují:

- Vytváření bezpečného, příjemného a vstřícného místa pro vzdělávání našich žáků
- Eliminace všech forem rizikového chování žáků (Úrazová prevence, Bezpečnostní plán školy, Plán metodika prevence a výchovného poradenství, výchova ke zdravému životnímu stylu, kroužky a kluby při gymnáziu, další volnočasové akce a programy gymnázia)
- Příjemné, kultivované a otevřené prostředí zrenovované a modernizované historické budovy gymnázia v centru města
- Existence Studentského parlamentu a jeho pravidelné schůzky s ředitelem školy (prostor pro spoluutváření života a klimatu školy)

Výsledky žáka ve vzdělávání

- Rozvoj potenciálu každého žáka (kvalitní výuka-mimoškolní aktivity-podpora doučováním, konzultacemi-zapojení do projektů apod.)
- Dlouhodobě a cíleně vyhodnocujeme pedagogický proces (výuka, absence apod.)
- Podpora nadaných žáků (statut *Škola spolupracující s Mensou ČR*)¹, spoluorganizace tzv. TalentAkademií
- Podporujeme žáky, kteří nedosahují optimální vzdělávací trajektorii (doučování, konzultace, zapojování do projektů apod.)
- Každoroční evaluace Školního vzdělávacího programu, jeho aktuální podoba uložena v systému České školní inspekce InspIS ŠVP

Účinný systém motivace žáků

- Maximálnímu počtu žáků vytváříme podmínky pro aktivní zapojení do soutěží a projektových činností
- Vyhodnocujeme studijní pokroky a zlepšení žáků (tzv. Skokan roku)

Mimoškolní zájmové vzdělávání

¹ „Na úrovni středních škol se práci s nadanými nadstandardně věnuje Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, které získalo jako jediná škola v Jčk statut **Škola spolupracující s Mensou ČR**. Díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.“ In: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2016-2020, s. 17.

- Vytvořili jsme široké spektrum nabídky kroužků a volnočasových aktivit pro žáky gymnázia včetně technicky zaměřených kroužků (robotika, přírodovědné kroužky)
- Další rozvoj volnočasových aktivit slouží jako prevence sociálně patologických jevů

Otevřená a spolupracující škola

- Otevřená spolupráce s dalšími asociovanými partnery (Fakultní gymnázium Jihočeské univerzity, Referenční škola Microsoft, Škola spolupracující s Mensou ČR, spolupráce s BOSCH, s Jihočeskou hospodářskou komorou, Partnerská škola ČEZ, spolupráce se sportovními oddíly a kluby v regionu apod.), aktivní účast gymnázia jako školy podporující technické vzdělávání na regionálních prezentačních aktivitách, např. výstava Vzdělání a řemeslo, Dobrodružství s technikou atd.
- Práce v mezinárodních vzdělávacích projektech (Erasmus+, každoroční výměnné pobyty s bavorskými gymnázii, spolupráce s Velvyslanectvím ČR ve Vídni-program TschechischQuiz apod.)

Rozvoj pedagogického sboru

- Prohlubování kvalifikace a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy, každoroční plán DVPP, vzdělávání v rámci tzv. Šablon, sdílení svých zkušeností, tandemová spolupráce a výuka, formativní hodnocení, spolupráce s pedagogy na jiných školách apod.
- Evaluační: pravidelné formulování osobních cílů pro každý školní rok (vedení školy-pedagogičtí pracovníci) a jeho vyhodnocování podle kritérií evaluačního nástroje SMART
- Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové: důraz na kvalifikovanost a její další prohlubování, vstřícnost vůči žákům

Materiální zabezpečení výuky

- Vedení školy zajišťuje efektivní čerpání prostředků z aktivní dotační politiky kraje v oblasti školství, mládeže a sportu a z programů EU
- Zajištění nadstandartní vybavenosti školy didaktickými pomůckami, nadprůměrné materiální podmínky pro vzdělávání, vedení školy zajišťuje celou řadu grantových podpor
- Kontinuální modernizace jednotlivých kmenových, odborných učeben a kabinetů (zlepšování zázemí pracovníků školy)
- Rozvoj materiálního zázemí školy s důrazem na vybavenost moderními informačními a komunikačními technologiemi
- Moderně zařízené multimediální učebny: standard každé kmenové třídy a odborné učebny: PC + dataprojektor, wifi síť v každé učebně
- V případě potřeby rychlá transformace výuky do kyberprostoru (kvalitní distanční výuka)
- Vysoký důraz na estetickou úpravu vnitřních prostor školy (kompletně zrenovovaná historická budova z roku 1903, půdní vestavba-nová fasáda-nový topný systém-výměna všech oken-

renovace historických dveří-komplexní modernizace odborných učeben Bi, Ch, Fy, ICT, multimediální 3D učebna a aula, renovace šaten, WC apod.) a okolí školy (opravená tělocvična-nové školní hřiště-bylinková zahrádka před budovou gymnázia apod.)

- Udržování velmi dobrého technického stavu budovy školy

Evaluace

- Každoroční evaluace základních dokumentů a strategických plánů školy (Školní řád, ŠVP, Plán rozvoje ICT ve škole, Mise školy, Vize školy, Strategické cíle školy)

Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy