

---

## **Písemná část maturitní zkoušky – anglický jazyk – úroveň B2**

Písemná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou částí se zadáním v angličtině. Část 1 má rozsah 140–190 slov, část 2 rozsah 60–100 slov. Celkový požadovaný rozsah písemné práce je tedy 200–290 slov.

Komise předloží řediteli školy osm sad zadání, z nichž ředitel školy vylosuje tři. Před zahájením písemné práce si žák z těchto tří vylosovaných sad zvolí jednu. Doba konání písemné práce je 120 minut včetně času na volbu zadání.

Při písemné části je povoleno používat schválené překladové slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

Zadání písemné části vycházejí z následujících variant:

Slohové útvary v písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka:

### **Část 1**

140–190 slov

- Description (of a person, a place, a film/book character)
- Formal email/letter (applying for a job, asking for information, making a complaint)
- Informal email/letter (giving news, inviting a friend, thank-you letter)
- Article (for the school magazine about a current problem, an event or an unusual experience)
- Narrative
- Biography (of a sports idol, a popular artist, a favourite writer, a scientist, a politician or a book character)
- Essay (opinion, in favour of or against sth)
- Review of a book, a film, or a play

### **Část 2**

60–100 slov

- An invitation (making, accepting or declining it)
- A message (operating instructions)
- A postcard/short email (giving news about a holiday, a trip, an event)
- A blog (create or participate)

---

Způsob záznamu stanovený ředitelem školy je rukopisný. Ve zdůvodněných případech může žák písemně požádat ředitele školy o možnost zápisu formou strojopisu na školním zařízení, a to nejpozději 10 pracovních dnů před termínem zkoušky.

## Kritéria hodnocení

Každá práce bude čtena dvěma zkoušejícími a vyhodnocena ve shodě.

Písemná práce tvoří 40 % výsledné známky ze zkoušky.

Písemná práce bude hodnocena po součtu bodů z obou částí jednou známkou podle těchto kritérií:

Část 1 + Část 2 – maximální počet bodů, který lze získat, je 36.

- 1 = 33–36 bodů
- 2 = 29–32 bodů
- 3 = 25–28 bodů
- 4 = 21–24 bodů
- 5 = 0–20 bodů

Výborný (36–33 bodů)

- Zpracování zadání, obsah a rozsah: Text splňuje požadovanou charakteristiku, dodržuje formální náležitosti daného slohového útvaru, je napsán v odpovídajícím stylu a jeho celkové vyznění odráží vztah k příjemci. Zcela zásadní je dodržení tématu a komunikačního cíle. Žák dodrží rozsah stanovený v zadání písemné práce.
- **Organizace textu a prostředky textové návaznosti:** Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny vhodnými spojovacími výrazy. Text je logicky strukturován.
- **Rozsah slovní zásoby, správná volba slov a pravopis:** Slovní zásoba použitá v práci je dostatečně široká, v souvislosti se zadáním a použita správně.
- **Rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu.

**Velmi dobrý (32–29 bodů)**

- **Zpracování zadání, obsah a rozsah:** Text splňuje požadovanou charakteristiku, většinou jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru, je napsán v odpovídajícím stylu a jeho celkové vyznění odráží vztah k příjemci. Zcela zásadní je dodržení tématu a komunikačního cíle. Počet slov se pohybuje v rámci zadání písemné práce.
- **Organizace textu a prostředky textové návaznosti:** Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny vhodnými spojovacími výrazy, většinou zvolenými správně. Text je logicky strukturován.

Pokud to vyžaduje typ textu nebo zadání písemné práce, je slohový útvar ve standardizované konvenční podobě.

- **Rozsah slovní zásoby, správná volba slov a pravopis:** Slovní zásoba použitá v práci je dostatečně široká, v souvislosti se zadáním a je většinou použita správně.

Chyby ve slovní zásobě a chyby pravopisné jsou ojedinělé a nebrání porozumění textu.

- **Rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou většinou použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu.

Chyby v gramatice jsou ojedinělé a nebrání porozumění textu.

**Dobrý (28–25 bodů)**

- **Zpracování zadání, obsah a rozsah:** Text splňuje požadovanou charakteristiku, ve větší míře jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru, stylu a vztah k příjemci. Zcela zásadní je dodržení tématu a komunikačního cíle.

Počet slov se pohybuje mírně pod rámec zadání písemné práce. Pokud počet slov mírně přesahuje rámec zadání, neovlivňuje hodnocení, pokud zároveň neobsahuje jiné nedostatky.

- 
- **Organizace textu a prostředky textové návaznosti:** Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny vhodnými spojovacími výrazy, ve větší míře zvolenými správně. Text je logicky strukturován.
  - **Rozsah slovní zásoby, správná volba slov a pravopis:** Slovní zásoba použitá v práci je široká, v souvislosti se zadáním a je ve větší míře použita správně.

Chyby ve slovní zásobě a chyby pravopisné částečně brání porozumění textu.

- **Rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu.

Chyby v gramatice jsou ojedinělé a částečně brání porozumění textu.

Dostatečný (24–21 bodů)

- **Zpracování zadání, obsah a rozsah:** Text splňuje požadovanou charakteristiku částečně, v menší míře jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru, stylu a vztah k příjemci. Snaží se dodržet téma a komunikační cíl. Počet slov se pohybuje pod rámec zadání písemné práce.

Nesplnění požadovaného typu textu nebo tématu je posuzováno jako nedodržení charakteristiky textu a práce se dále nehodnotí.

Je-li text o 10 % a více kratší než minimální rozsah stanovený v zadání, odečítá se jeden bod v každé hodnocené kategorii.

- **Organizace textu a prostředky textové návaznosti:** Myšlenky a informace nejsou v textu řazeny lineárně a spojovací výrazy ve větší míře chybí anebo nejsou použity správně. Text není dostatečně logicky strukturován.
- **Rozsah slovní zásoby, správná volba slov a pravopis:** Slovní zásoba použitá v práci není široká a není většinou použita správně.

Chyby ve slovní zásobě a chyby pravopisné brání porozumění textu.

- **Rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky nejsou většinou použity přesně, vhodně a jejich použití je omezené. Omezují porozumění textu.

Nedostatečný (20–0 bodů)

- **Zpracování zadání, obsah a rozsah:** Text nesplňuje požadovanou charakteristiku, v menší míře jsou dodrženy formální náležitosti daného slohového útvaru, stylu a vztah k příjemci. Snaží se dodržet téma a komunikační cíl.

Počet slov se pohybuje pod rámec zadání písemné práce.

Nesplnění požadovaného typu textu nebo tématu je posuzováno jako nedodržení charakteristiky textu a práce se dále nehodnotí.

- **Organizace textu a prostředky textové návaznosti:** Myšlenky a informace nejsou v textu řazeny lineárně a spojovací výrazy ve větší míře chybí anebo nejsou použity správně. Text není dostatečně logicky strukturován.
- **Rozsah slovní zásoby a pravopis:** Slovní zásoba použitá v práci není široká a není většinou použita správně.  
Chyby ve slovní zásobě a chyby pravopisné brání porozumění textu.
- **Rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky nejsou většinou použity přesně, vhodně a jejich použití je omezené. Omezují porozumění textu.

**Část 1 – max. počet bodů je 24.**

**Hodnocení podle těchto kritérií:**

| Zpracování zadání                  | Struktura věty                        | Slovní zásoba a               | Gramatika – správné            |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Dodržení tématu a tematických bodů | Spojovací výrazy – rozsah a správnost | pravopis – správná volba slov | použití mluvnických prostředků |
| Dodržení stylu                     | Návaznost vět                         |                               |                                |
| 3-1/0                              | 3-1/0                                 | 3-1 /0                        | 3-1/0                          |
| Rozsah práce -                     | Struktura textu -                     | Slovní zásoba a               | Gramatika – rozsah             |
| počet slov                         | odstavce                              | pravopis – rozsah             | užitých mluvnických            |
|                                    | Návaznost odstavců                    | slovní zásoby                 | prostředků                     |
| 3-1/0                              | 3-1/0                                 | 3-1/0                         | 3-1/0                          |

**Část 2 – max. počet bodů je 12.**

**Hodnocení podle těchto kritérií:**

| Zpracování zadání       | Struktura věty                        | Slovní zásoba a               | Gramatika – správné            |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Dodržení tématu a stylu | Spojovací výrazy – rozsah a správnost | pravopis – správná volba slov | použití mluvnických prostředků |
| Rozsah                  | Návaznost vět                         | Rozsah                        | Rozsah                         |

3-1/0

3-1/0

3-1/0

3-1/0

### Ústní část maturitní – anglický jazyk

- úroveň B2
- 25 témat v obou zaměřeních – 15 minut zkouška – 20 minut příprava
- pro přípravu mají žáci k dispozici výkladový i dvojjazyčný slovník a soubor map k zeměpisným tématům
- každé téma je zpracováno v podobě pracovního listu pro žáka a pracovního listu pro zkoušejícího a přisedícího
- pracovní listy jsou monotematické – viz seznam témat •                      struktura pracovního listu, a tedy i ústní zkoušky:
  - Část 1 – student se představí komisi – 0,5 – 1 min.
  - Část 2 – student zodpoví 4-6 otázek na dané téma, nezná je předem – 2,5 – 3 min.
  - Část 3 – student porovná obrázky k tématu, vyjádří svůj postoj k výroku ilustrujícímu dané téma – 3-min.
  - Část 4 – student samostatně pohovoří na zadané téma – 5 min.
  - Část 5: Část 5 a (volitelná) – Use of English (práce s textem a reáliemi), část 5 b (volitelná) – role play na dané, část 5 c (volitelná) – práce s textem – část volitelná 3 min.
- seznamy témat zachovávají specifika obou zaměření v prvních třech tématech, tj. všeobecné gymnázium – literární témata, sportovní gymnázium – sportovní témata
- hodnocení ústní zkoušky 60 % a písemné části 40 % dává výslednou známku

#### Kritéria hodnocení

Ústní zkouška je hodnocena dvěma zkoušejícími.

Tvoří 60 % výsledné známky, písemná část tvoří 40 %.

Ústní zkouška bude hodnocena jednou známkou podle těchto kritérií:

Maximální počet bodů, který lze získat, je 36.

- 1 = 33–36 bodů
- 2 = 29–32 bodů
- 3 = 25–28 bodů
- 4 = 21–24 bodů
- 5 = 0–20 bodů

---

Výborný (36–33 bodů)

- **Zpracování zadání, dodržení tématu a stylu:** Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Nevyžaduje asistenci zkoušejícího.
- **Komunikace, interakce, porozumění:** Sdělení je souvislé, s lineárním sledem myšlenek. Tam, kde je to vhodné, je použito vhodných spojovacích výrazů. Projev je logicky strukturován. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Asistence zkoušejícího není nutná.
- **Lexikální kompetence – slovní zásoba – správnost a rozsah:** Slovní zásoba i specifická slovní zásoba je dostatečně široká, v souvislosti se zadáním a použita správně. Rozsah odpovídá dané úrovni B2.
- **Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu – úroveň B2.
- **Výslovnost, intonace, plynulost:** Projev je plynulý, srozumitelný, výslovnost je správná a intonace přirozená.

Velmi dobrý (32–29 bodů)

- **Zpracování zadání, dodržení tématu a stylu:** Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Nevyžaduje asistenci zkoušejícího.
- **Komunikace, interakce, porozumění:** Sdělení je většinou souvislé, s lineárním sledem myšlenek. Tam, kde je to vhodné, je použito vhodných spojovacích výrazů. Projev je logicky strukturován. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.
- **Lexikální kompetence – slovní zásoba – správnost a rozsah:** Slovní zásoba i specifická slovní zásoba je většinou široká, v souvislosti se zadáním a většinou použita správně. Rozsah většinou odpovídá dané úrovni B2.

Chyby ve slovní zásobě jsou ojedinělé a nebrání porozumění textu.

- 
- **Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou většinou použity přesně, vhodně a v rozsahu odpovídajícím úrovni B2.

Chyby v gramatice jsou ojedinělé a nebrání porozumění sdělení.

- **Výslovnost, intonace, plynulost:** Projev je natolik plynulý, že nebrání porozumění. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

Dobrý (28–25 bodů)

- **Zpracování zadání, dodržení tématu a stylu:** Sdělení v přiměřené míře odpovídá zadání, je přiměřeně účelné, jasné a podrobné. Asistence zkoušejícího je občas nutná.
- **Komunikace, interakce, porozumění:** Sdělení je přiměřeně souvislé, s lineárním sledem myšlenek. Tam, kde je to vhodné, je použito vhodných spojovacích výrazů. Projev je přiměřeně logicky strukturován. Komunikativní strategie jsou ve větší míře používány vhodně. Asistence zkoušejícího je občas nutná.
- **Lexikální kompetence – slovní zásoba – správnost a rozsah:** Slovní zásoba i specifická slovní zásoba je přiměřeně široká, v souvislosti se zadáním a ve větší míře použita správně. Rozsah ve větší míře dosahuje dané úrovně B2.

Chyby ve slovní zásobě občas brání porozumění.

- **Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou použity přiměřeně přesně, vhodně a v rozsahu na hranici úrovně B2.

Chyby v gramatice občas brání porozumění textu.

- **Výslovnost, intonace, plynulost:** Projev není zcela plynulý, občas brání porozumění. Výslovnost je ve větší míře správná. Intonace není zcela přirozená.

Dostatečný (24–21 bodů)

- **Zpracování zadání, dodržení tématu a stylu:** Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není zcela účelné, jasné a podrobné. Asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.

- **Komunikace, interakce, porozumění:** Sdělení je ve větší míře nesouvislé, myšlenky nejsou řazeny v lineárním sledu. Nejsou použity vhodné spojovací výrazy. Projev není logicky strukturován. Komunikativní strategie jsou ve větší míře používány nevhodně. Asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.
- **Lexikální kompetence – slovní zásoba – správnost a rozsah:** Slovní zásoba ani specifická slovní zásoba není přiměřeně široká, v souvislosti se zadáním a ve větší míře není použita správně. Rozsah nedosahuje dané úrovně B2.

Chyby ve slovní zásobě často brání porozumění.

- **Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:** Mluvnické prostředky jsou použity často nepřesně, nevhodně a v rozsahu, který neodpovídá úrovni B2.

Chyby v gramatice často brání porozumění textu.

- **Výslovnost, intonace, plynulost:** Projev není plynulý, často brání porozumění. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace není často přirozená.

Nedostatečný (20–0 bodů)

- **Zpracování zadání, obsah a rozsah:** Sdělení neodpovídá zadání, není účelné, jasné a podrobné. Asistence zkoušejícího je nutná.
- **Komunikace, interakce, porozumění:** Sdělení je nesouvislé, myšlenky nejsou řazeny v lineárním sledu. Nejsou použity vhodné spojovací výrazy. Projev není logicky strukturován. Komunikativní strategie jsou používány nevhodně. Asistence zkoušejícího je nutná.
- **Lexikální kompetence – slovní zásoba – správnost a rozsah:** Slovní zásoba ani specifická slovní zásoba není široká, v souvislosti se zadáním a není použita správně. Rozsah zdaleka nedosahuje dané úrovně B2.

Chyby ve slovní zásobě brání porozumění.

- 
- **Gramatická kompetence – rozsah mluvnických prostředků a gramatická správnost:**  
Mluvnické prostředky jsou použity nepřesně, nevhodně a v rozsahu, který zdaleka neodpovídá úrovni B2.

Chyby v gramatice brání porozumění textu.

- **Výslovnost, intonace, plynulost:** Projev není plynulý, brání porozumění. Výslovnost je nesprávná. Intonace není přirozená.

| Kritérium                                |                                         | Počet bodů za splnění kritéria | Přidělené body |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Zpracování zadání</b>                 |                                         |                                |                |
| 1A                                       | Zpracování zadání a dílčích témat       | 4-3-2-1-0                      |                |
| 1B                                       | Styl a rozsah – míra podrobnosti        | 4-3-2-1-0                      |                |
| <b>Komunikace, interakce, porozumění</b> |                                         |                                |                |
| 2A                                       | Komunikativní strategie                 | 4-3-2-1-0                      |                |
| 2B                                       | Interakce, míra porozumění              | 4-3-2-1-0                      |                |
| <b>Lexikální kompetence</b>              |                                         |                                |                |
| 3A                                       | Slovní zásoba – správná volba slov      | 4-3-2-1-0                      |                |
| 3B                                       | Rozsah slovní zásoby                    | 4-3-2-1-0                      |                |
| <b>Gramatická kompetence</b>             |                                         |                                |                |
| 4A                                       | Mluvnické prostředky – jejich správnost | 4-3-2-1-0                      |                |
| 4B                                       | Rozsah mluvnických prostředků           | 4-3-2-1-0                      |                |
| <b>Fonologická kompetence</b>            |                                         |                                |                |
| 5A                                       | Výslovnost, intonace, plynulost         | 4-3-2-1-0                      |                |
|                                          | <b>Celkem</b>                           | <b>max. 36 bodů</b>            |                |