Gymnázium,
České Budějovice, Česká 64

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2025/2026



Úvodní slovo ředitele školy

V každé škole probíhá po dlouhá léta neměnný koloběh. Absolventi odcházejí, noví žáci přicházejí a školní rok přináší události, které bychom si rádi uchovali v paměti. Výroční zpráva je proto jakousi kronikou života školy a příležitostí na chvíli se zastavit a připomenout si vše podstatné, co jsme během uplynulého roku společně prožili.

Když se začtete do následujících stránek, najdete v nich studijní, sportovní i umělecké úspěchy našich studentů, zajímavé projekty, zahraniční spolupráci, exkurze, soutěže i řadu dalších aktivit. Stejně důležité je ale to, že škola žila i mimo vyučovací hodiny a nabízela prostor pro setkávání, spolupráci a společné zážitky. Krásným dokladem toho byl také jubilejní **10. ročník** oblíbené **Noci mladých vědců, umělců a sportovců,** která znovu ukázala, kolik talentu, kreativity a nadšení se mezi našimi studenty skrývá.

Za všechny výsledky a úspěchy bych chtěl poděkovat svým kolegyním a kolegům, studentkám a studentům i všem, kteří život Gymnázia Česká podporují. Díky jejich práci, energii a ochotě dělat věci navíc zůstává naše škola místem, kde má vedle vzdělávání své místo také radost z poznávání, přátelství a společně prožitých zážitků.

A právě to je důvod, proč se na začátku každého nového školního roku těšíme na všechno, co společně napíšeme do další kapitoly kroniky Gymnázia Česká.



Antonín Sekyrka

České Budějovice, říjen 2026

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 5
1.1 Charakteristika školy ... 6
1.2 Materiálně-technické podmínky školy ... 6
1.3 Školní rok 2025/2026 ... 7
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: ... 7
2.1 Úsek všeobecného gymnázia ... 7
2.2 Úsek sportovního gymnázia ... 7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 7
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 ... 7
3.2 Provozní zaměstnanci ... 9
3.3 Úsek sportovního gymnázia – trenéři ... 9
4 Údaje o přijímacím řízení ... 10
4.1 Úsek sportovního gymnázia ... 10
4.2 Úsek všeobecného gymnázia ... 10
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek ... 11
5.1 Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026 ... 12
Výsledky třídy 8. E ve školním roce 2025/2026 ... 13
5.1.1 Didaktický test z českého jazyka ... 13
5.1.2 Didaktický test z matematiky ... 14
6 Zpráva školního poradenského zařízení ... 15
7 Vlastní hodnocení školy a vyhodnocení ŠVP ... 18
8 Školní psycholog ... 19
9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ... 21
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 29
10.1 Předmětová komise Český jazyk a literatura ... 29
10.2 Předmětová komise anglického jazyka ... 40
10.3 Předmětová komise německého jazyka ... 47
10.4 Předmětová komise francouzského jazyka ... 51
10.5 Předmětová komise dějepisu ... 52
10.6 Předmětová komise Základy společenských věd ... 59
10.7 Předmětová komise matematiky ... 68
10.8 Předmětová komise fyziky ... 76
10.9 Předmětová komise biologie ... 80

10.10 Předmětová komise chemie 85
10.11 Předmětová komise geografie 88
10.12 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky 93
10.13 Předmětová komise tělesné výchovy 100
10.14 Předmětová komise hudební výchovy 106
10.15 Předmětová komise výtvarné výchovy 113
10.16 Předmětová komise teorie sportovní přípravy 116
11 Sportovní gymnázium 117
12 Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity 120
13 Základní údaje o hospodaření školy 120
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 122
15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 124
16 Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2025/2026 124
17 Závěrem… 128

1 Základní údaje o škole

Škola	
název školy	Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
adresa školy	Česká 64, 370 21 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 75 775
vedení školy	Ředitel: Mgr. Antonín Sekyrka Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: Mgr. Hana Musilová Zástupce ředitele pro sportovní přípravu: Mgr. Jiří Filip
Kontakt	telefon: úsek Česká 64: 386 356 884 internetová stránka: www.gymceska.cz e-mail: gc@gymceska.cz

Zřizovatel	
název a adresa zřizovatele	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice

Školská rada	
kontakt: srada@gymceska.cz	**Za zřizovatele školy jmenován/a Radou Jihočeského kraje:** Ing. Hetešová Linda prof. Ing. Kozák Pavel, Ph.D., Mgr. Podhola Petr doc. Dr. Ing. Škodová Parmová Dagmar **Za pedagogické pracovníky školy:** Mgr. Štěpánková Hana, Ph.D. - předsedkyně Mgr. Dvořák Jan Mgr. Habertová Petra Lafata David **Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:** Ing. Čarvašová Alena, Ph.D. MUDr. Stašková Klára Ing. Šmída Marek Ing. Rada Michal

1.1 Charakteristika školy

Gymnázium je právnickou osobou, která v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol a školských zařízení poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu všeobecného a sportovního zaměření.

Hlavním účelem organizace je: „Organizace při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.“ Nedílnou součástí komplexního výchovně-vzdělávacího působení na žáky je rozvíjení jejich pohybového talentu.

Učební plán vycházející z platných dokumentů je sestaven tak, aby se každý žák svou volbou seminářů a volitelných předmětů v posledních dvou letech studia mohl profilovat podle svých potřeb k dalšímu pokračování studia zejména na vysoké škole. Nabídka těchto předmětů odpovídá zájmům žáků, zaměření školy a jejím ekonomickým možnostem. Gymnázium jako právní subjekt ve své práci zajišťuje výchovně-vzdělávací činnosti, výchovné poradenství, technické, ekonomické a personální činnosti související se vzdělávací a výchovnou činností a provozem školy.

Ve škole lze studovat angličtinu, francouzštinu a němčinu. Pro podporu výuky cizích jazyků škola udržuje velmi dobré kontakty s partnerskými školami v SRN (ve školním roce 2025/2026 to bylo opět ASG Passau a Maristengymnasium Fürstenzell), byť v posledních letech mezinárodní projekty díky celosvětové pandemii covidu-19 téměř ustaly a nyní jsou postupně obnovovány.

Mezi priority školy patří péče o nadané, talentované a motivované žáky, kteří byli i ve školním roce 2025/2026 velice úspěšní v celé řadě předmětových soutěží a olympiád.

Celkové výkony školy jsou stabilní. Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole v úseku všeobecného gymnázia 12 tříd (8 tříd osmiletého cyklu a 4 třídy čtyřletého cyklu), v úseku sportovního gymnázia 4 třídy (čtyřletý cyklus).

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Péče o majetek probíhala podle stanoveného plánu.

1.2 Materiálně-technické podmínky školy

Vybavení školy umožňuje realizovat stanovené školní vzdělávací programy: Žáci a jejich vyučující využívají **moderní laboratoře** pro chemii, fyziku a biologii, jazykové učebny, nové odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, dále opravenou tělocvičnu, zrenovované školní hřiště, moderní čítárnu a **moderní aulu**. Pro žáky jsou k dispozici na chodbě školy kopírovací zařízení, nápojové automaty, školní bufet a kompletně **zrenovované toalety** ve všech patrech budovy. Všechny učebny a kabinety vyučujících jsou vybaveny počítači a trvale připojeny k internetu. V posledních letech došlo k rozsáhlé modernizaci kabinetů učitelů. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní prezentační technikou (PC, dataprojektor, projekční plátno), škola je dále kompletně pokryta Wi-Fi sítí.

1.3 Školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle učebních plánů ŠVP pro níže uvedené obory studia. Škola splnila všechny své hlavní výchovně vzdělávací i hospodářské úkoly. Všechny závazné finanční i stanovené výkonové ukazatele škola dodržela. Vyučované hodiny ve školním roce 2025/2026 byly na škole odučeny aprobovaně vyučujícími s odpovídající kvalifikací. V předmětových soutěžích a olympiádách se naši žáci umístili na medailových místech okresních, krajských, regionálních i republikových kol.

Jako koordinátor environmentální výchovy působí Mgr. Petr Lunga, výchovnou poradkyní byla Mgr. Pavla Dřevikovská, školní metodičkou prevence Mgr. Michala Pfefrčková. Od školního roku 2023/2024 škola zajistila pozici školní psycholožky, tuto činnost svědomitě vykonává Mgr. Lucie Doležalová. Všichni jmenovaní garantovali v rámci svých kompetencí rozpracování svých oblastí v učebních materiálech.

Všechny akce a aktivity opět přispěly k celkově velmi dobrým výsledkům výchovně-vzdělávací práce.

Na dalších stránkách je možno si udělat představu o aktivitách uplynulého školního roku.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

2.1 Úsek všeobecného gymnázia

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

2.2 Úsek sportovního gymnázia

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

ADAMCOVÁ Eva	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
BÁRTŮ Jana	Mgr.	učitelka
ČOUDKOVÁ Štěpánka	Mgr.	učitelka
DOLEJŠÍ Petr	Mgr.	učitel
DOLEŽALOVÁ Lucie	Mgr.	školní psycholožka
DŘEVIKOVSKÁ Pavla	Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně
DVOŘÁK Jan	Mgr.	učitel
FILIP Jiří	Mgr.	zástupce ředitele pro sportovní přípravu, trenér
GRANT Veronika	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
HABERTOVÁ Petra	Mgr.	učitelka

HOUŠKOVÁ Pavlína	Mgr.	učitelka
HRUBEŠOVÁ Radka	Mgr.	učitelka
CHYTIL Alena	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
JIRSOVÁ Žaneta	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
KARVÁNKOVÁ Petra	Mgr., PhD.	učitelka, částečný úvazek
KIŠ Dominik	Mgr.	učitel
KOTLAS Miroslav	Mgr.	učitel, metodik ICT
KOVAŘÍKOVÁ Eva	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
KRATOCHVÍLOVÁ Tereza	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
KRHOUNKOVÁ Věra	Mgr.	učitelka
LUDVÍKOVÁ Klára	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
LUNGA Petr	Mgr.	učitel
MUSILOVÁ Hana	Mgr.	zástupkyně ředitele
MUŠKOVÁ Marie	Mgr.	učitelka
NOVÁ Petra	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
NOVOTNÁ Hana	Mgr.	učitelka
PAUKERT Roman	Mgr.	učitel, částečný úvazek
PETŘEKOVÁ Jaroslava	Mgr.	učitelka
PFEFRČKOVÁ Michala	Mgr.	učitelka, školní metodička prevence
PIKALOVÁ Zlata	Mgr.	učitelka
PITRUNOVÁ Ester	Mgr.	učitelka
POLÁKOVÁ Helena	Mgr., Ph.D.	učitelka, částečný úvazek
RADOVÁ Marcela	PaedDr.	učitelka, částečný úvazek
REGULOVÁ Věra	Mgr.	učitelka
ŘEPKA Emil	Doc.	učitel, částečný úvazek
ŘEZNÍČKOVÁ Zdeňka	Mgr.	učitelka
SEKYRKA Antonín	Mgr.	ředitel školy
SEKYRKA Vlastimil	Mgr.	učitel, částečný úvazek
SEKYRKOVÁ Miroslava	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
SCHOENOVÁ Alena	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
SYSLOVÁ Zuzana	Mgr.	učitelka, částečný úvazek
ŠÁTAVOVÁ Tereza	Mgr.	učitelka
ŠPIČKOVÁ Lucie	Mgr.	učitelka

ŠPIŠÁKOVÁ Petra	Mgr.	učitelka
ŠTĚPÁNKOVÁ Hana	Mgr., Ph.D.	učitelka
ŠTOUDKOVÁ Vladislava	Mgr.	učitelka
VOCETKOVÁ Klára	Mgr., Ph.D.	učitelka, částečný úvazek
ZAHRADNÍČKOVÁ Zita	Mgr.	učitelka

3.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce
ŠUSTROVÁ Jana	hospodářka, rozpočtářka
VOSÁHLO Marek	školník
ŠTIFTEROVÁ Marie	uklízečka
ŠTUKOVÁ Jana	uklízečka
SIVOKOVÁ Monika	uklízečka
GRABITZOVÁ Jitka	uklízečka
KUBÁTOVÁ Kateřina	mzdová účetní, personalistika, GDPR
HANZLÍKOVÁ Stanislava	sekretářka, úsek sportovního gymnázia, BOZP pracovnice
ZUMROVÁ Jana	účetní, administrace grantů

3.3 Úsek sportovního gymnázia – trenéři/trenérky

Jméno	Titul	Sportovní odvětví	Poznámka
Bahenský Petr	PhDr., Ph.D.	atletika	část. úvazek
Benýšek Petr	PhDr.	karate	část. úvazek
Couf Jiří	Mgr.	atletika	
Dvořák Jan	Bc.	fotbal	
Filip Jiří	Mgr.	plavání	
Graman Miroslav		tenis	část. úvazek
Hýsek Miroslav	Bc.	karate	část. úvazek
Uhlík Michal		tenis	část. úvazek
Lafata David		fotbal	část. úvazek
Najbrt Tomáš	Mgr.	atletika	
Csóka Kročáková Lada	Mgr.	moderní gymnastika	část. úvazek
Rožboud Stanislav		fotbal	část. úvazek
Šimonek Milan		volejbal	část. úvazek

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Úsek sportovního gymnázia

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení přihlásilo **90 uchazečů.** Na základě kritérií přijímacího řízení (testy CERMAT, prospěch ze ZŠ a výsledky talentové zkoušky) bylo v 1. kole přijato 30 uchazečů.

4.2 Úsek všeobecného gymnázia

Do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/41** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, se přihlásilo **145 uchazečů**. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo přijato 30 žáků.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/81** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, přihlásilo rekordních **290 uchazečů**[1]**.** Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo do 1. ročníku přijato 30 žáků.

[1] Toto představovalo největší počet uchazečů na jednu třídu ze všech středních škol v Jihočeském kraji.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem	Průměrný prospěch	Průměrná absence / žák
1. E	26	3	0	0	29	1,210	36,55
2. E	26	7	0	0	33	1,316	40,21
3. E	23	7	0	0	30	1,252	43,07
4. E	19	12	0	0	31	1,431	57,71
5. E	20	9	0	0	29	1,340	50,28
6. E	22	10	0	0	33	1,295	72,84
7. E	21	10	0	0	31	1,392	65,68
8. E	24	10	0	0	34	1,301	24,82
1. A	20	12	0	0	32	1,399	44,78
2. A	25	7	0	0	32	1,281	50,22
3. A	15	14	0	0	29	1,500	69,66
4. A	14	20	0	0	34	1,602	34,29
1. S	9	25	0	0	34	1,643	49,85
2. S	18	16	0	0	34	1,407	70,74
3. S	4	28	0	1	33	1,744	60,76
4. S	7	20	0	0	27	1,659	32,41
celkem	**293**	**210**	**0**	**1**	**505**	**1,424**	**50,18**

Třída	Pochvaly TU/ŘŠ	Napomenutí/Důtka	Důtka	Snížený stupeň z chování	
		třídního učitele/ učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň
1.E	24/0	8	0	0	0
2.E	19/7	0	0	0	0
3.E	30/1	0	0	0	0
4.E	31/0	13	0	0	0
5.E	12/0	1/4	0	0	0

6.E	34/4	0	0	0	0
7.E	41/3	0	0	0	0
8.E	11/7	1	2	0	0
1.A	15/0	0	0	0	0
2.A	30/4	0	0	0	0
3.A	27/2	3	0	0	0
4.A	16/0	0	0	0	0
1.S	19/7	0	1	0	0
2.S	19/0	2	0	0	0/0
3.S	6/0	1/1	0	0	0
4.S	18/9	0	0	0	0
celkem	**352/44**	**29/5**	**3**	**0**	**0**

Výsledky vzdělávání žáků školy se dlouhodobě pohybují na vynikající, nadstandardní úrovni. Také ve školním roce 2025/2026 dosáhli žáci velmi dobrého celkového prospěchu a škola si udržela vysokou úspěšnost při ukončování studia.

5.1 Výsledky maturitních zkoušek 2025/2026

třída	celkem žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.A	34	13	21	0
8.E	34	28 (rekord školy)	6	0
4.S	27	10	17	0
celkem	**95**	**51**	**44**	**0**
Průměrná známka		**4.A – 1,80**	**4.S – 1,83**	**8.E – 1,21**

Výsledky maturitní zkoušky a didaktických testů

Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Mezi podpůrná opatření patří zejména individuální a skupinové konzultace, cílená maturitní příprava vedená vyučujícími jednotlivých předmětů, realizace maturity nanečisto a další aktivity zaměřené na prevenci školního neúspěchu.

Výsledky třídy 8. E ve školním roce 2025/2026

- 100 % žáků prospělo v řádném termínu
- 19 žáků prospělo se samými výbornými
- 28 žáků prospělo s vyznamenáním
- Průměrný prospěch u maturitní zkoušky činil 1,21

5.1.1 Didaktický test z českého jazyka

Výsledky didaktického testu z českého jazyka – maturitní zkouška 2025 a 2026 (srovnání)

V **didaktických testech maturitní zkoušky z Čj**[2] dosáhli žáci loňské 8.E v celostátním srovnání **5. nejlepšího umístění v rámci celé České republiky s průměrným procentním skórem 90,12 %. Před nimi se umístila pouze tři gymnázia z Prahy a jedno z Brna.**

Mimo uvedené aglomerace hlavního města a Jihomoravského kraje dosáhli žáci této třídy vůbec nejlepších výsledků v České republice. Svým výkonem tak překonali všechny ostatní školy napříč jednotlivými kraji.

Nejlepší výsledky v jednotlivých krajích:[3]

Hlavní město Praha:	92,41
Jihomoravský kraj:	91,54
Jihočeský kraj: Gymnázium, České Budějovice, Česká 64	**90,12**

Zdroj: Seznam Zprávy, 9. 6. 2025

https://www.seznamzpravy.cz/clanek/domaci-zivot-v-cesku-zebricek-skoly-maturita-vysledky-278538

V letošním školním roce 2025/2026 doposud podobná data zveřejněna nebyla, ovšem už nyní lze konstatovat, že **žáci maturitní třídy 8.E**, **dosáhli kvalitativně ještě dalšího zlepšeného výsledku maturitních zkoušek**:

Didaktický test z Čj, procentní skór:

Celorepublikový průměr:	68,87
Jihočeský kraj:	68,56
Celorepublikový průměr, gymnázia:	80,76

[2] Z předmětu Čj skládali didaktické testy téměř všichni maturanti v ČR, výsledky mají tedy největší vypovídající hodnotu.

[3]

Západočeský kraj:	86,37
Karlovarský kraj:	83,04
Ústecký kraj:	86,71
Liberecký kraj:	87,79
Středočeský kraj:	88,83
Královehradecký kraj:	88,55
Pardubický kraj:	89,03
Olomoucký kraj:	86,23
Moravskoslezský kraj:	88,26
Kraj Vysočina:	88,64
Zlínský kraj:	85,85

Jihočeský kraj, gymnázia:	81,32
Gymnázium, České Budějovice, Česká 64:	**91,80**

Didaktický test z M, procentní skór:

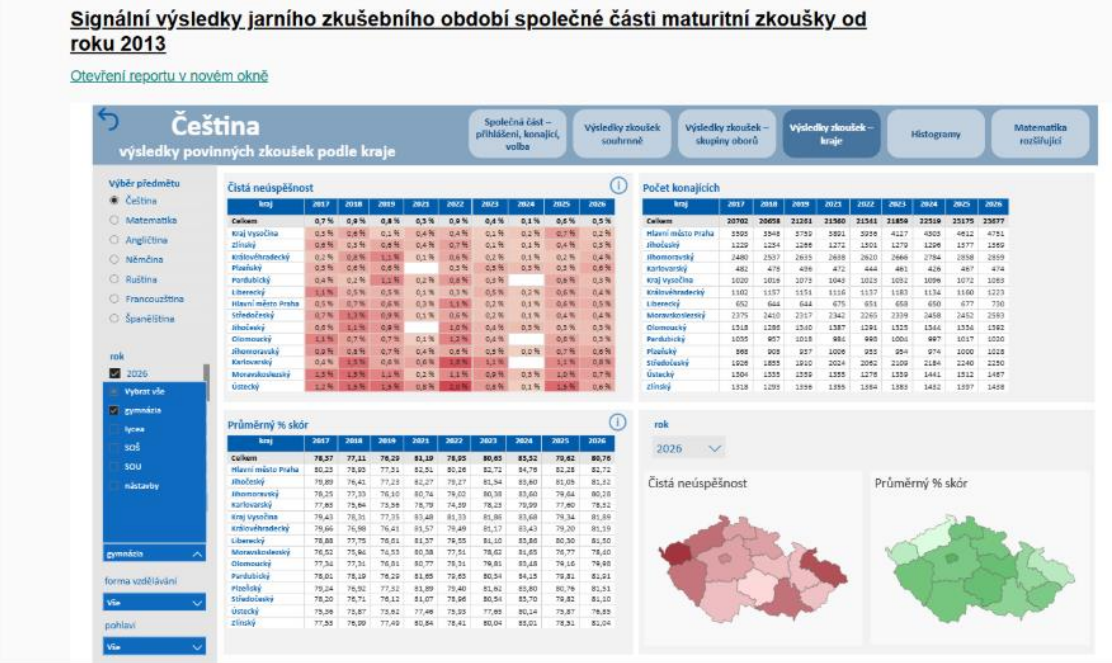
Celorepublikový průměr:	61,27
Jihočeský kraj:	60,44
Celorepublikový průměr, gymnázia:	69,75
Jihočeský kraj, gymnázia:	69,47
Gymnázium, České Budějovice, Česká 64:	**84,40**

V didaktickém testu z českého jazyka dosáhli žáci školy v roce 2026 průměrného procentního skóre 91,80 %. Výsledek překročil celorepublikový průměr 68,87 %, průměr Jihočeského kraje 68,56 %, celorepublikový průměr gymnázií 80,76 % i průměr gymnázií v Jihočeském kraji 81,32 %.

5.1.2 Didaktický test z matematiky

V didaktickém testu z matematiky dosáhli žáci školy v roce 2026 průměrného procentního skóre 84,40 %. Výsledek překročil celorepublikový průměr 61,27 %, průměr Jihočeského kraje 60,44 %, celorepublikový průměr gymnázií 69,75 % i průměr gymnázií v Jihočeském kraji 69,47 %.

Předmět	Škola	Gymnázia v ČR	Gymnázia v JčK
Český jazyk	91,80 %	80,76 %	81,32 %
Matematika	84,40 %	69,75 %	69,47 %



Obr. 1: Srovnání výsledků didaktických testů maturitní zkoušky. Zdroj: CERMAT, agregovaná a vizualizovaná data, 2026.

Zdroje

Seznam Zprávy, 9. 6. 2025, srovnání výsledků didaktického testu z českého jazyka za rok 2025.
CERMAT: agregovaná data a vizualizace dat maturitní zkoušky, jarní zkušební období 2026.

6 Zpráva školního poradenského zařízení

Poradenské služby zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Pavla Dřevikovská, školní metodička prevence Mgr. Michala Pfefrčková, školní psycholožka Mgr. Lucie Doležalová, kariérní poradkyně Mgr. Hana Musilová, vedení školy a konzultační tým složený z vybraných pedagogů a trenérů školy.

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na podporu žáků v oblasti vzdělávací, osobnostní, kariérové i preventivní. Důraz byl kladen na vytváření bezpečného školního prostředí, podporu zdravých vztahů ve třídách, pomoc žákům se vzdělávacími obtížemi, spolupráci s rodiči a odbornými pracovišti a na přípravu žáků k volbě dalšího studijního a profesního směřování.

Témata výchovného poradenství, kariérového poradenství a primární prevence se vzájemně prolínají, proto jednotliví členové školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali s třídními učiteli, ostatními pedagogy i trenéry. Ve spolupráci s externími organizacemi byly realizovány besedy, semináře a vzdělávací programy zaměřené na aktuální potřeby žáků.

Součástí činnosti poradenského pracoviště bylo rovněž poskytování individuálních konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům, metodická podpora pedagogických pracovníků a spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými institucemi.

V oblasti kariérového poradenství byla pozornost věnována zejména žákům vyššího gymnázia při volbě seminářů a následně při rozhodování o dalším studiu na vysokých školách. Široká nabídka seminářů umožňuje žákům prohlubovat znalosti podle jejich studijního zaměření a připravovat se na přijímací řízení i budoucí studijní uplatnění. Absolventi školy tradičně pokračují ve studiu na právnických, lékařských, ekonomických, technických, přírodovědných i humanitních fakultách a dalších odborně zaměřených studijních programech.

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2025/2026

Preventivní činnost na Gymnáziu České Budějovice, Česká 64 byla realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Preventivní aktivity vycházely z analýzy aktuální situace školy, evaluace předchozích aktivit, zkušeností pedagogických pracovníků a sledování výskytu rizikového chování. Hlavními cíli preventivního působení bylo posilování bezpečného a respektujícího školního prostředí, rozvoj digitální gramotnosti a kyberbezpečnosti, podpora duševního zdraví žáků a rozvoj vzájemného respektu, komunikace a tolerance mezi žáky.

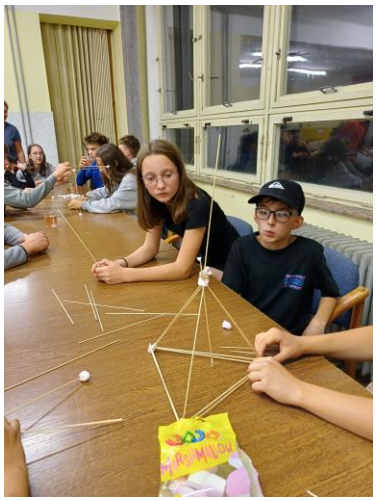
Na realizaci preventivního programu spolupracovala školní metodička prevence s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, kariérní poradkyní, třídními učiteli a externími odborníky.

Preventivní témata byla realizována jak prostřednictvím samostatných programů a besed, tak průběžně v běžné výuce. Pozornost byla věnována zejména prevenci šikany a kyberšikany, bezpečnosti v online prostředí, prevenci závislostního chování, podpoře duševního zdraví, prevenci extremismu, rasismu a xenofobie, finanční gramotnosti a rozvoji občanských kompetencí žáků

Významnou součástí preventivních aktivit byl adaptační kurz pro nově nastupující žáky prvních ročníků. Kurz byl zaměřen na usnadnění přechodu ze základní školy na gymnázium, podporu vzájemného poznávání, rozvoj spolupráce a komunikace a vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Program byl založen především na zážitkových aktivitách a týmové spolupráci a škola si jej připravuje sama.







V hodinách informatiky probíhal program zaměřený na bezpečné využívání internetu a kyberbezpečnost. Žáci absolvovali vzdělávací moduly projektu Kraj pro bezpečný internet a další aktivity podporující bezpečné chování v online prostředí.

V rámci výuky tělesné výchovy byly realizovány programy první pomoci ve spolupráci s Českým červeným křížem a zdravotnickými záchranáři. Žáci si osvojovali zásady poskytování první pomoci, postupy při krizových situacích a praktické dovednosti zaměřené na ochranu zdraví a lidského života.

Škola spolupracovala s Policií ČR a dalšími externími partnery, kteří se podíleli na realizaci preventivních programů zaměřených na bezpečnost, právní odpovědnost, prevenci kriminality, šikany a rizikového chování.

Činnost školní metodičky prevence byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit školy, metodickou podporu pedagogických pracovníků, spolupráci se školním poradenským pracovištěm a řešení individuálních případů rizikového chování žáků.

Během školního roku byl zpracován Minimální preventivní program školy, připraven a realizován adaptační kurz pro žáky prvních ročníků a průběžně probíhala spolupráce s třídními učiteli, výchovným poradcem a školní psycholožkou. Součástí činnosti byly konzultace s pedagogickými pracovníky, individuální jednání se žáky, konzultace se zákonnými zástupci a účast na jednáních školního poradenského pracoviště.

Metodička prevence se aktivně účastnila odborného vzdělávání, zejména krajské konference primární prevence rizikového chování, konference Policie ČR a pravidelných setkání metodiků prevence.

V rámci individuální práce byly řešeny především situace související s psychickou pohodou žáků, adaptačními a vztahovými obtížemi, podporou třídních kolektivů a jednotlivé případy vyžadující zvýšenou pozornost školního poradenského pracoviště. V odůvodněných případech byla poskytována krizová intervence a nastavována podpůrná opatření ve spolupráci s dalšími odbornými pracovníky školy.

Vyhodnocení preventivního programu

Stanovené cíle preventivního programu byly průběžně naplňovány. Pozitivně lze hodnotit zejména realizaci adaptačního kurzu, rozvoj preventivních aktivit v oblasti kyberbezpečnosti, systematické začleňování preventivních témat do výuky a spolupráci školního poradenského pracoviště.

Preventivní program byl realizován komplexně a dlouhodobě. Nesoustředil se pouze na jednorázové preventivní akce, ale také na průběžnou práci s třídními kolektivy, podporu bezpečného školního klimatu a včasné zachycování problémových situací.

Ve školním roce nebyly zaznamenány závažné případy šikany ani jiné závažné projevy rizikového chování vyžadující řešení ve spolupráci s Policií ČR nebo OSPOD.

7 Vlastní hodnocení školy a vyhodnocení ŠVP

Oblasti kvality školy, které jednotlivá evaluační šetření každoročně postihují:

1. Podmínky ke vzdělávání: Personální, bezpečnostní a hygienické, ekonomické, materiální
2. Obsah a průběh vzdělávání: školní vzdělávací program, plánování a realizace výuky, mimoškolní aktivity
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, klima školy, systém podpory žákům, spolupráce s rodiči (evaluační šetření, ankety, rozhovory, diskuze apod.)
    - Výsledky vzdělávání žáků: hodnocení výuky (interakce žáků a učitelů), znalosti a dovednosti, postoje žáků ke škole, motivace
4. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: strategické řízení, pedagogické řízení školy, rozvoj lidských zdrojů, další vzdělávání a profesní růst, Plán osobního profesního rozvoje (tzv. POPR), evaluační nástroj ČŠI Snímek školy
   Každoroční reflexe vize a mise školy, strategického plánu školy (září), návrhy na úpravy ŠVP, školního řádu, evaluace v rámci práce jednotlivých předmětových komisí (včetně SWOT analýzy jednotlivých předmětových komisí a celé školy).

V souladu s ustanovením § 12 školského zákona provedla škola vlastní hodnocení, a to podle každoročního evaluačního plánu. Ten zahrnuje následující:

1. Písemná zpětná vazba od rodičů po třídních schůzkách (listopad) v zápisech jednotlivých tříd (kvalita výuky v jednotlivých předmětech, pozitiva/negativa, organizační záležitosti, podněty apod.)
2. Evaluační šetření ve třídách I. ročníků (leden/únor), téma: Adaptace ve škole (přechod ze ZŠ na SŠ), výuka v jednotlivých předmětech, směřování školy, úroveň a kvalita výuky, hodnocení práce ředitele školy, zázemí a vybavení školy, stav hygienických zařízení, doporučení a podněty (rodiče společně s žáky)
3. Evaluační šetření jednotlivých vyučujících (únor): výuka v daném předmětu a její jednotlivé aspekty (stanovení pravidel, systematičnost výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)
4. Evaluační šetření ve všech třídách školy zadané ředitelem (březen): výuka ve všech předmětech (stanovení pravidel, množství probraného učiva, systematičnost a úroveň výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)

5. Na základě provedeného evaluačního šetření v březnu se uskutečnilo v několika předmětech návazné evaluační šetření (duben): výuka v daném předmětu a její jednotlivé aspekty (stanovení pravidel, systematičnost výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)

Na tyto fáze evaluačních šetření navazovaly rozbory s jednotlivými vyučujícími: vyzdvihnutí pozitiv (výrazně převažovalo), případně prodiskutování možností dalších forem výuky, zařazení nových didaktických metod apod. Výše uvedené autoevaluační nástroje byly dále uplatněny při revizi ŠVP, v němž došlo k drobným a dílčím úpravám.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu naplňovány v souladu s dlouhodobou koncepcí školy. Vzdělávací proces směřoval k rozvoji klíčových kompetencí žáků, zejména kompetencí k učení, řešení problémů, komunikativních, sociálních a občanských. Vedle dosahování velmi dobrých studijních výsledků byla systematická pozornost věnována podpoře nadaných a motivovaných žáků, rozvoji jazykového vzdělávání, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti, stejně jako posilování občanské odpovědnosti a aktivního vztahu ke společnosti. Významnou součástí naplňování školního vzdělávacího programu byly odborné projekty, soutěže, olympiády, zahraniční spolupráce, preventivní programy a aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj žáků. Výsledky vzdělávání, úspěchy studentů v soutěžích, sportu i kulturních aktivitách potvrzují, že stanovené vzdělávací cíle byly ve sledovaném období naplňovány na velmi dobré úrovni.

8 Školní psycholog

Mgr. Lucie Doležalová

školní rok 2025/26

Školní psycholog působí na Gymnáziu Česká již 3. školním rokem na poloviční úvazek. Pracuje v týmu Školního poradenského pracoviště ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence v rámci platných legislativních norem.

Školní psycholog pracuje jak individuálně s dětmi, tak i s celými kolektivy. Jeho práce se skládá jak z naplánovaných aktivit, tak i z činností, které vyplynou z akutní potřeby nebo situace ve škole.

Na začátku školního roku psycholožka absolvovala adaptační kurz ve Velkých Skalinách, kde se adaptovali a seznamovali studenti prvních ročníků a primy.

V průběhu roku pracovala psycholožka jak individuálně s žáky, rodiči a pedagogy, tak i se skupinami. Individuálně vyhledalo psychologa okolo 20 žáků. Někteří přišli s kamarádem, někteří anonymně. Studenti řešili především své osobní a vztahové problémy, dále potíže s plněním školních povinností i psychické potíže nejrůznějšího charakteru. Školní psycholog poskytl žákům i krizovou intervenci. Školního psychologa vyhledalo v tomto školním roce i několik rodičů. Nejčastěji řešili výchovné a zdravotní potíže svých dětí, našich žáků.

Psycholog spolupracoval i s pedagogy školy, poskytoval metodické rady a pomáhal řešit různé situace vzniklé ve škole. V tomto ohledu se spolupráce s třídními učiteli zlepšuje. Spolupracoval s většinou z nich, kdy poskytoval metodickou podporu pro vedení svých tříd, třídnických hodin nebo je sám vedl, a to vždy v úzké spolupráci s třídními učiteli a dle jejich potřeb. Některé hodiny byly zaměřeny na spolupráci a dobré vztahy ve třídě, zároveň ve třídách probíhaly plánované preventivní přednášky. V prvních ročnících proběhly přednášky zaměřené na efektivitu učení, ve sportovních třídách zaměřené na sladění sportu a vzdělávacích nároků. Ve všech třídách proběhly v průběhu druhého pololetí přednášky týkající se používání digitálních technologií, jejich vlivu na duševní zdraví a rizika plynoucí z jejich nadužívání. V závěrečných ročnících osmiletého a čtyřletého gymnázia měli studenti a pedagogové zájem o přednášky na téma Jak dobře zvládnout prakticky i psychicky maturitní přípravu a zkoušky. Studentům psycholog poskytuje nejen osobní možnost konzultace, ale podporuje je i prostřednictvím materiálů a nástěnky školního psychologa.

Pro rodiče byl k dispozici rovněž při rodičovských schůzkách a nabídl rodičům našich žáků přednášku na téma Psychická odolnost a jak ji posilovat. Tento koncept přednášek školního psychologa při třídních schůzkách se osvědčuje a školní psycholog bude dále v tomto duchu pokračovat.

Nově byla kvinta s třídním učitelem a školním psychologem na prožitkovém kurzu na základně Vávrovka u Kardašovy Řečice. Pobyt byl zaměřen na restart vztahů po 4 letech a možnost rozbití vytvořených skupinek a zlepšení spolupráce a vztahů ve třídě. Rovněž tato aktivita se u žáků setkala s kladným přijetím.

Psycholog se účastní dalších akcí školy, jako je Den otevřených dveří, recitační soutěž, přijímací zkoušky, Noc vědců a umělců, Alumni – Noc pod hvězdami. Je přítomen na krátkých provozních nebo i delších klasifikačních poradách. Své působení konzultuje s úzkým vedením školy v pravidelných intervalech.

Školní psycholog se dále vzdělává a pracuje na udržení a zvyšování kvality své práce. V tomto školním roce se účastnil pravidelných supervizí rodinné gestalt terapie pod IGT v Praze, mimo jiné dále 1. konference dětské psychoterapie, dvoudenního kurzu Psychosomatika pro odborníky atd. Ke konci roku se proškolil v programu DOFE, kde spolu s kolegy bude nabízet tento program novým i stávajícím zájemcům.

Školní psycholog udržuje stálý a živý kontakt nejen s žáky, pedagogy a rodiči školy, ale rovněž se svým oborem, dalšími kolegy v regionu, a to jak s psychology, tak i s psychiatry, dle potřeby dále i s dalšími organizacemi jako je PPP, SVP a podobné.

Některé činnosti ve škole se již pravidelně opakují, jsou vázány na školní rok a jednotlivé třídy a jiné vznikají nebo i zanikají dle potřeby a situace ve škole i společnosti, a tudíž se reálná náplň práce školního psychologa proměňuje každým školním rokem a postupně se stabilizuje.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2025/2026 se vyučující zúčastnili školení a kurzů zaměřených zejména na získávání dalších metodických i odborných poznatků ve svém oboru.

Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) realizovaných ve školním roce 2025/2026

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Adamcová Eva	Prohloubení kvalifikace	Digitální kompetence	ZVAS – workshop
Dřevikovská Pavla	Prohloubení kvalifikace	Podpora rovných příležitostí: Jak vést smysluplnou reflexi na adaptačních kurzech	ZVAS
Dřevikovská Pavla	Rozšiřování kvalifikace	Společně proti rizikům: Kyberprevence a sociální práce	Jihočeský kraj
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Pojmové mapy CONTEXTMINDS s AI	webinář
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Podpora talentu v biologických disciplínách na SŠ	ZVAS – Tábor
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Paraziti v lidském zdraví	CZV JČU
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Vzdělávací program: “Zpátky do lavic“	PřF JČU
Houšková Pavlína	Prohlubování kvalifikace	Nové trendy v dějepisném vzdělávání	FF JU Č. Budějovice
Houšková Pavlína	Prohlubování kvalifikace	Středověk není temnověk	JM České Budějovice
Houšková Pavlína	Prohlubování kvalifikace	Protektorátní Budějovice	Post Bellum, z. ú. ČB
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Vzdělávací program: “Zpátky do lavic“	PřF JČU
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Canva a umělá inteligence v praxi	Zonepi Research s. r. o.
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Aktivity do výuky matematiky	Letec
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Kybernetická bezpečnost	VirusLab

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Podpora rovných příležitostí: Normy ve třídě	ZVAS
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Řasy jako mezioborové mosty	PřF JČU
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Studium pro provázející učitele	PřF JČU
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Pojmové mapy CONTEXTMINDS s AI	webinář
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise	webinář Vividbooks
Kiš Dominik	Prohlubování kvalifikace	Canva	ZONEPI RESEARCH s. r. o.
Krhounková Věra	Rozšiřování kvalifikace	Kreslení PMH	Tvořivá škola, webinář
Krhounková Věra	Rozšiřování kvalifikace	Barvy ve Vv	Tvořivá škola, webinář
Krhounková Věra	Rozšiřování kvalifikace	Kreslení PMH	Tvořivá škola, 4 dny LŠ
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise	webinář Vividbooks
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Řasy jako mezioborové mosty	PřF JČU
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Paraziti v lidském zdraví	CZV JČU
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Vzdělávací program: “Zpátky do lavic“	PřF JČU
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Workshop Zimní modul	OS MIMONI – Hlavatce
Lunga Petr	Prohlubování kvalifikace	Canva	ZONEPI RESEARCH s. r. o..
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Interní předpisy školy	Olchavova.cz
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Situační a emoční leadership	ZVAS Tábor
Musilová Hana	Prohloubení kvalifikace	Právní souvislosti mimoškolních aktivit	Olchavova.cz

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Musilová Hana	Prohloubení kvalifikace	Novela školského zákona	Paris vzd. agentura s. r. o.
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Škola v éře AI	Olchavova.cz
Mušková Marie	Inovativní metody do výuky	Seminář Rozvoj tvořivého myšlení napříč předměty	NPI ČR České Budějovice, Hlinsko 46
Mušková Marie	Základní mentorské dovednosti	Vzdělávací program v celkovém rozsahu 32 × 45 min.	Mgr. Michaela Pour Hlaváčová, IČ 14083507
Mušková Marie	Vzdělávací akce DVPP	U mě dobrý, aneb pečuj o sebe a své zdraví – wellbeing	Mgr. Michaela Pour Hlaváčová, IČ 14083507
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Jaderná akademie	ČEZ, a. s.
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Elektrostatika	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Pokusy s pomůckami na půjčení	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Ozvěny (nejen) veletrhu nápadů	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Od základů kvantovky k principům kvantových technologií	PF JČU
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Optika	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohloubení kvalifikace	Nové druhy polovodičů	JČU
Petřeková Jaroslava	Prohloubení kvalifikace	Elektrické obvody	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o..
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Termika	Elixír do škol
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Akustika	Elixír do škol
Pfefrčková Michala	Rozšiřování kvalifikace	Krajská konference kriminality	Jihočeský kraj

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Pfefrčková Michala	Prohloubení kvalifikace	Od základů kvantovky k principům kvantových technologií	JČU
Pfefrčková Michala	Prohloubení kvalifikace	Podpora rovných příležitostí: Jak vést smysluplnou reflexi na adaptačních kurzech	ZVAS
Pfefrčková Michala	Rozšiřování kvalifikace	Společně proti rizikům: Kyberprevence a sociální práce	Jihočeský kraj
Pfefrčková Michala	Prohloubení kvalifikace	Nové druhy polovodičů	JČU
Pfefrčková Michala	Prohloubení kvalifikace	AI ve výuce matematiky	NPI – webinář
Pfefrčková Michala	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o..
Pfefrčková Michala	Rozšiřování kvalifikace	Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. každodenní život ve školských zařízeních	IPREV – online seminář
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Kurz Interaktivní výuka Sametové revoluce	Pedagogická fakulta JČU
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář Empowering self-study with Generative AI	Cambridge University Press & Assessment
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Životní vzdělávání, a. s.
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář Brain Breaks a hry do výuky pro každého	Učitelnice
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Creating lesson aims that support progress for young learners	Cambridge University Press & Assessment
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Delivering feedback that moves learning forward for secondary learners	Cambridge University Press & Assessment
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Introducing Shining Lights: empowering learners to shine in English and beyond	Cambridge University Press & Assessment

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Řím bez seznamu letopočtů	Fraus Klett Akademie
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Pravěk, který chytí žáky	Fraus Klett Akademie
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Seminář Začínáme učit s filmem	JSNS
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Kurz: Nové trendy v dějepisném vzdělávání	Historický ústav FF JU
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	TEFE A+ učitelská konference	Ústav anglistiky FF JU
Pikalová Zlata	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o..
Poláková Helena	Prohloubení kvalifikace	Nové druhy polovodičů	JČU
Poláková Helena	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o..
Řezníčková Zdeňka	Mimořádné události, 1. pomoc, prevence před požáry	Seminář a workshop HZS	Mgr. Vratislav Malý
Řezníčková Zdeňka	Prohlubování kvalifikace	Canva pro pokročilé	Michala Kotlasová, Zonepi Research
Sekyrka V.		Komunikace v pracovním týmu	Dr. Čáp
Sekyrka V.		Práce s heterogenní třídou	Dr. Vallin
Sekyrka Vlastimil	Mimořádné události, 1. pomoc, prevence před požáry	Seminář a workshop HZS	Mgr. Vratislav Malý
Sekyrka Vlastimil	Canva pro začátečníky (1. část)	Seminář	Dr. K. Vocetková
Špičková Lucie	Prohlubování kvalifikace, víkendové školení	Přednáškový víkend “Zpátky do lavic“	PřF JČU
Špičková Lucie	Prohlubování kvalifikace	Dva dny s didaktikou biologie	PedF UK

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Špičková Lucie	Prohlubování kvalifikace	Canva	ZONEPI RESEARCH s. r. o..
Špičková Lucie	Prohlubování kvalifikace, víkendový kurz	Vertebratologický víkend pro učitele	PřF JČU
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Seminář pro ŠMK	NPI ČR
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Aktivity do výuky matematiky	LETEC
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	AI ve výuce matematiky	NPI ČR – webinář
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Studium pro provázející učitele	Př. F JU ČB
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Kulatý stůl k podpoře nadání. Vesmír ve výuce	NPI ČR
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o.
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Canva	ZONEPI RESEARCH s. r. o..
Štoudková Vladislava	Prohlubování kvalifikace	Audio-orální období a jeho význam ve výuce NJ jako druhého cizího jazyka	Klett
Štoudková Vladislava	Prohlubování kvalifikace	Seminář k využití umělé inteligence a digitálním nástrojům ve výuce	Cornelsen
Štoudková Vladislava	Prohlubování kvalifikace	Implementace inovativních přístupů v pedagogické praxi	MŠMT, Dofe, Operační program J. A. Komenský
Štoudková Vladislava	Prohlubování kvalifikace	Konference – Vzdělávání pro budoucnost	Mensa Česko, NPI, Svět vzdělání
Syslová Zuzana	Prohlubování kvalifikace	Pojmové mapy CONTEXTMINDS s AI	webinář
Syslová Zuzana	Prohlubování kvalifikace	Podpora rovných příležitostí: Normy ve třídě	ZVAS
Syslová Zuzana	Prohlubování kvalifikace	Kybernetická bezpečnost	VirusLab

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Syslová Zuzana	Prohlubování kvalifikace	Canva a umělá inteligence v praxi	Zonepi Research s. r. o.
Vocetková Klára	Prohlubování kvalifikace	Canva	ZONEPI RESEARCH s. r. o..
Vocetková Klára	Prohlubování kvalifikace	Kurz základů kybernetické bezpečnosti	VirusLab s. r. o.
Vocetková Klára	Prohlubování kvalifikace – víkendové školení, 16 hod	3D MODELOVÁNÍ A 3D TISK	NPO – Kurz digitálního vzdělávání Mgr. Václav Černík
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Inspirace pro pedagogické vedení škol	ČŠI/MŠMT
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Lídr školy	NPI
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Setkání krajské koordinační skupiny podpory nadání	NPI
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Seminář: Aktuální právní úpravy pro střední školy	PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D . specialistka na školskou legislativu
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Seminář BOZ a BOZP	OZ Kocian
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Setkání národních skupin garantů péče o nadání	NPI
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Setkání peer konzultantů KOMPAS	MŠMT
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	DIGI ROADSHOW	Microsoft
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Financování regionálního školství	MŠMT
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Strategické řízení a plánování ve školách	ZVAS
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Setkání ředitelů škol – inspirace pro pedagogické vedení	MŠMT – ČŠI Praha
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Konference Škola jako místo setkávání: Ředitel budoucnosti	Wolters Kluwer ČR
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Jak rozvíjet tým s podporou mentorských dovedností: modulový kurz	ZVAS

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Fórum ředitelů	Mise hero
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	AI ve školství	VŠE Praha
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Jahressitzung EUREGIO-Gastschuljahrprogramm	Euregio Freyung
Sekyrka Antonín	Mentoring	Mentorský kurz pro začínající ředitele	NPI
Sekyrka Antonín	Prohlubování kvalifikace	Výcvikový program v mentorských dovednostech – KOMPAS: Modulový kurz	MŠMT – ČŠI – NPI

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení předmětových komisí

10.1 Předmětová komise Český jazyk a literatura

Zhodnocení práce předmětové komise Český jazyk a literatura za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovaly:

- Mgr. Eva Adamcová– LIS
- Mgr. Jana Bártů Bc. – 4.A, 1.S, 2.S, 3.S, LIS
- Mgr. Marie Mušková – 5.E, 7.E, 4.S
- Mgr. Hana Novotná – 2.E, 3.E, 3.A, 8.E, LIS
- Mgr. Tereza Šátavová – 1.E, 4.E, 1.A
- Mgr. Vladislava Štoudková – 6.E, 2.A, LIS
- Mgr. Věra Regulová – LIS

Úvodní slovo

V letošním školním roce jsme jako vloni pracovali ve složení sedm vyučujících.

Snažili jsme se i v letošním školním roce připravit vzorně naše maturanty na zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Trénovali jsme všechny její části, kterými jsou maturitní slohové písemné práce, didaktický test a ústní maturitní zkouška. Tato práce se nám v tomto školním roce opravdu 100 % vyplatila, neboť maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury složili v jarním termínu všichni maturanti. Blahopřejeme jim a přejeme mnoho štěstí a sil při dalším studiu.

Zároveň jsme nezanedbávali naše ostatní žáky víceletého gymnázia a všech zbylých tříd vyššího gymnázia, jakož i gymnázia sportovního. Zde je mnohem těžší najít dostatek času na řádné procvičení a zažití naučené látky, neboť žáci sportovního gymnázia mají dvoufázové tréninky. Ale snažíme se my učitelé i oni žáci sportovního gymnázia, abychom nikoho o nic neošidili.

I letos jsme zpestřovali naše teoretické vyučování ve škole četnými návštěvami divadel, muzeí, knihoven, besed a jiných kulturních akcí v rámci našeho regionu. Podnikali jsme ale i mnohé výpravy za hranice jižních Čech, zejména pak do Prahy.

Rovněž jsme pro naše žáky připravili velkou pětidenní exkurzi do Říma a Vatikánu. Tato exkurze žákům přinesla mnoho poznatků nejenom o literatuře, ale i o zeměpisu, dějepisu a zejména pak o výtvarném umění. Vidět na vlastní oči skvosty antické architektury až po dobu moderní, zejména přes bujné baroko, bylo pro naše žáky nezapomenutelné. Velmi jsme tak podpořili propojení teorie s praxí.

Jako každý rok se i letos zapojilo velké množství našich žáků do olympiády z jazyka českého, což nás nesmírně těší. V okresním i krajském kole se dařilo zejména Elišce Bendové ze 3.E, která se dokonce jako náhradnice mohla zúčastnit kola národního. Toto je veliký úspěch.

V samotné výuce českého jazyka a literatury se i nadále snažíme mimo základní rámec učiva z oblasti mluvnice, slohu a literatury zaměřovat zejména na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti, čtenářských strategií a na dovednost žáků správně formulovat vlastní myšlenky a názory, učit se správné argumentaci, neboť toto považujeme za podstatné při zvládnutí nejenom maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, ale i při dalším studiu našich absolventů na všech vysokých školách.

Letos jsme opět úspěšně realizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury-pro žáky z 5. i 9. tříd. Kurzy jsme nabízeli ve dvou dnech v týdnu, tak aby si mohl skutečně každý vybrat dle svých možností.

Aktivně se jako předmětová komise účastníme dnů otevřených dveří, přijímacích zkoušek nanečisto, Večera pod hvězdami, setkání ALUMNI a Noci mladých vědců, umělců a sportovců.

Dále jsme 12. června napsali se všemi 1., 2. a 3. ročníky VG a s kvintou, sextou a se septimou výstupní srovnávací testy. Jde nám o to, abychom žáky seznamovali s testovými úlohami, podobnými těm, které uvidí v didaktických testech, také chceme, aby byli všichni schopni ovládat komplexně učivo z mluvnice, literatury a slohu daného absolvovaného ročníku. V podstatě takto chceme předcházet neúspěchu u zkoušek z velkého obsahu učiva. Takovou zkouškou je rozhodně i maturitní zkouška.

V tomto školním roce jsme navíc rozšířili náš školní seznam děl k ÚMZ o dvě nové knihy a některé tituly, které nejsou pro žáky atraktivní, jsme ze seznamu vyřadili. I v příštím školním roce budeme v podobných úpravách školního seznamu děl k ÚMZ pokračovat. Chceme, aby byl seznam děl k této zkoušce pro naše žáky lákavý, bohatý a pestrý.

Snažíme se, aby naši žáci pracovali v příjemné a přátelské atmosféře a aby je studium jejich mateřštiny bavilo. Aby pro ně český jazyk nebyl strašákem, ale aby mu rozuměli, měli ho rádi, aby ho bezchybně ovládali, aby na něj byli hrdí a aby ho vždy uměli správně používat. Pak už je to jenom krůček k opravdové hluboké lásce ke knihám a k veškeré české i světové literatuře. Zároveň vedeme naše žáky k probuzení lásky k divadlu a filmu, což činíme četnými návštěvami nejrůznějších divadelních a filmových představení. (Velmi často se i s našimi bývalými žáky setkáváme při našich divadelních návštěvách mnoha pražských divadel.)

Objevit v našich žácích opravdové nadšení a vzplanutí pro jazyk český je naším úkolem číslo 1. Plusovou přidanou hodnotu pak vnímáme i v tom, že naši žáci zvládnou úspěšně složit maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a že jsou zdatnými a pilnými studenty i při svém dalším studiu na vysokých školách.

Exkurze a projekty

Knihovna není bludiště

V úterý 7. října se třída 1.A vypravila na průzkum Jihočeské vědecké knihovny, konkrétně na pobočku Lidická, aby zjistila, že knihovna opravdu není bludiště. Po úvodní teoretické části, během níž se studenti dozvěděli základní informace o fungování knihovny, se vydali do pomyslného bludiště regálů, kde je čekal úkol – najít a shromáždit různé informace o J. A. Komenském.

Během aktivit si žáci vyzkoušeli práci s online katalogem, naučili se vyhledávat knihy podle tématu, autora i typu literatury a objevili, že knihovna nabízí mnohem víc než jen půjčování knih. Přestože některé poznatky studenti využijí spíše až v pozdějších letech svého studia, exkurze pro ně byla cennou zkušeností a přinesla jim nový pohled na fungování knihovny.







4.A v Muzeu Franze Kafky

Ve čtvrtek 24. října se třída 4.A vydala do Prahy, kde navštívila Muzeum Franze Kafky na Malé Straně. Expozice věnovaná jednomu z nejvýznamnějších pražských rodáků studenty zaujala nejen originálním zpracováním, ale i podmanivou atmosférou, která věrně vystihuje Kafkův svět plný otázek, snů a tísnivých pocitů.

Velký dík patří skvělé průvodkyni, která studenty provedla celou expozicí a přiblížila jim Kafkův život, dílo i vztah k Praze. Díky jejím poutavým výkladům a zajímavostem z autorova života si studenti odnesli mnohem víc než jen základní informace – především hlubší porozumění osobnosti, jejíž tvorba ovlivnila světovou literaturu.

Exkurze se vydařila a pro maturanty byla příjemným propojením literatury s reálným zážitkem.



Cikánský boxer si získal sympatie studentů a varoval před totalitou

V listopadu navštívili studenti 2.S, 3.S, 4.E a 3.A divadelní představení *Cikánský boxer*, které se odehrálo ve Švestkovém dvoře u Netolic. Jedná se o působivé monodrama inspirované skutečným příběhem boxera Johanna Trollmanna, talentovaného sportovce romského původu, jehož život tragicky poznamenal nacismus. Představení se věnuje tématům diskriminace, odvahy a osobní cti, která vyznívají naléhavě i dnes.

Atmosféra Švestkového dvora dodala inscenaci jedinečný rámec. Komorní prostor umožnil studentům intenzivně vnímat emoce a sílu hereckého projevu, který byl mimořádně působivý. V určitých momentech publikum téměř nedýchalo, jindy protagonista zapojil do svého vyprávění a pozval na jeviště i diváky. Po představení měli studenti možnost debatovat s hercem Filipem Tellerem, který si zasloužil obdiv a chválu našich studentů nejen za ztvárnění vypravěče celého příběhu, ale i za svou upřímnost a lidskost.

Po debatě studenti zhlédli dokumentární film o bývalých československých reprezentantech, jejichž kariéra nebyla definována jen vlastním talentem a pílí, ale také komunistickým diktátem. V poslední části programu studenti hledali paralely mezi minulostí a současností a diskutovali o tom, zda by se měli ruští sportovci účastnit nadcházejících olympijských her.

Celé dopoledne a část odpoledne přinesly studentům nejen silný umělecký zážitek, ale také cennou příležitost přemýšlet o historických i současných společenských tématech. Podobné akce významně přispívají k rozvoji kritického myšlení, empatie a občanského povědomí. Děkujeme Švestkovému dvoru, který právě takový program chystá každoročně kolem 17. listopadu, a těšíme se na příští rok.





X10 je absolutní divadelní špička!

Dne 24. listopadu jsme se s našimi studenty tříd 7.E, 8.E a 3.A po vyučování vypravili na dlouho očekávanou exkurzi do Prahy, kterou korunovalo divadelní představení, a sice diptych v DIVADLE X10 – NA ZÁPADNÍ FRONTĚ KLID/ZELENÉ KORIDORY.

Plánovali jsme jednak procházku Prahou, chtěli jsme zmapovat co nejvíce divadelních scén v centru města, dobrovolníci dokonce zamýšleli uskutečnit návštěvu Muzea Franze Kafky. Člověk míní a příroda mění. Onoho pondělí (Aby ne, na den přesně měsíc před Vánocemi!) začala kralovat zima se všemi svými rekvizitami. Déšť a sníh nám nedovolily dlouhé procházení se po Praze. Byli jsme rádi, že jsme relativně včas přijeli do hlavního města.

Co teď?! Improvizace! Ta se vydařila, neboť jsme velmi rychle nakonec doslova "zapluli" do knihkupectví Luxor na Václavském náměstí. Knižní trh je opravdu nesmírně bohatý. Ale, při pomalém roztávání v prostorách toho domu knih jsme v 1. patře náhodou narazili na besedu a autorské čtení spisovatelky Aleny Mornštajnové! Tak tomu říkáme úlovek! Někteří máme i fotky s touto slavnou spisovatelkou, ba co víc? Naším úlovkem číslo 2 byla kniha Hana od A. Mornštajnové, kterou nám s věnováním našemu gymnáziu paní spisovatelka ochotně podepsala. Kniha je již umístěna na čestném místě v naší školní knihovně!

A pak již nastal vrchol naší výpravy do Prahy – divadelní diptych o vojácích a uprchlících Na západní frontě klid/ Zelené koridory autorů E. M. Remarqua a N. Vorožbyt.

Divadlo X10 pro nás bylo novinkou. Již samotné prostory tohoto divadla napovídaly, že tady v tomto industriálním prostoru bude vše úplně jinak, než jak jsme tomu zvyklí z klasických kamenných divadel.

Proč před hledištěm visela ta veliká levitující deska z polystyrenu? Proč jsou tu dva meotary? k čemu to staré oprýskané vědro? Poté již ale začal herecký koncert šesti umělců: S. Majera, G. Míčové, L. Roznětínské, J. Bárty, A. Rašilovové a M. Pechláta a naše PROČ se proměnila v údiv!

Před více než 100 lety svět sužoval první velký válečný konflikt a nyní Evropu trápí další válka, která je v inscenaci představena replikami, které zaznívají z úst ukrajinských uprchlic, jež se snaží ve střední i západní Evropě začít nový život. Paralely mezi oběma díly jsou nesmírně silné. Vše je tak aktuální! Pocity ztracené generace můžeme jen opsat do pocitů současných ukrajinských uprchlíků.

Obě díla dělí několik desítek let – bavíme se o rozpětí let 1918 a 2022. Změnili jsme se, poučili jsme se, jsme lepšími lidmi, nebo stále platí to, že *„Každý lepší vládce potřebuje ke své slávě přinejmenším jednu válku",* jak je uvedeno v programu k této divadelní hře?

Po skončení hry se nám vůbec nechtělo domů a dodnes v našich hlavách rezonují mnohé otázky. Byli jsme fascinováni úžasnými inscenačními nápady, na první pohled jednoduchými rekvizitami, ale autentičtěji a syrověji již snad frontové zákopy ztvárnit nelze. Zde stačil kyblík s hlínou. Nikdy jsme neviděli tak geniálně propojený ženský a mužský pohled na válku.

Vše bylo korunováno špičkovými výkony všech herců. Tomu říkáme hrát do roztrhání těla!

D. D. Pařízek uchopil dvě tematicky těžká díla „lehce", srozumitelně, jasně, názorně, jednoduše, bez zbytečných kudrlinek, dokonale, geniálně. Určitě ho vnímáme jako jednoho z našich nejlepších režisérů!

Závěrečná scéna plná vlčích máků nám jen lehce připomněla i Den válečných veteránů, který si tradičně na naší škole také připomínáme. Vše nám do sebe tak nějak zapadalo.



Závěrem vkládáme názor jedné z našich mladých diváček: *„Včerejší představení se mi líbilo moc. Nepochybuju, že mi toho spoustu uniklo-jednak jsem vysloveně několika replikám nerozuměla kvůli změti dalších zvuků, jednak jsem určitě nezachytila všechny reference.*

Nadchlo mě použití efektů a rekvizit. Někdy mi přijde, že je inscenace používají dost beze smyslu, jen pro samotný "wow efekt", ale tady to bylo všechno účelné, s příběhem... a samozřejmě kreativní. Taky mi přijde vlastně fascinující, že se něco takového dá zahrát jen v šesti lidech. Klobouk dolů před všemi herečkami a herci.

Téma tohoto divadelního diptychu je samozřejmě těžké. Člověku jen dochází, jak moc toho neví a o čem všem nemá přehled.“

Celá exkurze pro nás byla přínosná, zejména divadelní představení Na západní frontě klid/Zelené koridory v DIVADLE X10 hodnotíme jako obrovský inscenační zázrak. Jsme nesmírně rádi, že s naší školou můžeme jezdit i do tohoto typu divadel na taková divadelní představení. Tento kus byl opravdu sukces!

(Děkujeme DIVADLU X10 za laskavé svolení použít fotky pořízené z jejich inscenace.)

2.E v hledišti i na jevišti Malého divadla

Jdete do divadla. Sedíte v hledišti a herci rozehrávají příběh o teenagerech a jejich starostech. Hra končí, diváci zatleskají a… Ne, nejde se domů, ale přichází druhá část tzv. divadla – fórum. Diváci se vciťují do jednotlivých postav, diskutují o jejich jednání a navrhují nová řešení. Každý z nás přeci může šlápnout vedle, může se dostat do situace, kdy neví, jak dál. Někdy vršíme chybu na chybu, ubližujeme svým přátelům, rodině, cítíme se trapně, bojíme se přiznat, stydíme se omluvit a ztrácíme se sami sobě. Ale vždy jsou tu okamžiky, kdy tuhle lavinu můžeme zastavit, zkusit to jinak. A nezaškodí si uvědomit, že nikdy nejsme na všechno sami.

„Bylo to úplně jiné než představení, která známe, hlavně v tom, že postavy byly v našem věku a my jsme do děje mohli zasahovat.“

„Divadlo bylo skvělé, výkony herců fantastické a vy sami si můžete v představení zahrát. Zprvu veselá scénka, později hlubší problém, který vám bude dlouho vrtat v hlavě.“

„Líbilo se mi, že to bylo hodně realistické, mohlo by se to klidně stát i v běžném životě a my jsme měli možnost si zkusit, jak reagovat v roli Matyho.“

„Přišlo mi, jako bych si tou situací procházel sám. Byl to prostě takový ten zkrat, který má někdy každý, a já si myslím, že postava Matyho měla prostě hned říct kamarádům pravdu.“

„Zprvu jsem se bál, že to bude nuda, ale nakonec se mi to moc líbilo, hlavně že to bylo úplně jako v normálním životě.“

„Byly tam dobré efekty a skvělá hudba.“

„Zaujaly mě „živé obrazy“, které jsme sami vytvářeli před představením.“

„Mohla jsem si na jevišti sama zahrát a cítila jsem se přitom dobře. Herectví mě hodně baví a v budoucnu bych ho chtěla mít jako druhé zaměstnání.“

„Překvapilo mě, že na představení byla přítomna i režisérka, která při diskusi řekla svůj názor.“



Inspirativní návštěva představení *1968*

Ve středu 14. ledna 2026 navštívila třída 6.E divadelní představení *1968*, které se konalo v autentickém prostředí Českého rozhlasu v Českých Budějovicích.

Představení *1968* je dokumentární drama z období protektorátu a následné okupace v roce 1968. Inscenace divákům předkládá živé svědectví o tehdejších událostech, postavené na skutečných nahrávkách rozhlasového vysílání a autentických vzpomínkách pamětníků.

Žáci sledovali intenzivní a poutavé představení, které přiblížilo náladu obyvatel za okupace, roli místního rozhlasu při informování veřejnosti a skutečné příběhy jednotlivých postav.

Po představení byla ve třídě cítit hluboká pozornost a zamyšlení. Mnozí žáci si uvědomili, jak důležitá je historie a jak rozdílně mohou lidé prožívat dramatické události v dějinách.

Návštěva divadelního představení *1968* byla pro žáky velkou zkušeností — spojila historii s uměním a otevřela prostor pro diskuzi o hodnotách, svobodě a odpovědnosti.



Rapsodie v Malém divadle

V pátek 27. února se třída 3.E vypravila do Malého divadla na zbrusu nové představení RAPsodie. Tato inscenace rozkrývá vnitřní svět teenagerů, otevřeně zachycuje zmatky dospívání, které jsou v něčem podobné napříč generacemi, ale především se zaměřuje na problémy současných dospívajících. Tvůrci vycházeli z autentických výpovědí školou povinných žáků a inspirovali se tématy, která řeší. Přesvědčivými hereckými výkony, zajímavými a neotřelými jevištními prostředky a rapovou hudbou vedou diváky – vážně i nevážně – k úvahám nad složitými tématy, jakými jsou např. poruchy příjmu potravy, sociální sítě, informační přehlcenost, vysoké nároky rodičů a škol, intimní vztahy apod.

V představení se otevřeně mluví o tématech, o kterých se skoro vůbec nemluví, přestože by mělo.

Herci skvěle zahráli emoce, které puberta přináší, jako jsou zmatek, radost i hádky. Líbilo se mi, že představení bylo energické a nenudil jsem se. Také jsem se v některých situacích mohl poznat.

Divadlo se mi velice líbilo a myslím si, že by ho mělo vidět více lidí. Svá témata si tam najdou teenageři i jejich rodiče.

Líbilo se mi, že se v představení mluvilo o intimnějších tématech vtipnou formou. Skvělá byla např. konference těla.

Oceňuji, že se nás tvůrci před začátkem ptali na naše přání, která pak zčásti zakomponovali do děje. To se obvykle v divadle nestává.

Super zakomponování hudby do divadelní hry. Skvělý výběr témat. Krásné zpracování (světla, práce s rekvizitami).

Bomba herecké výkony mladých herců. Bylo to skvělé vzhledem k ději i k našemu věku.

Mně se moc nelíbila hudba a zdálo se mi to místy ukřičené, ale jinak pěkné představení.



Již tradiční přednáška z literatury pro maturitní ročníky jako na vysoké škole

Dne 19. března se naše aula na dvě vyučovací hodiny zaplnila žáky maturitních ročníků a jejich pedagogy.

I letos si maturanti vyzkoušeli, jaké to bude, až budou za necelý rok navštěvovat své vysokoškolské přednášky.

Letošní přednáška byla velkým zdrojem informací o současné české próze i o próze 2. poloviny 20. století a o problematice násilí a jeho zpracování v prozaických dílech. Pro naše žáky budou získané informace určitě i velikou pomocí při skládání ústní maturitní zkoušky z českého jazyka.

Pan profesor Michal Bauer z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, odborník na literaturu 20. století, literární vědec a historik, se i letos snažil v rekordním čase dvou vyučovacích hodin sdělit našim maturantům co nejvíce informací o tom, co je opravdu kvalitní próza ve 2. polovině 20. století, i o tom, po jakých knihách by měli v současnosti sáhnout na pultech našich knihkupectví.

Největším přínosem pro naše studenty byl bezpochyby ucelený přehled české prózy. Samozřejmě nemohlo být vynecháno ani téma 2. světové války.

Celé dvě hodiny proběhly ve svižném tempu, důležitý byl i přesah do oblasti české i světové kinematografie, časté komparace mezi literární předlohou a jejím filmovým zpracováním, zbyl i prostor na závěrečné dotazy.

Na přednášce zazněla opakovaně zejména tato jména: A. Lustig, M. Kundera, J. Škvorecký, R. Denemarková, A. Mornštajnová, P. Soukupová, K. Lednická, K. Tučková, J. Topol., L. Horňáková – Civade, V. Doskočilová, Š. Javůrek aj.

Dvě vyučovací hodiny byly příliš krátké na to, aby bylo tak závažné téma naprosto celistvě a komplexně představeno. Naši maturanti určitě získali představu o tom, jak vypadá současná česká próza věnující se nejenom tématu násilí, a zajisté po dnešku vědí, jak kvalitní, a naopak nekvalitní je současná česká próza, a ještě tak mohou na poslední chvíli doplnit svůj seznam četby k ústní maturitní zkoušce.

Chtěli bychom zde poděkovat naší škole, že našim maturantům umožnila zažít opravdovou vysokoškolskou přednášku. Stejně tak nemalý dík patří i panu profesoru Bauerovi. Rozhodně se budeme těšit na další setkání. U nás ve škole či kdekoli jinde.





Velký Gatsby a třída 4.S v Divadle na Vinohradech

V úterý 14. dubna jsme se se třídou 4.S vydali do Prahy do Divadla na Vinohradech na hru, která je dramatizací snad nejslavnějšího románu Francise Scotta Fitzgeralda. Pokud hádáte Velkého Gatsbyho, tak hádáte správně.

V Divadle na Vinohradech byla použita adaptace Simona Levyho, ostatně je tomu tak na mnoha světových scénách, které se drží tohoto dramatického převedení původně prozaického díla. Začátek inscenace byl pomalejší, o to více jsme ale posléze vnímali skvělou dějovou gradaci.

Pro naši třídu 4.S se jednalo o poslední školní exkurzi za divadlem, neboť za pár dnů po tomto představení budeme skládat zkoušku dospělosti. Velký Gatsby se třeba stane i vytaženou maturitní otázkou z českého jazyka a literatury, takže věříme, že nám úterní divadlo přinese štěstí a pomůže se správnou interpretací tohoto díla.

Inscenace Velký Gatsby v Divadle na Vinohradech od režiséra Martina Čičváka respektuje původní stejnojmenný román. Má spád a je pojata moderně. Velmi pěkně je využit prostor jeviště i propadliště, scéna pracuje s filmovými projekcemi, které báječně dotvářejí obraz období dvacátých let 20. století, těsně před hospodářskou krizí.

Výrazným oživením byli i dva hudebníci na scéně – jeden hrál na bicí a jeden na harfu. Živá hudba perfektně zajistila nejenom skvělý jazzový doprovod ztvárňovaného období 20. let 20. století, rovněž se oba umělci postarali o veškeré zvuky pro dokreslení atmosféry. Režisér měl i velmi šťastnou ruku při obsazení jednotlivých rolí. Nutné je vyzdvihnout výkony zejména Ondřeje Brouska v roli Nicka Carrawaye, Marka Lambory jako Gatsbyho či Jany Kotrbaté jako Daisy.

Dramatizace Velkého Gatsbyho v Divadle na Vinohradech je skvělým divadelním představením a perfektně se drží své literární předlohy, zároveň poutavým způsobem představuje dobu těsně po 1. světové válce, první polovinu 20. let 20. století, kdy si nikdo nemohl pomyslet, že roku 1939 začne další velký válečný konflikt. Naopak, zejména Spojené státy zažívaly v těchto letech období neuvěřitelné prosperity a rozvoje. Velkého Gatsbyho tak můžeme chápat jako symbol či prototyp zhmotnění amerického snu. Přesto ale končí tragicky! Existuje skutečně tzv. americký sen? A může mít člověk své velké osobní intimní sny a podaří se mu jich dosáhnout? Myslíme tím opravdové hluboké a upřímné sny v té nejintimnější osobní rovině, ne pouze povrchní touhu po společenské prestiži a sny o neomezeně velkém majetku a materiálním blahobytu.

Sny a realita nikdy nemohou být totéž. Velký Gatsby je toho důkazem! Je živý dnes stejně jako před 100 lety!





(Zdroj – archiv Divadla na Vinohradech)

Předmětové soutěže

Olympiáda z ČJL – školní a okresní kolo

Dne 27. listopadu 2025 na naší škole opět proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnilo 74 žáků ve 2 kategoriích. (3. a 4. ročníky NG, poté žáci VG)

Dne 27. a 28. ledna 2026 se konala v DDM České Budějovice okresní kola olympiády v jazyce českém v obou kategoriích. Do okresního kola jsme vyslali 2 žáky do kategorie i a 2 žáky do kategorie II.

Dne 18. března 2026 se poté konalo v DDM v Č. Budějovicích krajské kolo olympiády v českém jazyce, kde naši školu reprezentovala Eliška Bendová.



Jak byli letos naši žáci ve školním i okresním kole úspěšní, ukazují následující výsledky.

Školní kolo

I. kategorie

1. místo	Kateřina Malechová/3.E	46 bodů z 50
2. místo	Eliška Bendová/3.E	43 bodů z 50
3. místo	Adriana Dědková/4.E	40 bodů z 50
	Jakub Vitovský/4.E	40 bodů z 50

II. kategorie

1. místo	Alžběta Bauerová/8.E	45 bodů z 50
	Tomáš Kučera/6.E	45 bodů z 50
2. místo	Anna Havelcová/6.E	44 bodů z 50
	Pavel Meloun/6.E	44 bodů z 50
3. místo	Markéta Piskořová/7.E	42 bodů z 50
	Lukáš Blecha/5.E	42 bodů z 50

Okresní kolo I. kategorie

2. místo	Eliška Bendová/3.E	43 bodů z 50
4. místo	Kateřina Malechová/3.E	40,5 bodů z 50

Okresní kolo II. kategorie

5.-6. místo	Tomáš Kučera/6.E	44,5 bodu z 50
7. místo	Alžběta Bauerová/8.E	43 bodů z 50

Krajské kolo

3. místo	Eliška Bendová/3.E	41 bodů z 50

10.2 Předmětová komise anglického jazyka

Zhodnocení práce předmětové komise anglický jazyk za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Věra Regulová
- PaedDr. Marcela Radová
- Mgr. Zlata Pikalová
- Mgr. Tereza Šátavová
- Bc. Veronika Grant
- Mgr. Petra Špišáková
- Mgr. Klára Ludvíková
- Mgr. Petr Dolejší
- Mgr. Žaneta Jirsová
- Daniel Haines



Exkurze a projekty

Evropský den jazyků na Gymnáziu Česká



V pátek 26. září 2025 jsme si opět připomněli, že tento den je Evropským dnem jazyků. Do programu se letos zapojilo ještě více tříd, studentů a učitelů než v předchozích letech.

Ráno proběhla společná snídaně s ukázkami francouzské, německé a anglické kuchyně. Kromě croissantů a preclíků se objevily i položky inspirované Kuchařkou Harryho Pottera, např. Hagridovy „madlenky“ a ředkvičkový salát Lenky Láskorádové. Všichni si pochutnali.

Tradiční „zpívání na schodech“ začalo písní Ein bisschen Frieden zpívanou v němčině a její francouzskou verzí La Paix sur la Terre, pokračovalo anglicky zpívanou Green, Green Grass of Home a na závěr zazněla evropská hymna Óda na radost, tento český sbor zněl mocně celou školou.

Program velmi pěkně výtvarně doplnila výstava pohlednic s krátkými texty v cizích jazycích, ručně malovaných studenty, která byla nainstalována v chodbách školy. Tematicky odkazovala k cestování po Evropě.

Zvláštní poděkování patří hudebníkům pod vedením Mgr. Ester Pitrunové, hráli velmi dobře a s nadšením. Poděkování náleží také všem studentům a učitelům, kteří se na přípravě a průběhu programu podíleli.

Závěr dne připomněl, proč má podobná akce smysl: jazyk se tu neobjevuje jen v učebnicích, ale v konkrétních situacích, písních a setkáních. Účastníci si ověřili, co už dovedou, a zároveň nahlédli do jiných kultur — od ranního menu po společný zpěv. Praktická zkušenost, která dává výuce jasnější rámec i motivaci do dalších hodin.

Frankenstein – jak ho známe i neznáme

V pondělí 13. října v pravé poledne jsme se konečně dočkali – English Theatre zavítalo do Českých Budějovic s adaptací Frankensteina (od britské autorky Mary Shelley).

Tento divadelní soubor sestává z rodilých mluvčí z různých částí světa a herci vždy vytvářejí představení atraktivní pro mladé diváky – s hudbou, humorem a neustálými proměnami. To celé v jazyce anglickém a mnohdy s interaktivními prvky vtahujícími diváky téměř na jeviště.

Ani Frankenstein nezklamal, byl děsivý i jímavý, se zajímavými dialogy, nečekanými slovními hříčkami a zvraty. Stovka našich studentů 2. a 3. ročníku si užila představení bez obav a s potěšením – naživo, v originále a bez titulků.

Angličtina s Danielem – klub



Každé pondělí od 14:30 do 15:15 jsme chodili na angličtinu s rodilým mluvčím Danielem Hainesem. Na angličtině jsme hráli různé hry, doplňovali pracovní listy a povídali si. Na kurz nás chodilo jenom 5 z naší třídy, což si myslíme, že je moc fajn, protože jsme tak měli prostor se toho hodně naučit. Učitel Daniel je moc fajn a snažil se nás toho co nejvíce naučit. Hodiny s ním nám daly hodně – přestali jsme se bát mluvit anglicky a zlepšila se nám výslovnost. V angličtině bychom určitě chtěli dále pokračovat.

Sophie Brodcová a Veronika Gondeková, 1.E

Hry s Petrem – klub

Tato pravidelná každotýdenní dvouhodinovka je zaměřená na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím moderních deskových her a her na hrdiny (RPG) a vítá všechny.

Klub nabízí motivující prostředí, herní nadšenci si přitažlivou formou rozšiřují slovní zásobu, trénují argumentaci, strategické myšlení a plynulost projevu.

Ideální příležitost pro ty, kteří chtějí spojit týmovou zábavu s aktivním procvičováním cizího jazyka mimo běžnou výuku.

Penmate – kámoš v psaní

Když jsme v tomto školním roce začali v hodinách používat aplikaci Penmate, na kterou jsme měli řadu doporučení, ani jsme netušili, co všechno umí, co nás naučí, jak pomůže nám učitelům i studentům a jak ohlídá, zda někdo z nich nepoužil nepovolené prostředky.

Od úrovně B1 výše si studenti v této aplikaci mohou snadno procvičovat všechny písemné projevy požadované u cambridgeských zkoušek. Penmate umí také přijmout naše zadání a upravit je do zkouškového formátu. To, že psaní je snadné, rychlé, chyby snadno opravitelné, je jasné každému, kdo běžně pracuje s Wordem. Také spočítá slova a hlídá čas. Zázrak se koná i poté, co student práci odevzdá – během pár desítek sekund Penmate provede dokonalý písemný rozbor – vyhodnotí, co se povedlo a co ne, nabídne správnou verzi, a dokonce i varianty. Nám by vyhodnocení jedné práce trvalo desítky minut a nebylo by čtyřstránkové.

Je pravda, že někteří studenti se podívají na počet bodů/známku a dál nečtou, je toho hodně na čtení, ale ti, kteří si pro sebe již zjistili, jak moc jim Penmate může pomoci v zlepšování jejich vlastního písemného projevu, uvažování, volby stylistických a lexikálních či gramatických prostředků, mají u zkoušek vyhráno. Také je pravda, že tato aplikace není zadarmo, škola ji musí zakoupit, ale celý proces i výsledek za to opravdu stojí.

Beseda s britským velvyslancem

Britské velvyslanectví se 20. května 2026 symbolicky přesunulo do Českých Budějovic i se svými ikonami – typickým červeným double-deckerem, modelem stíhačky Spitfire – a hlavně se samotným britským velvyslancem panem Mattem Fieldem.

Studenti našeho druhého ročníku měli příležitost se s vzácným hostem a jeho týmem setkat a pobesedovat. Cílem setkání bylo přiblížit studentům práci diplomacie a fungování diplomatických služeb.

Pan Field tak učinil jednoduše – nastínil svou vlastní práci, její náplň, znalosti, dovednosti a zkušenosti, které ho k ní dovedly a které jsou potřebné, chce-li se mladý člověk vydat touto cestou. Také zdůraznil, že diplomacie nejsou jen formální jednání, ale také komunikace s veřejností a budování vzájemného porozumění.

Velmi inspirativní pro obě strany byla závěrečná diskuze, kdy studenti nelenili, využili této jedinečné nabídky a kladli řadu promyšlených dotazů, to vše samozřejmě v jazyce anglickém. Kdo ví, třeba v budoucnu právě o některé/m z nich na postu diplomatickém uslyšíme.

Praha hravě – v angličtině



Ve čtvrtek 28. května 2026 se žáci třídy 1.S zúčastnili interaktivní prohlídky historického centra Prahy v anglickém jazyce. Program se točil kolem Karlova mostu, poznávání historie mostu i dalších významných aktů Karla IV. a závisel na aktivním týmovém zapojení studentů prostřednictvím soutěžních úkolů. A samozřejmě komunikovalo se výhradně anglicky.

Byla to opravdová bojovka s opravdovými trofejemi, nejprve na Karlově mostě, správné odpovědi jen pršely, posléze na Kampě, kde se týmy rozutekly v hledání správných odpovědí, aby s nimi doběhly jako první do cíle. Zapojili se všichni – kdo by nechtěl vyhrát, zvlášť za tak pěkného dne a v Praze!

Využití anglického jazyka v autentickém prostředí, naší průvodkyní nebyla osoba mluvící česky, byl tedy cíl i bonus. Ne každý je soutěživý kdykoliv, ale náš program byl natolik vybízivý, že tuto příležitost usilovali využít všichni, procvičili si porozumění mluvenému projevu, rozšířili slovní zásobu a navíc poznali hrou leccos o této ikoně našeho hlavního města.

Divadelní projekt ve spolupráci s Jihočeským divadlem

V tomto školním roce byla naše škola přizvána k účasti na projektu, ve kterém lektoři činohry Jihočeského divadla trénují v herecké práci nadšence z řad studentů.

Projekt přilákal mladičké „herce“ ze sekundy – ti totiž již v loňském školním roce, to byli teprve v primě, nastudovali a předvedli pohádku Four Musicians – v jazyce anglickém. Tehdy si to velice užili, tudíž možnost naučit se více hereckému řemeslu pod vedením profesionálů, byla lákavá nabídka.

Technika pohybu a projevu, soustředění, improvizace a tvořivost prostřednictvím hravých cvičení, etud a skutečné práce na realizaci představení pod vedením lektorky Martiny Pulcové dovedla tuto skupinku 7 + 1 do cíle: na konci května na jevišti kamenného Jihočeského divadla předvedli, co umí, v třicetiminutovém představení nazvaném Nicky a Věra. A že opravdu umí, ocenili všichni přítomní diváci i spolutvůrci. Jímavý příběh založený na událostech, které se skutečně staly, ale v době dávno před jejich narozením, předvedli, jako kdyby to byl jejich příběh, pravdivě. Uvěřili jsme.

English Theatre – Puss in Boots

Sedm plus jedna a ještě jednou tolik je počet sekundánů toužících se na hereckém pódiu utkat s výzvami, a tak polovina celé třídy v čele s jejich neohroženým třídním učitelem podruhé vyzvali múzy Thálie a pustili se do druhého kola s anglickým scénářem, tentokráte poněkud spletité varianty známé pohádky o kocourovi v botách.

Textu přibývalo stejně jako vystupujících postav, úroveň angličtiny se zvyšovala stejně jako jejich vnímání jazyka jakožto komunikačního prostředku, herectví se cizelovalo stejně jako paměť. Už to zdaleka nebylo tak snadné jako v první pohádce o nebojácných zvířátkách.

„Světová“ premiéra celého představení se konala v pátek 19. června 2026 v přirozeném prostředí open-air scény zahrádky naší školy. Přes žhnoucí sluneční paprsky tohoto podvečera sekunda předvedla magický příběh plný neočekávaných zvratů a přiměla přítomné diváky přijmout myšlenku, že život i sám člověk je proměnlivý a krásný, zkrátka „it’s a kind of magic.“

Předmětové soutěže

Best in English

Jako každý rok i letos se naši studenti rozhodli vyzkoušet své dovednosti v jazykové soutěži Best in English. Tato mezinárodní online soutěž pro evropské středoškoláky se konala ve čtvrtek 27. listopadu 2025. Předmětem testování byly jako obvykle dovednosti v celkovém porozumění jazyku, schopnosti rychle najít informace v textu Reading comprehension a ve schopnosti porozumět běžnému mluvenému projevu Listening. Časový limit byl jako vždy 60 minut, někomu stačil poloviční čas, někdo je důkladný a zvažuje své odpovědi, těžko říci, která varianta je doporučeníhodná, ale vše se počítá – správnost i rychlost.

Každým rokem je účast vyšší i náročnější, letos se aktivně zapojilo přes 31 tisíc studentů z téměř 800 škol ze 32 zemí. Do TOP 20 škol se dostávají školy podle souhrnného výsledku deseti nejlepších účastníků své školy, to se nám letos nepodařilo. Ale poměříme-li výsledky našich studentů s těmi nejlepšími, můžeme na ně být opravdu pyšní. Naším nejúspěšnějším studentem se stal šestnáctiletý Jakub Binter, který se svými 118,5 body v čase 41 minut (maximum možných bodů bylo 124) se umístil na 75. místě v Evropě a na 30. místě v ČR!

Ale i celá naše top desítka, jakož i mnoho dalších byli vysoko nad průměrem. A navíc, mezi našimi nejlepšími deseti nebyli jen studenti z vyšších ročníků, ale i **Kristýna Koptíková ze** sexty a **Daniel Stehlík** z kvarty.

ECC – English Conversation Competition

Hned první lednový týden je ve znamení školních kol soutěže v anglické konverzaci pro nižší i vyšší gymnázium. Jako vždy obě jsou navštívena hojně – ve středu 21 nebojácných primánů a sekundánů a 13 již ostřílených angličtinářů z tercie a kvarty. Další den dokonce 42 nadšenců napříč ročníky 1. a 3. a včetně sportovců.

Po společných částech, ve kterých osvědčovali své dovednosti v Use of English (celkové porozumění lexikální a gramatické) a v poslechu, jsme byli všichni společně svědky jejich dovedností v mluveném projevu – všechny části byly velmi zábavné, jelikož většina našich studentů oplývá dobrým smyslem pro humor, jejž zde rádi uplatňují, když mají tak početné a vnímavé publikum. Způsob jak představit sebe či kamaráda, jak vyjádřit názor na kontroverzní téma a podložit ho vhodnou argumentací, nebo jak nejpřesněji definovat pojmy byla zvláště zajímavá cvičení, která odhalila schopnost týmové práce, schopnost naslouchat druhému nebo umět rychle reagovat na změnu situace.

Přestože všichni bojovali jako lvi, podařilo se nám z toho množství vyhodnotit ty jedince, kteří se nám jevili jako nejschopnější obhájit své vítězství i v dalších kolech, tedy nejdříve v okresních. Za první a druhou kategorii to byla Adéla Vávrů z primy a Matěj Černý z tercie. Z vyššího gymnázia po opět těžkém „rozstřelu“ bylo rozhodnuto – nominaci získaly Anna Havelcová a Karolina Křivancová, obě ze sexty.

V únoru se rozběhla kola okresní a zdá se, že pro naši Aničku Havelcovou tato laťka byla až příliš snadná. Hravě obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola. Těšili jsme se, že to zopakuje v krajském kole a půjde do kola národního. O velmi málo jí uteklo postupové místo a skončila jako třetí. Nevadí, příště se povede. I tak je to skvělé umístění!

Juvenes translatores – mladí překladatelé

Další soutěží pro středoškolské studenty je každoroční překladatelská soutěž. Mezinárodního kola se mohou zúčastnit studenti z vylosované školy. Není-li škola vylosovaná, mají studenti šanci zúčastnit se národního kola.

Za těch několik let naší účasti jsme už zaznamenali několik úspěchů právě v soutěži národní, ale letos jsme mohli obsadit mezinárodní soutěž a výsledek se opět dostavil – do České republiky doputovalo pět ocenění a z nich dvě zakotvila u nás – pro studentky Zuzanu Veselou a Karolinu Lojkovou za překlad z angličtiny do češtiny.

Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v pátek 19. června 2026 za účasti zástupkyně Evropské komise pro překlady paní Ireny Neškudlové. Pod jejím vedením se následně uskutečnil překladatelský workshop pro všechny budoucí zájemce napříč ročníky. Jako v minulých letech upoutal pozornost těch, kteří nejen ovládají jazyk anglický, ale chtějí prokázat i svou péči o jazyk mateřský. Těšíme se na další zadání.

Maturitní zkoušky

Druhý a třetí týden v květnu patřily na našem gymnáziu maturitním zkouškám. Přestože žáci můžou uplatnit certifikát, i letos se našlo poměrně hodně těch, kteří chtěli ukázat své znalosti před svými vyučujícími angličtiny. A ti je odměnili takovými známkami, že svého rozhodnutí nemuseli litovat. Ještě před tím, než si vylosovali jedno z 25 témat, museli napsat dva texty v celkové délce až 290 slov. Dále absolvovali didaktický test, jehož součástí byly poslech, test čtení s porozuměním a jazyková kompetence. i v této disciplíně všichni uspěli, často se 100 % výsledkem.

V prvním týdnu maturovaly třídy 8. E a 4. A. Zatímco žáci osmiletého gymnázia dosáhli průměrné známky 1, třída 4. A měla v pátek po skončení ústní části průměrné skóre 2. O týden později se do zápolení s anglickými a americkými reáliemi, literaturou, životním prostředím a dalšími okruhy pustili žáci ze sportovní třídy, tedy ze 4. S. Ačkoli některým se ústní část v kombinaci se slohovou prací příliš nepovedla, všichni zkoušení se mohli pochlubit absolvovanou maturitní zkouškou z anglického jazyka.

Dodatek – získané certifikáty:

Nutno ovšem podotknout, že úspěšných absolventů zkoušky z anglického jazyka bylo letos mnohem víc. Ti, kteří si vhodně zvolili skladbu maturitních předmětů a úspěšně vykonali některou z cambridgeských zkoušek, si mohli konání maturitní zkoušky „nahradit certifikátem“. A že jich nebylo málo: 21 maturantů doložilo certifikát o zkoušce na úrovni B2, 9 dosvědčilo své skvělé znalosti na úrovni C1 a jedna studentka dokonce prokázala – a to nejen certifikátem – úroveň zvanou Proficiency, C2, totiž rovnou rodilému mluvčímu. Co dodat? Jsme hrdí, že můžeme v naší škole spolupracovat s takovými studenty.

10.3 Předmětová komise německého jazyka

Zhodnocení práce předmětové komise německého jazyka za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Adamcová - 2.A, 3.S
- Mgr. Štěpánka Čoudková - 1.E, 2.E, 2.S, 3.E, 3.S, 4.S, 4.E, 5.E
- Mgr. Pavlína Houšková - 1.A, 1.E, 1.S
- Mgr. Alena Chytil - 1.A, 2.S, 5.E, 7.E, konverzace ve 4. ročnících
- Mgr. Hana Musilová - 8.E
- Mgr. Marie Mušková - 7.E, 3.A, 4.A
- Mgr. Petra Nová - 3.E, 4.E, 4.A
- Mgr. Ester Pitrunová - 1.S, konverzace 4. ročník
- Mgr. Vlastimil Sekyrka - 3.A, 4.S
- Mgr. Vladislava Štoudková - 2.E, 6.E, 2.A

Exkurze a projekty

Výměnný pobyt v Bavorsku: Studenti kvinty navštívili Wunsiedel

Ve dnech 6.–10. října 2025 se deset studentů kvinty zúčastnilo výměnného pobytu v bavorském městě Wunsiedel.

Celý program probíhal ve spolupráci se Sebastian-Wann Realschule Wunsiedel a studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách, které je srdečně přivítaly a postaraly se o jejich zázemí během celého pobytu. Cesta do Německa proběhla vlakem, a ačkoliv byla delší, panovala dobrá nálada. Po příjezdu a ubytování v rodinách následoval úvodní společný večer v místní pizzerii. V úterý a ve středu dopoledne navštěvovali naši studenti výuku na partnerské škole. Měli možnost zúčastnit se běžných hodin, poznat německý školní systém a zažít, jak výuka probíhá v jiné zemi. Obědy byly zajištěny ve školní menze. Úterní odpoledne bylo věnováno návštěvě parku dravých ptáků, kde účastníci viděli ukázky výcviku i samotné letové dovednosti majestátních ptáků. Ve středu odpoledne se skupina přesunula na lezeckou stěnu, kde si všichni vyzkoušeli své lezecké schopnosti pod dohledem instruktorů. Ve čtvrtek čekal na všechny účastníky celodenní výlet do Norimberku. Prošli si historické centrum města, navštívili některé z pamětihodností. Po návratu do Wunsiedelu den zakončili večerem na bowlingu.

V pátek ráno se studenti rozloučili se svými hostiteli a vydali se vlakem zpět domů – unavení, ale plní zážitků a nových zkušeností.



Třída 6.E navštívila filmové představení „Die Göttliche Ordnung“

V úterý 4.11. 2025 zhlédla třída 6.E v rámci spolupráce s Goethe-Zentrem filmové představení *Die Göttliche Ordnung* (Ženou z boží vůle). Tento švýcarský snímek z roku 2017 poutavě zobrazuje boj žen za volební právo ve Švýcarsku v 70. letech 20. století. Hlavní hrdinka Nora se v konzervativní vesnici postaví za rovnost a svobodu, čímž inspiruje nejen své okolí, ale i diváky k zamyšlení nad hodnotami demokracie.

Promítání filmu proběhlo v souvislosti s blížící se oslavou Dne boje za svobodu a demokracii, který si připomínáme 17. listopadu. Film tak studentům přiblížil význam občanské angažovanosti a odvahy postavit se za svá práva – témata, která jsou aktuální i dnes.

Konečně exkurze do Vídně – Unsere Adventszeit in Wien

V pondělí 10. 11. proběhla všemi dlouho očekávaná exkurze do Vídně.

Cesta autobusem utekla jako voda a naše první zastávka byla u barevného Hundertwasserhausu. Zde jsme měli chvíli volno na focení a návštěvu obchůdku se suvenýry.

Poté začala naše okružní jízda podél Ringstraße, při které jsme se z vyhřátého autobusu mohli podívat na celé historické centrum Vídně zahrnující státní operu, Hofburg, rozsáhlé parky, zahrady, parlament a divadlo.

Autobus zastavil přímo u Hofburgu, kde jsme se společně vyfotili a pokračovali k přírodovědnému muzeu. Paní učitelka Adamcová, která byla naší spolehlivou a vševědoucí průvodkyní, poreferovala o historii i architektuře a naše početná skupina se mohla vydat k budově přírodovědného muzea na náměstí Marie Terezie. Zde jsme načerpali informace z historie světa od dob dinosaurů až po současnost. Množství exponátů je však obrovské a pečlivě si ho prohlédnout za tak krátkou dobu bylo nemožné.

Poté jsme došli na Stephansplatz. Zde se mezi turisty našim očím odhalila do nebe se tyčící katedrála Stephansdom a my měli možnost ji jak zvenku, tak zevnitř prozkoumat a dozvědět se něco o jejím složitém procesu stavby.

Celá exkurze by se nemohla obejít bez vánočních trhů u radnice a zahřátí se něčím dobrým na zub.

Kolem páté hodiny odpolední jsme se opět kolem Hofburgu vrátili do autobusu a za okny naposledy sledovali mizící, krásně osvícenou Vídeň.

Zapůjčená výstava Franz Kafka a jižní Čechy

V průběhu měsíce března tohoto roku měla naše škola zapůjčenou výstavu *Franz Kafka a jižní Čechy*, kterou připravila Katedra germanistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Putovní výstava přiblížila žákům méně známé souvislosti mezi životem a dílem významného spisovatele Franze Kafky a regionem jižních Čech. Expozice byla zpracována v česko-německé jazykové verzi a vhodně doplnila výuku literatury, dějepisu i regionálních dějin. Výstava vzbudila u žáků i pedagogů velký zájem a přispěla k rozšíření kulturního a literárního povědomí.



Sommerschule „Medienpraxis für den DaF-Unterricht“ a naše spolupráce

Koncem dubna 2026 proběhl na Katedře germanistiky PF JU mezinárodní projekt propojující výuku němčiny s mediální praxí. Sommerschule přivítala studenty oboru Deutsch als Fremdsprache z LMU Mnichov i z Českých Budějovic. Výstupem byly krátké filmy vytvořené ve třídách budějovických ZŠ, lycea či gymnáziích na téma Evropa 2050.

Hlavní část proběhla od 26. dubna do 1. května. Ve workshopech studující z univerzit v česko-německých týmech připravovali výukové plány a pod vedením Stefana Brainbauera (Bayerischer Rundfunk) se učili natáčet videa.



Následně 29. dubna proběhla výuka v pěti partnerských školách (Waldorfská ZŠ, ZŠ Pohůrecká, Waldorfské lyceum, Gymnázium České Budějovice, Gymnázium J. V. Jirsíka).

Naši žáci z „České“ pracovali přímo na univerzitě. Utvořili dvě skupiny pod vedením dvou studentů vždy z obou zúčastněných univerzit. Jedna skupina natáčela fiktivní videa světa v roce 2050 – jaké asi bude počasí, jak se promění naše město apod. Druhá skupina natáčela reálné zpovědi občanů z Českých Budějovic, kteří se v životě dostali do nelehkých situací (jednalo se např. o bezdomovce). Žáci/ žákyně se jich ptali, co by se pro ně mohlo do budoucna udělat či obecně zlepšit. Některá videa byla natáčena přímo v němčině, některé česky namluvené reportáže byly dabovány do němčiny. Následně se vše stříhalo a upravovalo, a také byl vybrán vhodný hudební podkres. Vzniklá videa si pak vzájemně všechny školy na Katedře germanistiky PF JU úspěšně prezentovaly.

Předmětové soutěže

Vítězství v soutěži Bücherwurm Südböhmen 2026 je opět NAŠE!



Žákyně Karolína Slabová ze třídy 6.E navázala na úspěchy svých předchůdců z minulých let a dosáhla významného ocenění. Ve finálním kole soutěže **Bücherwurm Südböhmen 2026**, pořádané Goethe Zentrem v Českých Budějovicích, vybojovala ve své kategorii 1. místo.

Tato soutěž je zaměřena na práci s německým textem a ověřuje nejen čtenářskou gramotnost, ale i porozumění a jazykové dovednosti. Karolína si vedla výborně již v předchozím školním kole, čímž si zajistila postup do finále, kde svůj výkon ještě potvrdila a překonala silnou konkurenci ostatních soutěžících.

Svým úspěchem Karolína znovu prokázala dlouhodobý zájem o německý jazyk i výbornou připravenost. Zároveň tak skvěle reprezentovala nejen svou třídu, ale i celou školu. Tento výsledek je oceněním její píle a systematické práce a je inspirací i pro ostatní žáky.

10.4 Předmětová komise francouzského jazyka

Zhodnocení práce předmětové komise francouzština za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovala:

- Mgr. Tereza Kratochvílová

Výuka francouzského jazyka

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2025/2026 vyučován jako další cizí jazyk ve čtyřletém i osmiletém studiu. Výuka byla zaměřena na rozvoj všech jazykových dovedností – porozumění mluvenému i psanému textu, ústní a písemný projev, interakci a jazykovou mediaci. Žáci pracovali s autentickými texty, audiovizuálními materiály a digitálními zdroji a seznamovali se s reáliemi Francie i dalších frankofonních oblastí.

Ve vyšších ročnících byla výuka zaměřena také na systematickou přípravu k profilové maturitní zkoušce na úrovni B1. Žáci procvičovali tematické okruhy, samostatný ústní projev, popis a porovnávání obrazových materiálů, řešení komunikačních situací a různé typy písemných prací.

Žák třídy 4.A Marek Petrášek úspěšně složil profilovou maturitní zkoušku z francouzského jazyka s celkovým hodnocením výborný.

Exkurze a projekty

Evropský den jazyků

Dne 26. září 2025 se žáci francouzského jazyka zapojili do oslav Evropského dne jazyků. Vybrané třídy, zájemci z řad žáků a pedagogové připravili společnou snídani inspirovanou francouzskou, německou a anglicky mluvící gastronomií.

Součástí programu bylo společné zpívání na školním schodišti. Zazněly písně *Ein bisschen Frieden*, *La Paix sur la Terre*, *Green, Green Grass of Home* a *Óda na radost*. Akce podpořila spolupráci mezi jednotlivými cizími jazyky a představila jazykové vzdělávání také širší školní veřejnosti.

Francouzský film

V listopadu 2025 se žáci francouzského jazyka zúčastnili projekce francouzského filmu Potopa / Le Déluge, která byla připravena v rámci zvláštního programu pro jihočeské školy.

Před zhlédnutím filmu se žáci seznámili s potřebnou slovní zásobou, historickým kontextem a hlavními tématy díla. Po projekci zpracovávali shrnutí, recenze a dopisy a diskutovali o filmu ve skupinách. Aktivita propojila jazykovou výuku s autentickým kulturním zážitkem a rozvíjela schopnost žáků vyjadřovat vlastní názory ve francouzštině.

Erasmus+ Think green, act green!

Byla schválena žádost projektu Erasmus+ KA 120 Think green, act green!, zaměřeného na problematiku plastového znečištění, environmentální odpovědnost a rozvoj jazykových a mezikulturních kompetencí, čímž byla navázána spolupráce s francouzským partnerem Consortium Explo'Retz – Collège/Lycée Saint Joseph v Machecoul-Saint-Même. Mobility žáků a pedagogů jsou plánovány na projektové období od 1. října 2026 do 30. září 2027.

Předmětové soutěže

Recitační soutěž Táborská Eurolyra

Dne 8. prosince 2025 reprezentovali školu žáci francouzského jazyka na soutěži Táborská Eurolyra. Soutěž pro recitátory v angličtině, francouzštině, němčině a španělštině pořádal Nadační fond Gymnázia Tábor. Vystoupení probíhala v Městské knihovně Tábor a slavnostní vyhlášení výsledků se uskutečnilo v Husitském muzeu.

Ve francouzské kategorii získal Lukáš Mandinec ze třídy 2.A druhé místo s přednesem básně *L'Albatros* od Charlese Baudelaira. Školu dále reprezentoval Marek Šíla ze třídy 3.E, který přednesl báseň Maurice Carêma. Účast v soutěži přispěla k rozvoji výslovnosti, kultivovaného projevu a hlubšímu poznávání francouzské literatury.

Olympiáda ve francouzském jazyce

Žáci školy se úspěšně zapojili do Olympiády ve francouzském jazyce. V krajském kole obsadila Kateřina Malechová 3. místo a Marek Šíla 1. místo.

Marek Šíla postoupil již podruhé do ústředního kola soutěže, které se konalo 6. května 2026 ve Francouzském institutu v Praze. V celostátním kole se umístil na 11. místě. Postup do ústředního kola představuje významný úspěch žáka i francouzské sekce školy.

Shrnutí

Školní rok 2025/2026 byl ve francouzském jazyce charakteristický výrazným zapojením žáků do soutěží, kulturních akcí, mezioborových aktivit a přípravy mezinárodních projektů. Významných výsledků dosáhli žáci zejména v Olympiádě ve francouzském jazyce a v recitační soutěži Táborská Eurolyra. Výuka francouzštiny byla rozvíjena jako praktická, kulturně zaměřená a mezioborově propojená součást vzdělávání.

10.5 Předmětová komise dějepisu

Zhodnocení práce předmětové komise dějepisu za školní rok 2025/2026:

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Pavlína Houšková – 2.E, 3.E, 3.A, 7.E, DS 20. stol.
- Mgr. Klára Ludvíková – 4.E, 2.A
- Mgr. Hana Musilová – DS 3.A, DS 3.S, DS 7.E, DS 4.A, 4.S, 8.E
- Mgr. Zlata Pikalová – 1.E, 1.A, 1.S, 5.E, 6.E,
- Mgr. Antonín Sekyrka – 3.S

Školní rok 2025/2026 byl v předmětu dějepis mimořádně pestrý, úspěšný a bohatý na vzdělávací i mimoškolní aktivity. Výuka byla zaměřena nejen na získávání historických znalostí, ale také na jejich praktické využití prostřednictvím projektů, exkurzí, soutěží a badatelských aktivit.

Významnou součástí práce studentů byla péče o historické dědictví školy. Studenti třídy 2.A se tradičně zapojili do podzimní úpravy hrobky zakladatele gymnázia dr. Kocha na hřbitově sv. Otýlie, kde prokázali pracovitost, pečlivost a úctu k historii školy.

Velkých úspěchů dosáhli naši studenti v soutěžích. Tým reprezentující školu v mezinárodním finále Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR obsadil v silné konkurenci 75 škol výborné 12. místo. Na tento úspěch navázal tým v krajském kole XXXIV. ročníku soutěže, kde získal skvělé 2. místo a zajistil si opětovný postup do mezistátního finále. Úspěšně proběhla také Dějepisná olympiáda, do jejíhož školního kola se zapojilo 37 studentů. Zvláštní ocenění si zaslouží Viktor Vojvodík za 3. místo v okresním kole.

Výuka byla obohacena o řadu kreativních projektů. Studenti tercie se prostřednictvím projektu „Čas hvězd a mandragor“ seznámili s rudolfínskou dobou a jejími osobnostmi. Třída 2.E realizovala projekty „Vikingové“ a „Velkomoravští zlatníci“, během nichž studenti vytvářeli modely, artefakty a repliky historických předmětů, čímž si prakticky osvojovali poznatky o životě našich předků.

Důležitou součástí výuky byly také exkurze a spolupráce s odbornými institucemi. Dějepisný seminář dějin 20. století navštívil Jihočeské muzeum, kde se studenti seznámili s lidovými tradicemi a velikonočními zvyky. Velký přínos měla také komentovaná vycházka „Moderní Budějce“, během níž studenti poznávali architekturu 20. století a historii Českých Budějovic přímo v terénu.

Během celého školního roku studenti prokazovali zájem o historii, aktivně se zapojovali do projektové výuky, soutěží i exkurzí a úspěšně reprezentovali školu na regionální i mezinárodní úrovni. Dějepis tak přispíval nejen k rozvoji historických znalostí, ale také k posilování kulturního povědomí, občanské odpovědnosti, kritického myšlení a vztahu k regionálním i národním dějinám.

Celkově lze školní rok 2025/2026 v předmětu dějepis hodnotit jako velmi úspěšný, a to jak z hlediska studijních výsledků, tak z pohledu mimořádně bohaté nabídky aktivit, které studentům umožnily poznávat historii zajímavou, tvořivou a zážitkovou formou.

Exkurze a projekty

Dušičkové úpravy hrobky dr. Kocha

Ve čtvrtek 30. října 2025 se vydala skupina studentů ze třídy 2.A na hřbitov sv. Otýlie, aby se zde před nadcházejícími Dušičkami zapojila do pletí, stříhání dřevin, doplnění okrasné kůry, odstranění mechů a plevelů či očištění pomníku a hrobky zakladatele našeho gymnázia. Poté položili okrasný květník a zapálili pietní svíci. Studentům děkujeme, že se do těchto každoročních podzimních prací zapojili s nevšední ochotou, pracovitostí a pečlivostí.



Historický úspěch v oboru historie aneb Chebská expedice 20.11. 2025

Letos jsme se „do třetice“ probojovali do mezinárodního finále prestižní Dějepisné soutěže gymnázií České republiky a Slovenské republiky, kterou každoročně pořádá gymnázium Cheb na tamní akademické půdě Ekonomické fakulty Západočeské univerzity. Letošní, mimořádně náročný, XXXIII. ročník byl věnován tématu světových (mimoevropských) dějin 20. století. Téma se nesoustředí pouze na politické události, ale sleduje velmi široký záběr přes dějiny vědy a techniky, kultury po slavné sportovní okamžiky. Soutěžního klání se zúčastnilo 75 škol z bývalého Československa – abecedně od Bánovců nad Bebravou po Žilinu. Naše gymnázium reprezentoval tým ve složení: Karolína Slabová (6.E), David Barth (3.A) a Matěj Martíšek (8.E). Svou poctivou, důkladnou a systematickou přípravu proměnili v úžasné 12. místo, což je skvělý výsledek v tak velmi tvrdé konkurenci tím spíš, že od TOP 10 je dělily pouhé 3 body. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy a zároveň si vážíme jejich zájmu o moderní dějiny, které jsou tak důležité pro pochopení současnosti.



Výsledky školního kola Dějepisné olympiády



S radostí zveřejňujeme výsledky letošního školního kola 55. ročníku Dějepisné olympiády, tentokrát na téma: „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.“ I letošního historického klání se zúčastnil hojný počet soutěžících – celkem 37. Všem účastníkům děkujeme za velký zájem, hojnou účast a pečlivou přípravu. Vítězům gratulujeme k výborným výkonům a přejeme mnoho úspěchů v okresním kole! Vyšší gymnázium tam budou reprezentovat: Anežka Zachariášová (4.A) – 1. místo, Anna Havelcová (6.E) – 2. místo a Karolína Slabová (6.E) – 3. místo. Za nižší gymnázium postoupil na 1. místě František Franěk (3.E), ze 2. místa Viktor Vojvodík (4.E) a 3. místo obsadila Jaroslava Kollarová (4.E).

Čas hvězd a mandragor

je básnické označení doby rudolfínské Prahy a zároveň název dějepisného projektu tercie, která se dočasně proměnila nejen na Rudolfův dvůr plný nápaditých umělců, zručných zlatníků, vzdělaných učenců – astronomů, alchymistů a dalších, aby štědrému císaři prezentovali svá díla. Nechyběli však ani zástupci pražského Židovského Města a předních velmožů té doby – posledních Rožmberků.









Advent v Jihočeském muzeu



Dne 17. 12. 2025 navštívil dějepisný seminář dějin 20. století Jihočeské muzeum, kde nás národopisnou expozicí provedl absolvent našeho gymnázia PhDr. Jan Šimánek, který nyní působí jako etnograf této slovutné instituce. Svým poutavým vyprávěním nám přiblížil lidové tradice 1. poloviny 20. století, které mají však mnohem hlubší kořeny. Děkujeme za zajímavý a fundovaný výklad a těšíme se na další setkání, tentokrát na půdě naší školy již 6. února 2026 u příležitosti konání Noci mladých vědců, umělců a sportovců.

Projekt Vikingové

Po dlouhé době opět připluli k nábřeží Slepého ramene obávaní Vikingové. O jejich krutosti vypovídají jejich jména jako například Sigrid Bezcitná, Erik Krvavá sekyra, Helgi Lamželezo, Hjal Drakobijec a další. Nejvíce se vyřádili ve 2.E, kde po sobě zanechali nesmazatelné stopy v podobě různých artefaktů vypovídajících o jejich životě: „nástěnné plachty“ s obrazy z jejich života, modely lodí, amulety, runové kameny, věštící hůlky i recept na chléb.





Velkomoravští zlatníci

Na poslední předvánoční hodině dějepisu se třída 2.E proměnila ve zlatnickou dílnu, ve které mistři svého řemesla vyráběli úžasné šperky – typické gombíky, nákončí a přezku na opasek.





Apríl v Jihočeském muzeu

Dne 1.4. 2026 se dějepisný seminář 20. století opět vypravil na etnografickou návštěvu Jihočeského muzea, tentokrát zaměřenou na jarní svátky. Našimi zasvěcenými průvodci byli PhDr. Miroslava Melkesová a PhDr. Jan Šimánek, kteří nás podrobně seznámili i s méně známými velikonočními zvyky a tradicemi. Milým zpestřením byly i ukázky práce lidových tvůrců, konkrétně barvení vajíček rostlinnými barvivy, zdobení kraslic střípky vaječných skořápek a výroba tradičních doudlebských „strak“, tedy velikonočních vajíček zdobených voskovou batikou.

Třetí místo v okresním kole dějepisné olympiády

V okresním kole dějepisné olympiády, které se konalo 13.1. 2026, obsadil velmi hezké 3. místo Viktor Vojvodík. Gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

„Moderní Budějce“



je název nového pracovního sešitu vydaného Národním památkovým ústavem (NPÚ) v Českých Budějovicích, který je věnován architektuře 20. století v našem městě. Využili jsme skvělé příležitosti zakončit první ročník dějepisného semináře dějin 20. století prohlídkou historického centra města, ve kterém zanechala svou stopu i moderní architektura. A pracovní sešit jsme jako doplněk prohlídky od našeho průvodce obdrželi. Po vybraných památkách nás provedl a odborným výkladem poučil lektor NPÚ. První zastavení bylo u tzv. Broukárny, na níž nám názorně ukázal charakteristické znaky moderní architektury 20.–30. let 20. století. Pokračovali jsme přes náměstí se vzácným keramickým dlážděním z 30. let k budově České spořitelny, u níž jsme si porovnali shodné a odlišné rysy s bývalým největším obchodním domem na jihu Čech Brouk a Babka („Broukárna“), který byl vybudován za pouhých 6 měsíců. Poté jsme se vydali ulicí U Černé věže k nejstaršímu secesnímu třípatrovému obchodnímu domu U Hájíčků (1911) kdysi zaměřenému pouze na železářské výrobky. Byli jsme zde poučeni i o důležitosti citlivého a kultivovaného zakomponování reklamy do ulic, tak aby plnila svůj účel a chodce spíše neodpuzovala. Vycházku jsme zakončili na Sokolském ostrově, který byl dotvořen regulací řek mezi lety 1928–1931. Dozvěděli jsme se o složité historii stavby Sokolovny, unikátnosti budovy plaveckého stadionu díky jeho střeše ve tvaru hyperbolického paraboloidu i o negativních dopadech necitlivé rekonstrukce obou těchto budov v 90. letech, která např. konkrétně u plaveckého stadionu znemožnila původní průhled skrz celou jeho budovu. Pomyslnou tečkou byla socha Odpočívajícího plavce, připomínající význam soch a jiných uměleckých děl ve veřejném prostoru.

Stříbro v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií!

Ve středu 29. dubna 2026 se tradičně na akademické půdě Jihočeské univerzity konalo krajské kolo již XXXIV. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky, které bylo zaměřeno na téma „Významné ženy 20. století“. Naši školu skvěle reprezentoval tým ve složení: Karolína Slabová (6.E), Eliška Rubešová (5.E) a Matěj Martíšek (8.E). Potřetí z pětileté účasti na této prestižní a velice náročné soutěži se podařilo obhájit úžasné 2. místo a tím zajistit nejen přední místo mezi českobudějovickými gymnázii, ale zároveň i postup na mezistátní „česko-slovenské“ finále v Chebu, které se bude konat v listopadu 2026. Pomyslnou třešničkou na dortu je skutečnost, že z celkového počtu 296 českých a slovenských zúčastněných škol jsme na krásném 7. místě! Všem našim milým soutěžícím upřímně gratulujeme k nádhernému výsledku a přejeme, aby šťastná sedmička vydržela i v dalším kole! Vážíme si ochoty věnovat se humanitním vědám nad rámec běžné výuky a přejeme hodně sil, štěstí a elánu do dalšího soutěžního klání!



10.6 Předmětová komise Základy společenských věd

Zhodnocení práce předmětové komise Základy společenských věd za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- • Mgr. Vlastimil Sekyrka – 1. E, 2. A, 3. A, 4. A, 8. E, 4. S, 3 Svs, 4 Svs
- • Mgr. Zdeňka Řezníčková – 2. E, 3. E, 4. E, 5. E, 6. E, 7. E, 1. A, 1. S, 2. S, 3. S, 3 Svs, 4 Svs

Exkurze a projekty



Co ohrožuje dnešní mládež? (preventivní beseda s por. M. Bajcurou o kyberšikaně, kriminalitě mladistvých, agresorech na školách aj.; 9. 9. 2025, třída 2.A)

Co lze udělat pro digitální bezpečnost našich nejmenších? (preventivní beseda s por. M. Bajcurou o drogách, alkoholu, šikaně, stalkingu, sektách, nebezpečí v kyberprostoru aj.; 15. 9. 2025, třída 1.E)

Prevence kyberšikany – (preventivní beseda s por. M. Bajcurou o sociálně patologických jevech a rizikovém chování – nejen na internetu; 15. 9. 2025, třída 4.E)

Studentské parlamentní volby – (spolupráce s JSNS; volby nanečisto pro studenty od 15 let, kteří vybírali z politických stran, hnutí a koalic. Účast přesáhla 40 %, výsledky přinesly remízu STAN a SPOLU – 53 hlasů, na pomyslném třetím místě se umístili Piráti s 25 hlasy. 18. 9. 2025)



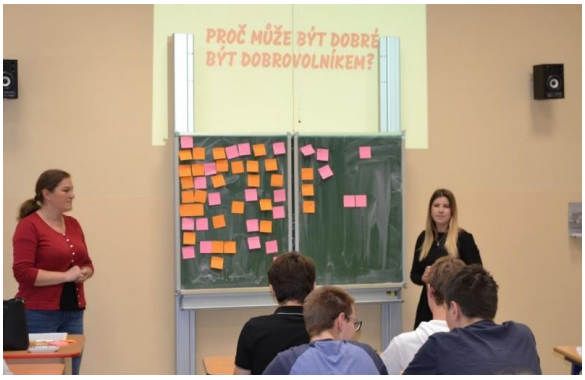
Umíme rozpoznat nepravdivé zprávy na internetu? (beseda s dr. Markovou z Eurocentra v ČB, zaměřená na hoaxy, fake news, dezinformace a deep fake zejména o EU; 19. 9. 2025, třída 2.A)



Práce s informacemi a jejich verifikace – workshop zaměřený na práci se zdroji, využitelný pro tvorbu studentských seminárních prací a pro prohloubení mediální gramotnosti. 1. 10. 2025 – Mgr. Věra Jurmanová Volemanová, JVK, seminář 3 Svs)

Proč se stát dobrovolníkem? (beseda se zaměstnankyněmi Diecézní charity v ČB, Z. Kohoutovou a M. Opelkovou o dobrovolnické činnosti, pomoci seniorům, zdravotně postiženým, dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí apod.; 7.10. 2025, třída 2.A)





Dušičkové úpravy hrobky dr. Kocha (projekt na posilování prosociálního chování a mezigenerační úcty, péče o hrob zakladatele našeho gymnázia, 30.10. 2025, studenti z 2.A)

Je Senát opravdu zbytečný? (návštěva Senátu ČR a beseda se senátorem Z. Sýkorou o fungování Senátu, volebních systémech, zlepšení životních podmínek osob se zdravot. postižením, parasportu a jiných tématech, 15. 10. 2025, 3 Svs)



Účast v živém vysílání Fokusu Václava Moravce (téma: Umění kompromisu, hosté:

Hana Kordová Marvanová a Mirek Topolánek, Michael Kraus, Jaroslav Šebek a Tomáš Petříček, Anna Šabatová, Martina Viktore Voborníková Kopecká a Jan Vojtko -11.11. 2025; studenti ze tříd 4.A, 8.E, 6.E)



Festival „Samet na České“ - Spolupráce se studentským parlamentem v rámci připomínky Sametové revoluce, zapojení do iniciativy „Díky! že můžem“ – program „Polož otázku. Dělej vlny.“ – 13. 11. 2025, napříč třídami





Ženy v boji proti totalitní moci (projekt Příběhy bezpráví pod záštitou Člověka v tísni, beseda s A. Sekyrkou pro třídy 3.A a 7.E, tematicky zaměřená na československé politické vězeňkyně, především na Dagmar Šimkovou; 25. 11. 2025)

Jak dobře známe vánoční zvyky v EU? (beseda a workshop s dr. K. Markovou z Eurocentra v ČB o adventních a vánočních tradicích v zemích EU, 1. 12. 2025, třída 1.E)

Co přináší novelizace v trestním právu? (beseda a workshop s D. Uhlířovou věnovaný okolnostem vylučujícím trestnost, problematice deep fake, vybraným novelizacím TP, ústavnímu právu aj.; 8.1. 2026, Svs-3.A, 3.S, 7.E)





Prevence rizikového chování v dopravě (beseda s por. M. Bajcurou na téma kriminality mladistvých, o regionálních problémech, dále zaměřená na prevenci před užíváním návykových látek a nebezpečného chování na internetu - 4. 2. 2026, třída 2. E)

Beseda s europoslanci – politik Tomáš Kubín se věnoval tématu evropské politiky, každodenního chodu Evr. parlamentu, roli ČR v EU a také četným dotazům studentů – 16. 2. 2026, pro třídy 6. E a 2. A)



Násilí za zavřenými dveřmi (beseda a workshop s J. Vaskovou a E. Soukupovou z Intervenčního centra pro osoby ohrožené domácím násilím v ČB. Obsahem byla převážně analýza varovných signálů, forem a důsledků domácího násilí a informace o tom, kde hledat zavčasu pomoc;19. 2. 2026, Svs-3.A, 3.S, 7.E)



Filmové projekce lidskoprávního festivalu Jeden svět na školách (zhlédnutí dokumentů a debata s lektory věnující se trýznivé situaci v Rusku, závislostem na počítačových hrách, lidem žijícím s celoživotním handicapem aj.; 16. - 24. 3. 2026, třídy 1.E, 2.E, 1.A, 2.A, 3.A, 5.E, 6.E)




Kam vycestovat v rámci EU? (workshop soustředěný na studijní, vzdělávací a dobrovolnické programy podporované EU, dr. K. Marková z Eurocentra v ČB, 19. 3. 2026, studenti Svs-3.A, 3.S, 7.E)

Prevence, která zachraňuje (beseda a workshop o fungování složek záchranného systému, chování při mimořádných událostech, zásadách první pomoci, evakuaci aj.; HZS ČB, 10. 4. 2026, třída 1.E)



Bezpečně v reálném i virtuálním světě (beseda a workshop zaměřené na osobní bezpečnost, bezpečný pohyb ve virtuálním prostředí, řešení krizových modelových situací, preventivní aktivity aj.; 27. 4. 2026; třída 1.E)



Projektová výuka - Já a moje rodina; Bankovky a mince – třída 2. E, Vývoj osobnosti; Země EU – třída 3. E, Globální problémy – třída 4. E, Politické strany; Příklady dobré praxe – třída 6. E, Rozpočet ČR – třída 7. E a další.



Jak omezit daňové úniky? (beseda a praktická cvičení s ing. Jiřím Kostohryzem, zaměstnancem Ministerstva financí České republiky. Tématem byly: principy daňové soustavy, daňové úniky, daňové ráje, struktura příjmů a výdajů státního rozpočtu aj.; 15. 5. 2026, třída 3.A)



Návštěva Poslanecké sněmovny (komentovaná prohlídka s paní poslankyní Pavlou Pivoňkou Vaňkovou o fungování PS, legislativním procesu, činnostech výborů, roli opozice a spolupráci napříč politickými stranami, vlivu médií i občanské angažovanosti – 3. 6. 2026, třída 2. A)




Lidé odvedle (interaktivní výstava a edukační program Jihočeského muzea o každodenním životě lidí s handicapem – 18. 6. 2026, třída 4. E)




Obhajoby seminárních prací ze ZSV

(Témata: Chyby v sociální percepci; Faktory ovlivňující život rodiny a jejich dopad na dítě; Sociální nerovnost a její vliv na každodenní život; Fenomén pirátských stran: Ideologie, praxe a výzvy digitální éry; a další. 9. 6. 2026, studenti 3.A a 7.E)



Středoškolská odborná činnost – kromě školního a krajského kola se naše studentka Ilona Parkosová (7. E) zúčastnila i republikového kola. Konalo se 13. – 14. 6. 2026 a Ilona si odvezla 1. místo, v kategorii „Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie“.

Svou práci, s názvem „Tvorba metodického materiálu na podporu autoregulace a rozvoj emoční inteligence u dětí předškolního věku“, poctivě připravovala více než rok. Realizaci praktické části pak věnovala značnou část druhého pololetí.

Celý program se zaměřoval na podporu autoregulace a emoční gramotnost, přičemž zaznamenal už po 4 týdnech víc než uspokojivé výsledky.

12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

1. místo
Název práce: Tvorba metodického materiálu na podporu autoregulace a rozvoj emoční inteligence u dětí předškolního věku
Autor: Ilona Parkosová
Škola: Gymnázium, Česká 142/64, České Budějovice
Video: https://www.youtube.com/watch?v=j_IX0b1nVdc
Kraj: Jihočeský
Cena Českého svazu vědeckotechnických společností
Cena Filozofické fakulty Masarykovy univerzity
Cena MŠMT
Cena The Kellner Family Foundation
Návrh do soutěže o cenu České hlavičky
Širší nominace na zahraniční a další soutěže



Ilona byla dále nominována na cenu České hlavičky a do zahraničních soutěží. Přejeme jí mnoho naplněných příležitostí a radosti z další práce!

10.7 Předmětová komise matematiky

Zhodnocení práce předmětové komise matematiky za 2025/2026

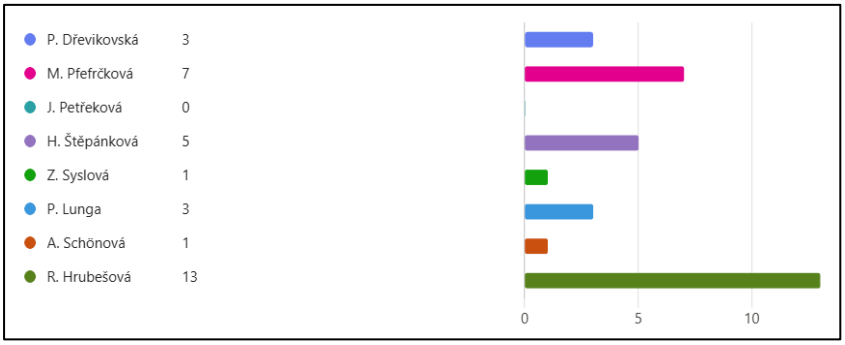
Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Pavla Dřevikovská: 4. A, 4. S, Ms – 3. a 4. ročník
- Mgr. Radka Hrubešová: 2.E, 4. E
- Mgr. Alena Schönová: 3. E
- Mgr. Jaroslava Petřeková: 6. E, 3. S, Ms – 4. ročník
- Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.: 1. E, 7. E, 8. E, Ms – 3. ročník
- Mgr. Zuzana Syslová: 5. E, 3. A
- Mgr. Petr Lunga: 2. A, 2. S
- Mgr. Michaela Pfefrčková: 1. A, 1. S, Ms – 4. ročník

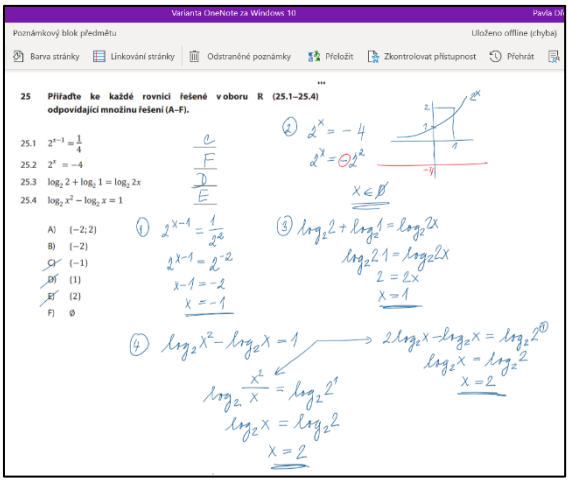
Výuka matematiky

Na začátku roku využilo 33 žáků nabídku společnosti CASIO a objednalo si za výhodnou cenu kalkulačku Casio FX 82 CEX, model povolený ke státní maturitě. Bohužel v letošním roce opět nebyla nabízena žádná designová pouzdra.





V tomto školním roce nadále pokračovaly videokonference, online schůzky, často využívané ke konzultacím (individuálním či skupinovým), a to nejen k přípravě na maturity, testy, ale také jako konzultace k matematickým soutěžím na vyšším gymnáziu. Online formu konzultací upřednostňují zejména žáci sportovního gymnázia a seminářů, protože jen obtížně hledají společný volný čas. S vyučujícím se pak sejdou až v podvečerních hodinách. Ráda bych poděkovala všem učitelům matematiky, kteří se žákům věnují ve svém volném čase.



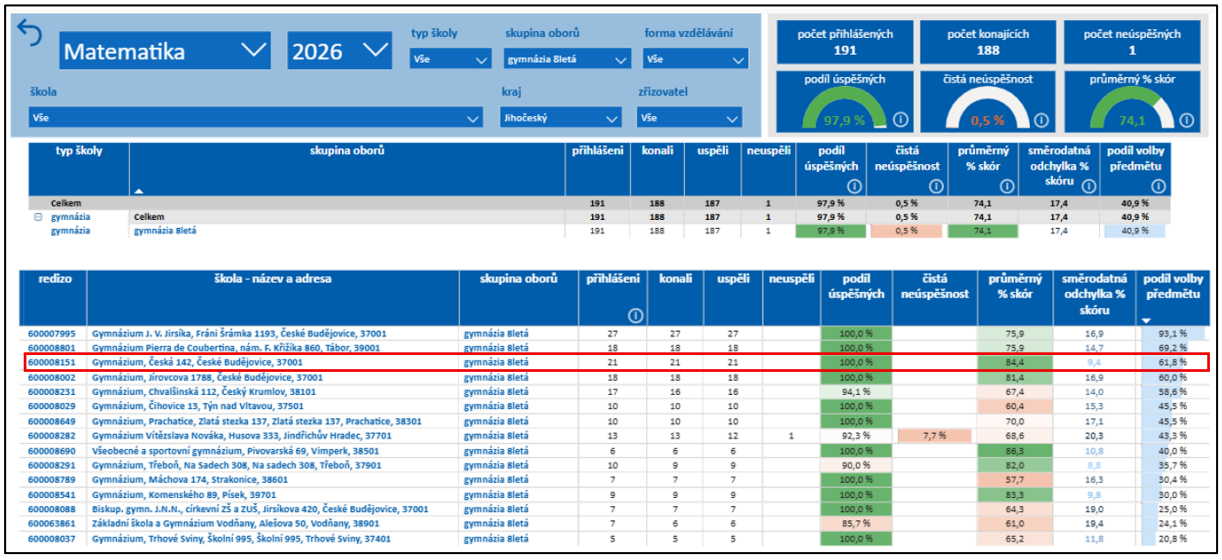
Státní maturita

Státní maturita z matematiky byla pro naše žáky opět zatěžkávací zkouškou, kterou všichni úspěšně zvládli v řádném termínu (celorepublikově neuspělo 3,6 % prvomaturantů z gymnázií). V tomto školním roce maturovalo státně z matematiky o 7 % více žáků než minulý rok, celkově 55,8 % žáků. Zájem o státní maturitu z matematiky je na našem gymnáziu v posledních letech vysoký.

Při porovnání průměrného skóre úspěšnosti didaktického testu z matematiky dosáhli žáci gymnázií republikového průměru 69,7 %. Úspěšnost žáků našeho gymnázia po třídách:

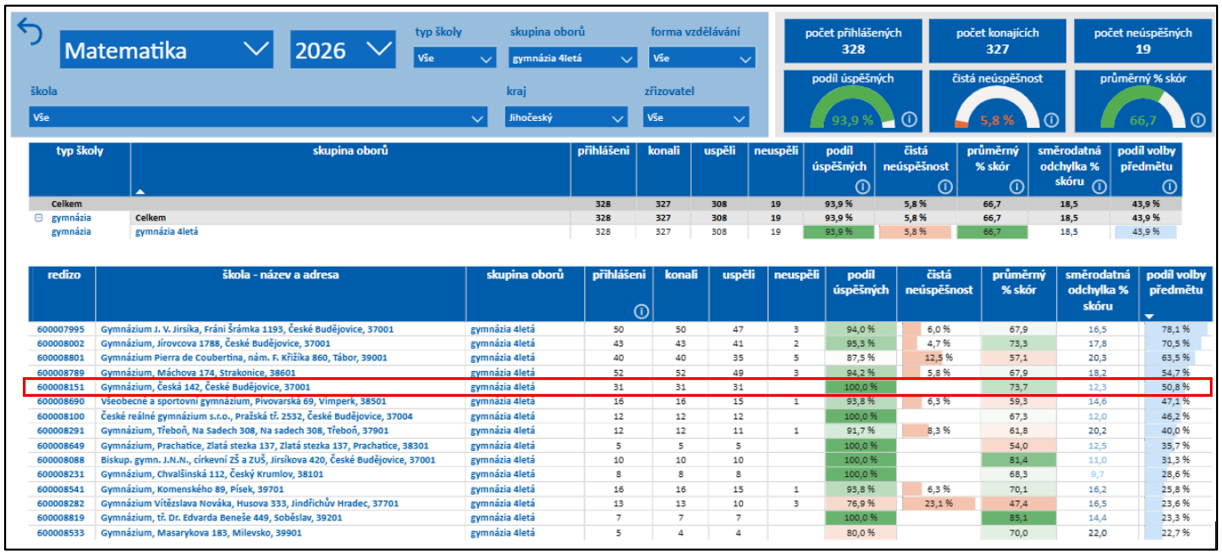
- 8. E – 84 % (22 žáků, tj. 64,7 %), zlepšení o 7 % oproti loňskému roku,
- 4. A – 76 % (19 žáků, tj. 55,9 %), stejně jako minulý rok,
- 4. S – 70 % (12 žáků, tj. 44,4 %), zlepšení o 12 % oproti loňskému roku.

Data zobrazená v tabulce jsou použita z oficiálních výsledků Cermatu (Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání) pro rok 2026 – nahoře pro G8 v Jihočeském kraji a dole pro G4 v Jihočeském kraji.



typ školy	skupina oborů	přihlášení	konalí	uspěli	neuspěli	podíl úspěšných	čistá neúspěšnost	průměrný % skór	směrodatná odchylka % skóru	podíl volby předmětu
Celkem		191	188	187	1	97,9 %	0,5 %	74,1	17,4	40,9 %
gymnázia	Celkem	191	188	187	1	97,9 %	0,5 %	74,1	17,4	40,9 %
gymnázia	gymnázia 8letá	191	188	187	1	97,9 %	0,5 %	74,1	17,4	40,9 %

redizo	škola - název a adresa	skupina oborů	přihlášení	konalí	uspěli	neuspěli	podíl úspěšných	čistá neúspěšnost	průměrný % skór	směrodatná odchylka % skóru	podíl volby předmětu
600007995	Gymnázium J. V. Jirsíka, Fráni Šrámka 1193, České Budějovice, 37001	gymnázia 8letá	27	27	27		100,0 %		75,9	16,9	93,1 %
600008801	Gymnázium Pierra de Coubertina, nám. F. Křižíka 860, Tábor, 39001	gymnázia 8letá	18	18	18		100,0 %		75,9	14,7	69,2 %
600008151	Gymnázium, Česká 142, České Budějovice, 37001	gymnázia 8letá	21	21	21		100,0 %		84,4	9,4	61,8 %
600008002	Gymnázium, Jírovcova 1788, České Budějovice, 37001	gymnázia 8letá	18	18	18		100,0 %		81,4	16,9	60,0 %
600008231	Gymnázium, Chvalšinská 112, Český Krumlov, 38101	gymnázia 8letá	17	16	16		94,1 %		67,4	14,0	58,6 %
600008029	Gymnázium, Čihovice 13, Týn nad Vltavou, 37501	gymnázia 8letá	10	10	10		100,0 %		60,4	15,3	45,5 %
600008649	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137, Zlatá stezka 137, Prachatice, 38301	gymnázia 8letá	10	10	10		100,0 %		70,0	17,1	45,5 %
600008282	Gymnázium Vítězslava Nováka, Husova 333, Jindřichův Hradec, 37701	gymnázia 8letá	13	13	12	1	92,3 %	7,7 %	68,6	20,3	43,3 %
600008690	Všeobecné a sportovní gymnázium, Pivovarská 69, Vimperk, 38501	gymnázia 8letá	6	6	6		100,0 %		86,3	10,8	40,0 %
600008291	Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308, Na sadech 308, Třeboň, 37901	gymnázia 8letá	10	9	9		90,0 %		82,0	8,8	35,7 %
600008789	Gymnázium, Máchova 174, Strakonice, 38601	gymnázia 8letá	7	7	7		100,0 %		57,7	16,3	30,4 %
600008541	Gymnázium, Komenského 89, Písek, 39701	gymnázia 8letá	9	9	9		100,0 %		83,3	9,8	30,0 %
600008088	Biskup. gymn. J.N.N., církevní ZŠ a ZUŠ, Jirsíkova 420, České Budějovice, 37001	gymnázia 8letá	7	7	7		100,0 %		64,3	19,0	25,0 %
600063861	Základní škola a Gymnázium Vodňany, Alešova 50, Vodňany, 38901	gymnázia 8letá	7	6	6		85,7 %		61,0	19,4	24,1 %
600008037	Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995, Školní 995, Trhové Sviny, 37401	gymnázia 8letá	5	5	5		100,0 %		65,2	11,8	20,8 %



typ školy	skupina oborů	přihlášení	konalí	uspěli	neuspěli	podíl úspěšných	čistá neúspěšnost	průměrný % skór	směrodatná odchylka % skóru	podíl volby předmětu
Celkem		328	327	308	19	93,9 %	5,8 %	66,7	18,5	43,9 %
gymnázia	Celkem	328	327	308	19	93,9 %	5,8 %	66,7	18,5	43,9 %
gymnázia	gymnázia 4letá	328	327	308	19	93,9 %	5,8 %	66,7	18,5	43,9 %

redizo	škola - název a adresa	skupina oborů	přihlášení	konalí	uspěli	neuspěli	podíl úspěšných	čistá neúspěšnost	průměrný % skór	směrodatná odchylka % skóru	podíl volby předmětu
600007995	Gymnázium J. V. Jirsíka, Fráni Šrámka 1193, České Budějovice, 37001	gymnázia 4letá	50	50	47	3	94,0 %	6,0 %	67,9	16,5	78,1 %
600008002	Gymnázium, Jírovcova 1788, České Budějovice, 37001	gymnázia 4letá	43	43	41	2	95,3 %	4,7 %	73,3	17,8	70,5 %
600008801	Gymnázium Pierra de Coubertina, nám. F. Křižíka 860, Tábor, 39001	gymnázia 4letá	40	40	35	5	87,5 %	12,5 %	57,1	20,3	63,5 %
600008789	Gymnázium, Máchova 174, Strakonice, 38601	gymnázia 4letá	52	52	49	3	94,2 %	5,8 %	67,9	18,2	54,7 %
600008151	Gymnázium, Česká 142, České Budějovice, 37001	gymnázia 4letá	31	31	31		100,0 %		73,7	12,3	50,8 %
600008690	Všeobecné a sportovní gymnázium, Pivovarská 69, Vimperk, 38501	gymnázia 4letá	16	16	15	1	93,8 %	6,3 %	59,3	14,6	47,1 %
600008100	České reálné gymnázium s.r.o., Pražská tř. 2532, České Budějovice, 37004	gymnázia 4letá	12	12	12		100,0 %		67,3	12,0	46,2 %
600008291	Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308, Na sadech 308, Třeboň, 37901	gymnázia 4letá	12	12	11	1	91,7 %	8,3 %	61,8	20,2	40,0 %
600008649	Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137, Zlatá stezka 137, Prachatice, 38301	gymnázia 4letá	5	5	5		100,0 %		54,0	12,5	35,7 %
600008088	Biskup. gymn. J.N.N., církevní ZŠ a ZUŠ, Jirsíkova 420, České Budějovice, 37001	gymnázia 4letá	10	10	10		100,0 %		81,4	11,0	31,3 %
600008231	Gymnázium, Chvalšinská 112, Český Krumlov, 38101	gymnázia 4letá	8	8	8		100,0 %		68,3	9,7	28,6 %
600008541	Gymnázium, Komenského 89, Písek, 39701	gymnázia 4letá	16	16	15	1	93,8 %	6,3 %	70,1	16,2	25,8 %
600008282	Gymnázium Vítězslava Nováka, Husova 333, Jindřichův Hradec, 37701	gymnázia 4letá	13	13	10	3	76,9 %	23,1 %	47,4	16,5	23,6 %
600008819	Gymnázium, tř. Dr. Edvarda Beneše 449, Soběslav, 39201	gymnázia 4letá	7	7	7		100,0 %		85,1	14,4	23,3 %
600008533	Gymnázium, Masarykova 183, Milevsko, 39901	gymnázia 4letá	5	4	4		80,0 %		70,0	22,0	22,7 %

Noc mladých vědců a umělců

V rámci předmětové komise matematiky byl pro letošní ročník Noci mladých vědců a umělců připraven tercií pod vedením Mgr. Aleny Schonové a Mgr. Pavly Dřevikovské nový program „Využívejte symetrie jako grafik Escher. Na program plynule navazoval tvůrčí workshop, pro který byly připraveny pomůcky klasické papírové i vygravírované.



Předmětové soutěže

Logická olympiáda

Logickou olympiádu pořádá Mensa České republiky, jedná se o specifickou soutěž, která rozvíjí schopnost rychlého logického uvažování. Řešení úloh rozvíjí a podporuje samostatné rozhodování, rychlé logické uvažování i kreativní přístup. Již několik let se snažíme, aby se této soutěže účastnili všichni žáci našeho gymnázia, a mohli tak postupně rozvíjet uvedené schopnosti, které mnozí využijí při přijímacích zkouškách na VŠ, studiu na vysoké škole i pracovních pohovorech. Soutěž je určena dětem a žákům od mateřské školky až po maturanty. Základní kolo probíhá v online prostředí, do kterého se registrují sami žáci.



V říjnu letošního školního roku se naši žáci opět zúčastnili základního kola logické olympiády, které proběhlo v online prostředí. Všechny třídy nižšího gymnázia psaly základní kolo prostřednictvím mobilní učebny nebo učeben informatiky ve škole. do krajského kola postupuje vždy čtyřicet nejlepších z našeho kraje. V kategorii B (nižší gymnázium) postoupilo do krajského kola krásných rekordních dvanáct žáků, z primy, ze sekundy, tercie a kvarty. V kategorii C (vyšší gymnázium) se do krajského kola probojovalo jedenáct žáků.

V krajském kole **obsadil Filip Schacherl (4.E) jedenácté místo, Jáchym Doubek (4. E) se umístil na šestnáctém místě. Jaroslava Kollarová (4.E) se dělila o 18. až 20. místo.**

Z vyššího gymnázia postoupilo do krajského kola jedenáct žáků. Na **krásném čtvrtém místě se umístil Ondřej Porazil (8. E) a do desátého místa se dokázali prosadit Matěj Kovačík (2. S) jako šestý, Radek Bláha (8. E) byl osmý a Andrea Strašíková se dělila o 10. až 11. místo.** Matěj Kmínek (6. E) byl šestnáctý až sedmnáctý a Norbert Štěpánek (2. A) vybojoval místo dvacáté. Prvně se podařilo do KK postoupit Mirce Kollarové (8. E), kde se umístila na děleném 23. až 24. místě. Všichni naši soutěžící v KK dokázali získat dostatečný počet bodů, a díky tomu obsadili místa, u kterých bylo určováno pořadí.

Příští rok se budeme snažit motivovat všechny studenty k účasti stejně, včetně sportovních tříd, protože umístění je již bonifikací pro některé vysoké školy.





Pythagoriáda

Pythagoriáda je soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ a NG se zájmem o matematiku. V letošním roce proběhla prezenční formou školním kolem na nižším gymnáziu a po něm následovalo kolo okresní. Úspěšným řešitelem se stane účastník, který získá alespoň 10 bodů.

V kategorii Z6 postoupili do OK dva žáci primy. **Popelka Ervin (1. E) se umístil na 1. místě a Procházková Anastasia (1. E) na 3. místě**. Za kategorii Z7 se ze sekundy umístila **Vítovcová Adéla (2. E) na krásném 3. místě.**

Těšíme se na další ročník soutěže a další skvělé výsledky našich studentů.

Matematický klokan

V březnu se jako každý rok uskutečnila mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan. Matematický klokan je mezinárodní soutěž, kde v šesti různých věkových kategoriích soutěží žáci od 1. ročníku ZŠ až po závěrečné ročníky SŠ. Našeho gymnázia se týkají čtyři z nich: Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ), Junior (1. - 2. ročník SŠ) a Student (3. - 4. ročník SŠ). Žáci NG se účastní každoročně všichni a soutěž je realizována v rámci výuky. U VG se soutěže účastní jen vybraní žáci se zájmem o matematiku.



Výsledky našich žáků byly v tomto roce zpracovány pouze v rámci republikového kola (nejsou tedy k dispozici výsledky v okresním a krajském kole). Za jejich nasazení a účast jim patří náš obdiv a radost z pocitu, že je můžeme učit.

Kategorii Junior (mladší ročníky vyššího gymnázia) skvěle reprezentoval **Matěj Kmínek (6. E), který s plným počtem bodů obsadil první místo v ČR** spolu s dalšími sedmi finalisty – data zobrazená v tabulce jsou použita z oficiálních výsledků organizátorů matematického klokana. Příjemným zpestřením byla nabídka soustředění v zahraničí pro velmi úspěšného Matěje Kmínka, který se k naší radosti připraveného pobytu zúčastnil.

VÍTĚZOVÉ CELOSTÁTNÍHO KOLA
JUNIOR – 1. místo 120 bodů

	Jméno	Příjmení	Třída	škola	adresa školy
1	Barbora	Gezová	6SA	Gym. Joachima Barranda	Talichova 824, 266 01 Beroun
2	Matěj	Kmínek	6.E	G. Česká	Česká 142/64, 370 21 České Budějovice
3	Jakub	Frej	2.A	Gymnázium Komenského	J. A. Komenského 328/2, Havířov-Město, 73601
4	Jan	Válek	2.A	Gymnázium Komenského	J. A. Komenského 328/2, Havířov-Město, 73601
5	Jakub	Pazdera	1. A	Gym. Kapitána Jaroše, p.o.	tř. Kpt. Jaroše 1829/14, 602 00 Brno
6	Matyáš	Malý	5.c	Gym. J. Heyrovského	Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
7	Lukáš	Podrazil	6.b	Gym. Jar. Heyrovského	Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
8	Vít	Přibyl	5.V	Gymnázium, Praha 9	Špitálská 700, 190 00 Praha 9 – Vysočany

V nejvyšší kategorii Student se dokázal probojovat **na první místo s plným počtem bodů Ondřej Porazil (8. E)** - data zobrazená v tabulce jsou použita z oficiálních výsledků organizátorů matematického klokana.

VÍTĚZOVÉ CELOSTÁTNÍHO KOLA
STUDENT – 1. místo 120 bodů

	Jméno	Příjmení	Třída	škola	adresa školy
1	Alexis Théodore	Dachary	8.	Letohradské soukromé gym., z.ú.	Václavské náměstí 1, 561 51 Letohrad
2	Michal Jan	Hovanec	7. O	Gymnázium Dr. Pekař	Palackého 211, 293 01 Mladá Boleslav
3	Ondřej	Porazil	8.E	G. Česká	Česká 142/64, 370 21 České Budějovice
4	Jan	Dubišár	7E	Gymnázium Plzeň	Mikulášské náměstí 23, 32600 Plzeň
5	Barbora	Měšťánková	G 7.A	Gymnázium Zábřeh	náměstí Osvobození 20, 78901 Zábřeh
6	Martin	Bryja	3. A	Gym. Kapitána Jaroše, p.o.	tř. Kpt. Jaroše 1829/14, 602 00 Brno
7	Otakar	Vítek	4. A	Gym. Kapitána Jaroše, p.o.	tř. Kpt. Jaroše 1829/14, 602 00 Brno
8	Lukáš	Komín	7.T	Gymnázium Opatov	Konstantinova 1500,Praha 4,149 00
9	Jan	Pokuta	8.c	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
10	Michal	Podrazil	8.c	Gymnázium Jaroslava Heyrovského	Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
11	Jan	Tichon	8.M	GCHD	Zborovská 621/45, Praha 5, 150 00
12	Vladislav	Bredikhin	R7.A	Gymnázium Jana Keplera	Parléřova 118, 169 00 Praha 6 – Hradčany
13	Feiyu	Lin	3.B	Gymnázium Jana Keplera	Parléřova 118, 169 00 Praha 6 – Hradčany

Matematická olympiáda

Matematická olympiáda (dále jen MO) je předmětová soutěž pro žáky a studenty základních a středních škol, v níž mají za úkol vyřešit v několikahodinovém limitu několik příkladů zaměřených na schopnost logického úsudku. K výsledku vždy patří i zdůvodnění myšlenkového postupu.

Letošní ročník byl pro žáky našeho gymnázia velice úspěšným a všem jim děkujeme za skvělou reprezentaci našeho gymnázia.

- Kategorie A je nejnáročnější kategorií a soutěží, je určena pro nejvyšší ročníky gymnázií. Prosincového klauzurního kola se účastnilo 12 žáků a úspěšnými řešiteli, kteří postupují do krajského kola, se stalo 6 z nich – Ondřej Porazil, Radek Bláha (8. E), Jakub Binter, Ondřej Sirotek (7. E), Matěj Kmínek (6. E) a Johana Štrausová (3. A). Krajské kolo proběhlo v lednu 2026 a bylo velmi obtížné. Úspěšní řešitelé byli pouze dva. Na skvělém **prvním místě se umístil Ondřej Porazil z oktávy** a vybojoval si tak účast v celostátním kole**.**



Výsledková listina krajského kola 75. ročníku MO kategorie A

Jihočeský kraj 13. ledna 2026

Úspěšní řešitelé

1.	*Ondřej Porazil*	8/8	G České Budějovice, Česká	6	0	4	1	11
2.	*Mikoláš Palouda*	7/8	G Český Krumlov	2	0	5	1	8

Ostatní účastníci

	Filip Poisl	3/4	G Strakonice	6	0	0	1	7
	Radek Bláha	8/8	G České Budějovice, Česká	2	3	–	1	6
	Jakub Klicnar	3/4	G České Budějovice, Jírovcova	1	1	0	3	5

- Kategorie B je určena pro žáky druhých ročníků SŠ. Vypracováním úloh domácího kola v období září až prosinec si o nominaci ve školním kole řeklo 10 studentů. V úterý 27. ledna 2026 během čtyř hodin studenti řešili tři úlohy, přičemž maximální bodový zisk z každé z nich byl 6 bodů. Z tohoto kola úspěšně do **krajského kola postoupilo 6 žáků – T. Kučera (6.E), M. Kmínek (6. E), M. Kovačík (2. S), N. Štěpánek (2. A), L. Becksted (2. A) a V.Zeman (2. A).**

Výsledková listina krajského kola 75. ročníku MO kategorie B

Jihočeský kraj 31. března 2026

Úspěšní řešitelé

1.–2.	*Matěj Kmínek*	6/8	G České Budějovice, Česká	6	3	6	4	19
	Vojtěch Mrkvička	2/4	G České Budějovice, Jírovcova	5	6	2	6	19
3.	*Kryštof Valenta*	2/4	G Prachatice	5	6	1	6	18
4.	*Matěj Kovačík*	2/4	G České Budějovice, Česká	4	6	0	6	16
5.	*Tomáš Kučera*	6/8	G České Budějovice, Česká	4	6	0	4	14
6.–9.	*Richard Kozák*	2/4	G Strakonice	4	6	1	2	13
	Soňa Marešková	2/4	G Pierra de Coubertina, Tábor	6	6	0	1	13
	Martin Matouš	6/8	G Týn nad Vltavou	5	6	1	1	13
	Jan Souček	6/8	G České Budějovice, Jírovcova	6	6	0	1	13

- **Kategorie C** zapojuje žáky prvních ročníků středních škol. Úspěšnými postupujícími ze školního kola, konaného ve stejném termínu jako kategorie B, jsou tři žáci: **O. Štěch (5. E), L. Blecha (5. E) a E. Dědek (5. E).** V krajském kole se skvěle umístil **Ondřej Štěch (5. E), který obsadil úžasné 2. až 4. místo** a jako jediný z našich se umístil mezi jedenácti úspěšnými řešiteli.

- Měsíc březen a duben je každoročně obdobím, kdy vrcholí sezóna **matematických olympiád**. V těchto týdnech se konala okresní kola kategorií Z6, Z7 a Z8 a zároveň krajské kolo kategorie Z9.

  Naše gymnázium se matematické olympiády zúčastnilo **ve všech vyhlášených kategoriích**. Žáci prokázali velmi dobré znalosti, logické myšlení i schopnost řešit náročné a netradičně formulované úlohy. Ve všech soutěžích dosáhli **vynikajících výsledků** a důstojně reprezentovali naši školu na okresní i krajské úrovni.

Úspěšnými řešiteli se stali:

V kategorii Z9: 4. místo **Jáchym Doubek** (18 bodů), 6. místo **Daniel Stehlík** (17 bodů) a dále **Adriana Dědková** a **Tomáš Fiala** (12 bodů).

V kategorii Z8: 3. místo **Kateřina Malechová** (13 bodů) a dále **Erik Dvořák** a **Jakub Havlík** (11 bodů), **Sofie Bočkay** (10 bodů), **Matěj Černý** (9 bodů).

V kategorii Z7: 5. místo **Adéla Vítovcová** (16 bodů) a dále **Leona Černíková** (14 bodů), **Lenka Martínková** (12 bodů), **Kristian Kobetič** (11 bodů), **Gabriela Pospíšilová** (10 bodů), **Marie Vithová** (9 bodů).

V kategorii Z6: 3. místo **Hynek Polívka** (17 bodů), 9. místo **Veronika Hovorková** (16 bodů) a dále **Veronika Samcová** a **Marek Štokinger** (14 bodů), **Kristína Kabešová** a **Ervin Popelka** (13 bodů), **Vadym Bahrii** a **Tomáš Kokeš** (12 bodů), **Filip Burda** a **Anastasia Procházková** (10 bodů).

Účast v matematické olympiádě je pro žáky cennou zkušeností, která rozvíjí jejich samostatnost, vytrvalost a radost z řešení problémů. Zároveň potvrzuje, že matematika má na našem gymnáziu pevné místo, a že mezi našimi žáky nechybí talentovaní a motivovaní řešitelé.





Matematický náboj

Matematický náboj (soutěž pětičlenných týmů) proběhla v pátek 13. března v Praze a v Brně. do Prahy byly vyslány dva týmy. Jeden do kategorie Junior (první a druhý ročník VG) a obsadil v Praze krásné **8. místo** (celorepublikově neskutečné 11. místo ze 161 družstev, mezinárodně 71. z 1023 týmů). Velká gratulace tak patří – **M. Kmínkovi (6. E), M. Kovačíkovi (2. S), T. Kučerovi (6. E), M. Beranovi (2. A) a L. Přerostovi (1. S).** Druhý tým starších v kategorii Senior (3. a 4. ročník VG) obsadil 38. místo (64. místo ze 159 družstev celorepublikově) – O. Porazil (8. E), O. Sirotek (7. E), J. Jaroš (3. A), N. Štěpánek (2. A) a J. Štrausová (3. A). Brněnský tým byl v kategorii Senior úspěšnější a umístil se v Brně na skvělém **13. místě** (46. místě celorepublikově ze 159 týmů) ve složení **R. Bláha (8. E), F. Maroš (8. E), M. Dudáková (4. A), A. Krasová (8. E) a A. J. Hájek (8. E)**.

10.8 Předmětová komise fyziky

Zhodnocení práce předmětové komise fyziky za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovaly:

- Mgr. Jaroslava Petřeková (vedoucí PK Fy) – 1. S, 1. A, FSem4. ročník
- Mgr. Alena Schönová - 1. E, 3. E
- Mgr. Michala Pfefrčková – 2. A, 4. E, FSem3. ročník
- Ing. Helena Poláková Ph.D. – 3. S, 7. E, 3. A, FSem3. a 4. ročník pro mediky
- Mgr. Zuzana Syslová – 6. E, 2. E, 2. S

Exkurze a besedy

Paliva budoucnosti

Bosch České Budějovice ve spolupráci s Fakultou strojní Západočeské univerzity pořádal pro vybraná gymnázia dvě výjimečné akce. První z nich byla odborná přednáška prof. Ing. Ludmily Kučerové, Ph.D. ze ZČU na téma Paliva budoucnosti. Akce, která u nás ve škole proběhla ve středu 17. 9. 2025, se zúčastnili studenti fyzikálních seminářů a další zájemci z řad studentů naší školy. Poutavá přednáška o materiálech pro ukládání vodíku byla zakončena četnými dotazy z řad studentů.



Den s fakultou strojní ZČU v Plzni



Dne 14. 10. 2025 se studenti fyzikálního semináře zúčastnili akce Den s Fakultou strojní na Západočeské univerzitě v Plzni. Cílem bylo ukázat, jaké možnosti nabízí studium technických oborů a přiblížit prostředí vysoké školy studentům středních škol.

Dopolední program byl rozdělen do tří bloků. První blok probíhal v laboratoři RTI, kde se přítomní seznámili s procesem vývoje výrobku. Ve druhém bloku byla představena technologie obrábění kovů. Ve třetím bloku studenti univerzity představili vlastního sestrojeného robota, se kterým se účastní různých soutěží.

Přednáška Malé modulární reaktory s Ing. Honzou Hejným

Ve středu 28. 1. 2026 se naši studenti semináře z fyziky 3. ročníku a někteří studenti třídy 2. A zúčastnili na Střední průmyslové škole strojní a elektrotechnické v Českých Budějovicích přednášky Ing. Jana Hejného se zaměřením na malé modulární reaktory.

Virtuálně v elektrárně s ČEZ

Na naší škole proběhla 18. 2. 2026 vzdělávací akce „Virtuálně v elektrárně s ČEZ“, během které se studenti 4. E a fyzikálního semináře 3. ročníku seznámili s fungováním energetiky v České republice. Program probíhal ve dvou blocích po 90 minutách a vedli jej odborníci z praxe. Velkým zážitkem byla virtuální prohlídka jaderné elektrárny pomocí VR brýlí. Studenti si mohli vybrat mezi elektrárnami Temelín a Dukovany a nahlédnout tak i do míst, kam se běžně veřejnost nedostane.

Den otevřených dveří



Dne 7. 1. 2026 si všichni návštěvníci dne otevřených dveří mohli v učebně fyziky spolu s našimi žáky vyzkoušet mnoho různých fyzikálních pokusů s využitím Pasco senzorů, Labdisců nebo jiných fyzikálních pomůcek. Možností také bylo vytvořit si pomůcku k 3D projekci hologramů na vlastním mobilu. Naši studenti se zapojili s velkou ochotou i získanými znalostmi.

Noc mladých vědců, umělců a sportovců ve fyzice

V pátek 6. 2. 2026 v průběhu Noci mladých vědců, umělců a sportovců opakovaně proběhla fyzikální show s názvem Budiž světlo.

Show byla plná experimentů objasňujících podstatu a vlastnosti světla - Jak se stát neviditelným, Krátkozraký a dalekozraký, Výroba duhy, Proč jsou potmě všechny kočky černé?, Míchání barev, Světlo jako vlna, Plazmová koule a mnoho dalších pokusů.



Předmětové soutěže

SMR maturita

Na začátku října se tři naši studenti zúčastnili dvoudenní školní akce, kterou umožnila společnost ČEZ. Akce se konala v Praze a jejím cílem bylo přiblížit aktuální dění v oblasti jaderné energetiky, zejména koncept malých modulárních reaktorů (SMR).



První den studenti strávili v moderním sídle společnosti ČEZ, kde je čekal nabitý program plný odborných přednášek. Dozvěděli se více o projektu SMR Rolls-Royce, jeho technologiích a potenciálu pro budoucnost energetiky. Zajímavým zpestřením byla také HR sekce, která nám nabídla pohled na možnosti kariéry v energetickém sektoru. Den jsme zakončili přednáškou o vývoji SMR ve světě, která nám poskytla širší kontext a srovnání s globálními trendy. Druhý den proběhla v ÚJV Řež exkurze do Horkých komor – specializovaných pracovišť pro práci s radioaktivními materiály.

Náboj Junior

V pátek 21. 11. 2025 proběhla každoroční matematicko-fyzikální soutěž pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletého gymnázia Náboj Junior. Za naši školu se zúčastnily dva týmy – jeden z kvarty, druhý z tercie. Týmy se umístily na 4. a 5. místě a staly se úspěšnými řešiteli.

Fyziklání online

Dne 26. 11. 2025 proběhlo Fyziklání online, kterého se zúčastnil tým ve složení Tomáš Kučera, Matěj Kmínek, David Král, Jakub Kluzák a Miroslav Beran. V mezinárodní úrovni si vedli velmi dobře a umístili se mezi první třetinou soutěžících.

Jaderná maturita

Ve dnech 3. – 5. června 2026 se pět studentů druhého ročníku zúčastnilo Jaderné maturity v Jaderné elektrárně Temelín. Jedná se o třídenní stáž pro vybrané studenty a studentky partnerských středních škol Skupiny ČEZ. Na středečních přednáškách se nejprve dozvěděli plno zajímavých informací z oblasti primárního a sekundárního okruhu jaderné elektrárny a výroby elektrické energie. Další den měli možnost nahlédnout do strojovny a havarijního střediska elektrárny. Jadernou maturitu všichni zakončili pátečním vědomostním testem a předáním cen.



Očima termokamery

V letošním školním roce jsme se zapojili do 6. ročníku studentské soutěže Očima termokamery, kterou pořádá Západočeská univerzita v Plzni. Náš tým s názvem Rizzotermická expanze ve složení Michaela Dudáková a Magdalena Veselá svou prací s názvem Termodynamická ladička soutěžil v kategorii senioři (nad 15 let). Svým novým pokusem s využitím termokamery vybojovaly první místo.



Fyzikální olympiáda - výsledky

OK FO – kategorie F – Jakub Havlík – 2. místo
kategorie E: Petr Černík, Dan Stehlík – úspěšní řešitelé

KK FO – kategorie E: Petr Černík, Dan Stehlík – úspěšní řešitelé

KK FO – kategorie C:

1. místo - Matěj Kmínek (6. E)

3. místo – Tomáš Kučera (6. E)

Fyzikální projekty

- Spolupráce s BOSCH
- Spolupráce s ČEZ
- Elixír do škol - Pravidelně jedenkrát za měsíc, vždy v úterý, probíhá na naší škole jako jediném regionálním centru na jihu Čech setkávání učitelů fyziky. Zde se učitelé navzájem inspirují a vyměňují si nápady a zkušenosti. V letošním školním roce se na setkávání Elixíru potkáváme i s mnohými studenty Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity – obor učitelství fyziky pro SŠ.

10.9 Předmětová komise biologie

Zhodnocení práce předmětové komise biologie za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Petra Habertová – 2.A
- Mgr. Radka Hrubešová – 4.E, 1.A, 3.S Bis (4.A, 8.E)
- Mgr. Petr Lunga – 2.E, 2.S, 5.E, 6.E
- Mgr. et Mgr. Lucie Špičková – 1.E, 3.E, 3.A, 7.E
- Mgr. Zita Zahradníčková – 1.S, Bis (3.A, 3.S, 7.E), Bis (4.A, 4.S, 8.E)

Exkurze a projekty

Archeologická, přírodovědná a národopisná expozice JČM ČB – 2.A (17. 9. 2025)

Žáci druhého ročníku se zúčastnili netradiční výstavy, kde si mohli prohlédnout rozsáhlou sbírku minerálů a hornin, různé druhy rostlin a živočichů. Expozice disponovala moderními audiovizuálními technologiemi, akčními a zábavnými prvky.

Masožravky na terase – 2.A (17. 9. 2025)

V rámci výuky biologie se žáci 2.A vydali do Jihočeského muzea na výstavu masožravých rostlin ze všech kontinentů. Mohli si prohlédnout desítky fascinujících druhů z celého světa od majestátních špirlic a rychlých mucholapek přes exotické liány a rosnatky až po naše původní české masožravky. Autoři výstavy s více než dvacetiletou zkušeností byli přítomni, ochotni poradit s pěstováním rostlin, které si mohli žáci rovnou zakoupit.

Obojživelníci a plazi ČR – 3.A, 7.E (24. 9. 2025)

Biologii obojživelníků a plazů České republiky přijel na naši školu představit RNDr. Petr Veselý Ph.D. z Přírodovědecké fakulty JU. Jeho přednáška přiblížila žákům 3.A a 7.E rozdíly mezi oběma skupinami a jejich ekologické nároky a také se věnovala jejich ochraně. Přednáška byla doplněna i názornou ukázkou agamy a krátkým povídáním o chovu plazů.



Geograficko – biologická exkurze Churáňov (6. – 10. 10. 2025)



Geograficko-biologická exkurze na Šumavě, každoročně připravovaná pro žáky 3.E, která se realizuje na chatě Churáňov poblíž Zadova. Kromě geografického programu se žáci věnovali také biologii – navštívili místní rašeliniště, mikroskopovali sesbírané vzorky mechů a také se zúčastnili ornitologického programu. Za přípravu opravdu skvělého a pestrého programu a mnoho dalšího vděčíme našim učitelům: Janu Dvořákovi, Dominiku Kišovi, Lucce Špičkové a Petře Karvánkové. Poděkování patří i obsluze chaty Churáňov.

Výstava hub JČM ČB – 1.A, 2.A (8. 10. 2025)

Žáci druhého ročníku v rámci výuky biologie navštívili tradiční výstavu hub, kde se seznámili s jedlými, nejedlými i jedovatými druhy hub. Expozici obohatil mykolog, který si pro studenty připravil zajímavé informace ze světa hub. Tento program přispěl k hlubšímu poznání hub a jejich významu v přírodě.

Domnělá a skutečná rizika parazitárních infekcí člověka – 2.A (22. 10. 2025)

Přednáška doc. RNDr. Olega Ditricha CSc. žákům měla vyvrátit internetové mýty, podle kterých jsou lidé „prolezlí červy“. Zdůrazňuje, že většina organismů v nás je symbiotická, a varuje před podvodnými detoxikačními kúrami, které pouze těží ze strachu veřejnosti. Přednášející vysvětlil, že parazité mohou mít pozitivní vliv na naši imunitu a je možné je využít v terapii některých onemocnění.

Sinice a řasy v potravě člověka – 2.A (5. 11. 2025)

Téma sinic a řas v lidské stravě představila žákům druhého ročníku RNDr. Olga Lepšová, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity. Její přednáška se zaměřila na historii konzumace, přínosy pro zdraví i možnosti využití v moderní kuchyni. Poukázala na zdravotní přínosy a rizika těchto organismů. Přednášku doplnila i ochutnávkou různých pomazánek, které sama pro žáky připravila.

Mikrobi na AV ČR – 2.A – (6. 11. 2025)

V rámci „Dne otevřených dveří“ s názvem „Týden Akademie věd ČR“ navštívili žáci druhého ročníku odborná výzkumná pracoviště zaměřená na biologii a mikrobiologii. Žáci mohli nahlédnout a vyzkoušet si práci vědeckého pracovníka.

Výstava orchidejí, exotických rostlin a živočichů JČM ČB – 1.A, 1.S, 2.A



Žáci druhého a prvních ročníků v rámci výuky biologie navštívili tradiční výstavu, která je přenesla do prostředí pralesa. Žáci mohli obdivovat živé orchideje, bromélie, tillandsie, dále rostliny sušších biotopů, mezi něž patří kaktusy a sukulenty. Květiny doplnili drobní obratlovci a hmyz z Jihočeské zoologické zahrady Hluboká nad Vltavou a akvárium s krokodýlem.

Noc mladých vědců, umělců a sportovců

V rámci akce Noc mladých vědců se studenti zapojili do programu zaměřeného na biologii, jehož součástí byla pitva myši určená nejen pro naše studenty, ale i pro širokou veřejnost. Pitva probíhala pod vedením zkušených odborníků z Parazitologického ústavu Akademie věd, se kterými již naše škola úspěšně spolupracuje několik let, a setkala se s velkým zájmem účastníků.





Laboratorní cvičení z biologie v 1.A



V rámci laboratorních cvičení z biologie žáci absolvovali také praktické terénní cvičení, během něhož si ve Slepém rameni Malše sami odebrali vzorky zelených řas a rozsivek. V následující vyučovací hodině pak tyto bohaté vzorky mikroskopovali a blíže zkoumali jejich stavbu i rozmanitost. Tato aktivita významně přispěla k propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi.

Návštěva divadelního představení Snímek 51

Dne 23. 4. se studenti chemického a biologického semináře zúčastnili divadelního představení *Snímek 51*. Tato inscenace přiblížila napínavý příběh objevování struktury DNA a osudy vědců, kteří se na tomto zásadním objevu podíleli. Rosalind Franklin byla významná britská vědkyně, jejíž rentgenové snímky DNA zásadně přispěly k odhalení její struktury. Její práce byla dlouho nedoceněná, přesto dnes patří mezi klíčové osobnosti moderní molekulární biologie. Představení studenty zaujalo nejen svým poutavým zpracováním, ale také propojením vědy s lidskými příběhy a etickými otázkami.

Předmětové soutěže

Biologická olympiáda

V jarních měsících probíhala okresní a krajská kola Biologické olympiády, kterých se také účastnili studenti našeho gymnázia.

V okresním kole kategorie D nás reprezentovala děvčata ze sekundy, Eva Dedeciová, která získala 10. místo, a Sofie Vučenovič na 17. místě. V kategorii C nás reprezentovali žáci z 3.E a 4.E, tři z nich postoupili do krajského kola. Eliška Bendová (3.E) se umístila na skvělém 2. místě, Jakub Hrček (3.E) na 9. místě a Ondřej Mikuláš na 26. místě. Všichni žáci tercie se stali úspěšnými řešiteli tohoto kola, navíc v konkurenci žáků, kteří jsou o ročník starší.

V krajském kole kategorie B patřili našim žákům stupně vítězů. 1. místo získal Lukáš Blecha (5.E) a druhé místo pak Pavel Meloun (6.E). Naše další studentky Karolína Slabová (6.E) a Tereza Dvořáková (6.E) se umístily na 15. respektive 18. místě. V nejvyšší kategorii A soutěžily naše maturantky z oktávy a septimy. Alžbeta Krejcarová (8.E) získala 5. místo a Tereza Lukešová (8.E) 7. místo. Žákyně septimy Klára Benedová a Andrea Vavreková se umístily na 17. respektive 25. místě.





Ekologická olympiáda

Krajské kolo Ekologické olympiády proběhlo 23. - 25. 4. 2026 v Blatnici u Mladé Vožice i za účasti týmu naší školy. Družstvo ve složení Tereza Lukešová (8.E), Pavel Meloun (6.E) a Lukáš Blecha (5.E) obsadilo 2. místo.

YPEF



V dubnu proběhlo regionální kolo soutěže YPEF (Young People in European Forests), kam postoupily naše dva týmy. Tým mladší kategorie utvořili žáci tercie Eliška Bendová, Jakub Hrček a Filip Křivanec, za starší kategorii soutěžili Lukáš Blecha z kvinty, Anna Fraňková a Karolina Křivancová ze sexty. Mladší tým zvítězil ve své kategorii a postoupil do národního kola, starší skončili na 2. místě.

Zlatý list

Ve školním roce se naše škola aktivně zapojila do přírodovědných soutěží, především do soutěže Zlatý list, ve které žáci dosáhli výborného úspěchu. Po úspěšném postupu reprezentovali školu v národním kole, kde obsadili 4. místo. Národní kolo bylo bohužel ukončeno předčasně, přesto dosažený výsledek potvrzuje vysokou úroveň přírodovědných znalostí, týmové spolupráce a zájmu žáků o poznávání přírody.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

14. 4. 2026 proběhlo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti, kterého se zúčastnili také naši žáci. V oboru Biologie a vědy o Zemi obhajovala Andrea Vavreková (7.E) svou práci s názvem *Optimalizace metod pro studium meziploidních bariér druhu Mimulus guttatus*. V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí obhajovala Anna Pěkná (3.A) práci *Sledování kvality vody ve vybraných typech vodních zdrojů v prameništi řeky Blanice*. Obě práce byly úspěšně obhájeny a žákyně se umístily shodně na druhých místech v rámci svých oborů.

Přírodovědný kroužek

Na soutěžní aktivity navazovala také činnost přírodovědného kroužku, který se během roku věnoval přípravě na biologické a přírodovědné soutěže, rozšiřování znalostí z oblasti zoologie, botaniky a ekologie i praktickým terénním a laboratorním úlohám. Součástí programu byla návštěva zoologických expozic Národního muzea, kde žáci prohloubili své znalosti o rozmanitosti živočichů. Kroužek se rovněž podílel na péči o okolí školy a vedl žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí.





10.10 Předmětová komise chemie

Zhodnocení práce předmětové komise Chemie za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovaly:

- Mgr. Petra Habertová – 3.E, 1.A, 3.A, 2.S, 3.S, Chs (4.A, 4.S, 8.E)
- Mgr. Miroslava Sekyrková – Chs (3.A, 3.S, 7.E)
- Mgr. et Mgr. Lucie Špičková – 4.E, 2.A, 1.S
- Mgr. Zita Zahradníčková – 2.E, 5.E, 6.E, 7.E

Exkurze a projekty

Hodina moderní chemie

Jako tradičně se prostory našeho gymnázia proměnily v improvizovanou laboratoř plnou fascinujících experimentů. Přivítali jsme u nás lektory z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (VŠCHT), kteří našim žákům představili chemii v jejím nejmodernějším a nejzábavnějším světle v rámci populárního programu Hodina moderní chemie. Třídy 1.A, 1.S a 1.E absolvovaly program s názvem „Úvod do chemie“. Pro mnohé žáky to bylo první setkání s chemií v takto dynamické podobě. Lektoři se předvedli například efektní pokusy se suchým ledem a kapalným dusíkem. Žáci ze třídy 3.E se ponořili do specifičtějšího tématu v programu „Luminiscence“. Žáci zkoumali principy fluorescence a fosforescence. Viděli v akci různé typy luminoforů a dozvěděli se, jak se tyto jevy využívají v kriminalistice, medicíně nebo při výrobě moderních displejů a svítidel. HMCH našim žákům ukázala, že chemie není jen o biflování periodické tabulky, ale o pochopení světa kolem nás prostřednictvím fascinujících experimentů a moderních technologií.





Budvar ČB

Žáci třetích ročníků navštívili v rámci předmětu chemie budějovický pivovar Budvar. V rámci prohlídky se žáci pohybovali přímo ve výrobních prostorách a pozorovali zaměstnance při práci. Čekala je varna piva, ležácké tanky, ochutnávka piva a stáčírna lahví. Součástí prohlídky byla pro zletilé i ochutnávka nepasterovaného a nefiltrovaného ležáku Budweiser Budvar z tanku v ležáckém sklepě.





Vodárenská věž

Žáci tercie se v rámci hodiny chemie vydali prozkoumat jednu z nejvýznamnějších technických památek v Českých Budějovicích. Vodárenská věž má celkem čtyři patra, která žáci v doprovodu pana průvodce úspěšně zdolali a během tohoto „výšlapu“ se seznámili s historií i současností této unikátní stavby. Komentovanou prohlídku Vodárenské věže doprovázela expozice o historii vodárenství v Českých Budějovicích. Následovala prohlídka vodojemu, kde se promítal fascinující film o koloběhu vody v přírodě i lidském životě.

Týden Akademie věd v ÚOCHB

Dne 6. listopadu 2025 se žáci chemického semináře našeho gymnázia zúčastnili vzdělávací exkurze do **Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB)** a **Národního muzea** v Praze. Program byl součástí **Týdne vědy a techniky**, který každoročně pořádá Akademie věd ČR a nabízí široké spektrum aktivit pro veřejnost i školy.

První část dne patřila návštěvě **Národního muzea**, kde jsme si prohlédli sbírky z oblasti mineralogie, paleontologie a biologie, a dozvěděli se více o historii vědeckého poznání v českých zemích.

Odpoledne jsme se přesunuli do **ÚOCHB**, kde jsme se v rámci komentovaných exkurzí seznámili s aktuálním výzkumem v oblasti organické chemie, biochemie a vývoje léčiv. Nahlédli jsme do moderně vybavených laboratoří, kde se používají pokročilé analytické metody jako NMR spektroskopie, viděli v akci termity, DNA ve virtuální realitě i to, jak vědci v ÚOCHB pracují na vývoji nových molekul proti krvelačným parazitům.

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil 6. ledna 2026. V tento den se zaplnila chemická laboratoř zvídavými návštěvníky všech věkových kategorií. Každý si zde mohl pod vedením zkušených žáků nižšího i vyššího gymnázia vyzkoušet celou řadu chemických efektních pokusů. Na zájemce čekal například smutný konec gumového medvídka, tančící rozinky či barevné plameny. Celý program provázely chemické hry, skládání chemických modelů, fotografie zachycující studentské exkurze a nechyběla ani výstava řady zajímavých třídních projektů. Návštěvníci si mohli prohlédnout seminární práce žáků či středoškolskou odbornou činnost absolventů gymnázia.

Noc mladých vědců a umělců

Noc mladých vědců a umělců se konala v pátek 6. února 2026. Děti, dospělí, senioři, každý zapálený pro vědu si mohl v prostorách chemické laboratoře vyzkoušet řadu zajímavých experimentů. Celý večer byl plný zážitků a velmi příjemné komunikace s širokou veřejností. Role průvodců se skvěle zhostili žáci nižšího i vyššího gymnázia a vytvořili tak nezapomenutelnou atmosféru, na kterou budou návštěvníci dlouho vzpomínat.

Návštěva divadelního představení Snímek 51

Dne 23. dubna 2026 se žáci chemického a biologického semináře zúčastnili divadelního představení *Snímek 51*. Tato inscenace přiblížila napínavý příběh objevování struktury DNA a osudy vědců, kteří se na tomto zásadním objevu podíleli. Rosalind Franklin byla významná britská vědkyně, jejíž rentgenové snímky DNA zásadně přispěly k odhalení její struktury. Její práce byla dlouho nedoceněná, přesto dnes patří mezi klíčové osobnosti moderní molekulární biologie. Představení žáky zaujalo nejen svým poutavým zpracováním, ale také propojením vědy s lidskými příběhy a etickými otázkami.

Za barevnou chemií na Přírodovědu

Ve středu 3. června 2026 nasvítili žáci 6.E laboratoře Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, a prozkoumali svět barev v rámci programu Za chemií na Přírodovědu. Tentokrát byly hlavním tématem barvy. Žáci zjistili, jak funguje spektrofotometr a sami si zkoušeli analyzovat různé látky. V laboratoři organické chemie pak měli možnost syntetizovat barvivo isatin, z něhož lze vyrobit indigo. Práce s Kippovým přístrojem byla hlavním lákadlem pracoviště analytické chemie. Program byl jako vždy pestrý a žáky provedl po odborných pracovištích univerzity a inspiroval je k dalšímu studiu chemie.

Dobrodružství s technikou na Výstavišti ČB

Naše gymnázium se ve čtvrtek 18. června 2026 zúčastnilo zážitkového programu, který se odehrával na Výstavišti v Českých Budějovicích. Jednalo se o zážitkový interaktivní den pro školy, rodiny s dětmi a další příznivce vědy a techniky. V rámci tohoto dne naše gymnázium reprezentovali žáci vyššího gymnázia společně se svými vyučujícími.

Předmětové soutěže

Chemická olympiáda

Školního kola **Chemické olympiády kategorie D** se zúčastnilo celkem 9 žáků z kvarty. Patřil mezi ně Daniel Stehlík, Hana Vávrů, Přemysl Otakar Chaloupka, Viktor Vojvodík, Barbora Kokešová, Jana Čarvašová, Eliška Kocábková, Vladimír Kučera a Tomáš Fiala. Celkem 5 z nich se probojovalo do kola okresního. 2 žáci **Daniel Stehlík** a **Hana Vávrů** postoupili do kola krajského, kde vybojovali krásné 5. a 14. místo.

V letošním školním roce se **Chemické olympiády kategorie C** zúčastnilo celkem 15 žáků (z 2.A, kvinty a sexty). Ve školním kole uspěli nejlépe Ondřej Štěch z kvinty na 1. místě, Matěj Kmínek ze sexty na 2. místě a Lukáš Mandinec z 2.A na 3. místě. Po vyhodnocení studijní části, praktické části a testu postoupili tito studenti do krajského kola. S nimi postoupili zároveň i Tomáš Kučera, Tereza Marušáková, Lukáš Blecha a Eliáš Dědek. V tomto kole obsadil **Tomáš Kučera** krásné 4. místo.

Dalších skvělých výsledků dosáhli žáci také v rámci **Chemické olympiády kategorie B,** určené žákům druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia (sexta, septima). **Jiří Koptík** obsadil v krajské konkurenci **3. místo**, **Ondřej Sirotek** 4. místo a 7. místo pak mezi nejlepšími jihočeskými chemiky vybojovala **Adriana Pečinková** (3.A). Všem uvedeným žákům patří velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

Chemiklání

Na soutěži Chemiklání 2026, kterou pořádá Univerzita Pardubice, velmi dobře reprezentoval naši školu tým Chemické Zbraně ve složení **Michaela Dudáková, Ninh Thi Luu Lya (obě 4.A), Jiří Koptík, Ondřej Sirotek (7.E) a Samuel Vítek (8.E).** V silné konkurenci celkem **40 týmů** z České a Slovenské republiky se našim žákům podařilo vybojovat výborné **12. místo.**

10.11 Předmětová komise geografie

Zhodnocení práce předmětové komise geografie za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Jan Dvořák – 1.S, 2.A, 3.A, 5.E, 7.E, sem. GEOS pro 4 ročníky (sk.1, sk.2,)
- Mgr. Dominik Kiš – 1.E, 2.E, 6.E, 3.A, 1.A, 3.S
- Mgr. Eva Kovaříková – 3.E, 4.E, 2.S
- Mgr. Petra Karvánková Ph.D. – sem. GEOS pro 3 ročníky (sk.1, sk.2)

Exkurze a projekty

Exkurze do Rakouska - Solnohradsko (15. – 17. 9. 2025)



Ve dnech 15.–17. září 2025 jsme se společně vydali na geologicko-geografickou exkurzi do rakouského Salzburska. Během tří dnů jsme měli možnost poznat krásy měst, přírody i unikátní přírodní zajímavosti, které tato oblast nabízí. První den jsme vyrazili z Českých Budějovic brzy ráno a po příjezdu do Salzburgu nás čekala prohlídka historického centra města. Odpoledne jsme zamířili do Halleinu, kde jsme navštívili známé solné doly. Ty nás zavedly do světa starých Keltů a nabídly nám nezapomenutelný zážitek v podobě dřevěných skluzavek a podzemního jezera. Po překročení státní hranice jsme dorazili na ubytování v hotelu v Hüttau, kde jsme zakončili den společnou večeří.

Druhý den patřil přírodě. Po snídani jsme vyrazili na túru soutěskou Liechtensteinklamm, která patří k nejhlubším a nejkrásnějším soutěskám v Alpách. Úzké chodníčky a mosty těsně nad divokou řekou nám připomněly sílu přírody. Odpoledne následovala prohlídka vodní nádrže a přečerpávací elektrárny Kaprun, poté jsme si užili procházku kolem jezera Zell am See. Den jsme opět zakončili návratem na hotel a sportovními aktivitami v areálu. Třetí den byl vrcholem celé exkurze. Po výjezdu lanovkou na Krippenstein jsme navštívili obří ledovou jeskyni Dachstein, plnou dechberoucích útvarů. Poté jsme pokračovali k vyhlídkové plošině Five Fingers, odkud se nám otevřely úžasné výhledy na Alpy a Hallstattské jezero. Plni dojmů jsme se odpoledne vydali zpět do Českých Budějovic, kam jsme dorazili v podvečer. Exkurze nám přinesla nejen nové znalosti z geografie a geologie, ale i spoustu krásných zážitků. Užili jsme si nezapomenutelný čas s kamarády a učiteli a těšíme se, kam se společně podíváme příště.

Gymnázium Česká a festival Voda, moře, oceány 2025 (8. – 14. 9. 2025)

Ve dnech 8.–14. září 2025 proběhl již 22. ročník Mezinárodního filmového festivalu Voda, moře, oceány, který letos nesl podtitul „Geniální živel“. Festival se tradičně konal v Hluboké nad Vltavou a Českých Budějovicích a nabídl bohatý program plný filmových projekcí, přednášek, besed, výstav i kreativních workshopů. Jeho cílem bylo přiblížit veřejnosti – a zejména mladé generaci – význam vody jako základního zdroje života, inspirace i předmětu vědeckého zkoumání. Naše gymnázium se aktivně zapojilo do programu festivalu. V úterý 9. září se v prostorách Gymnázia Česká uskutečnil Blok udržitelnosti – Neobvykle o vodě, který byl určen především studentům. V hledišti zasedli žáci **tříd 7.E, 3.A a 3.S**, kteří měli možnost vyslechnout tři inspirativní přednášky:

- Cévní systém krajiny – Ing. Eva Semančíková, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty JU představila, jak krajina funguje jako živý organismus a jak vodní toky ovlivňují její zdraví.

- **Udržitelnost a voda při natáčení** – Pavlína Wolfová spolu s hostem ze seriálu ZOO z TV Prima přiblížili, jak se dá při filmové produkci šetřit vodou a jaké výzvy to přináší.

- **Mikropolutanty ve vodním prostředí** – prof. Ing. Tomáš Randák, Ph.D. z FROV JU upozornil na látky, které se dostávají do pitné vody a jaký vliv mohou mít na lidské zdraví.

Celý blok byl zároveň živě streamován, takže se k němu mohli připojit diváci z celé České republiky. Tato forma umožnila širší veřejnosti zapojit se do diskuse o vodě, její ochraně a udržitelném využívání. Festival Voda, moře, oceány 2025 opět ukázal, že propojení vědy, umění a vzdělávání může být nejen inspirativní, ale i zábavné. Jsme rádi, že se naši studenti mohli stát součástí této významné akce a těšíme se na další ročník.

Geograficko – biologická exkurze Churáňov (6. – 10. 10. 2025)

Geograficko-biologická exkurze na Šumavě, každoročně připravovaná pro žáky 3.E, která se realizuje na chatě Churáňov poblíž Zadova. Program celého týdne byl velmi bohatý a my jsme se od rána do večera nezastavili. Prolínaly se zde naučné programy (geografické, biologické, jazykové, matematické atd.) s hravými typy výuky - opravdu to byla „škola hrou“. Prakticky jsme poznávali typy půd, navštívili místní meteostanici, běželi orientační běh nebo se vypravili na místní rašeliniště. Za přípravu opravdu skvělého a pestrého programu a mnoho dalšího vděčíme našim učitelům: Janu Dvořákovi, Dominiku Kišovi, Lucce Špičkové a Petře Karvánkové. Poděkování patří i obsluze chaty Churáňov.



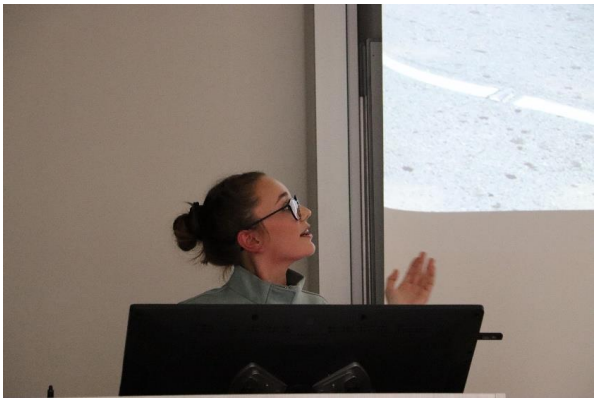
Cestovatelská přednáška – Namibie (22. 10. 2025)

Dne **22. 10. 2025** proběhla v prostorách naší auly první cestovatelská přednáška, která se tak stala pilotním počinem pravidelného cestovatelského setkávání na České, které se věnuje sdílení zážitků z cest žáků, vyučujících a přátel školy. Tato inspirativní setkání jsou přístupná i veřejnosti a kdokoliv si tak může přijít poslechnout poutavé vyprávění z cest. Na první cestovatelskou přednášku se nám přihlásila žákyně třídy **3.A Anna Pěkná**, která velkou část svého volného času věnuje cestování a na svém seznamu navštívených zemí má již označenou celou řadu zemí napříč celým světem. Pro tuto cestovatelskou hodinku na České si Anička připravila povídání o její nedávné dobrodružné cestě do Namibie. Posluchači tak mohli nasát atmosféru tamní divočiny a na autentických fotografiích obdivovat krásy zdejší krajiny. Nedílnou součástí byla také ochutnávka sušeného masa přivezeného přímo z Namibie. Toto zajímavé vypravování přivedlo do prostor auly celou řadu žáků a vyučujících napříč celou školou, stejně tak v publiku seděla Aničky babička, která velkou část těchto dobrodružných cest absolvuje právě se svou vnučkou.



Cestovatelská přednáška – Srí Lanka (25. 3. 2026)

Poslední březnovou středu se u nás uskutečnila další z cestovatelských přednášek. Tentokrát nás Mia Loudínová ze 3.A vzala na dobrodružnou cestu po perle Indického oceánu – ostrově Srí Lanka. Během více než hodinového poutavého vyprávění nás Mia provedla po přírodních i kulturních památkách asijského ostrova. Díky zajímavým informacím a osobním postřehům dokázala zaujmout všechny přítomné posluchače, kteří dorazili v tak velkém počtu, že zaplnili aulu do posledního místa. Celá přednáška byla skvěle připravená a bylo zřejmé, že příprava musela dát velkou práci. Třešničkou na dortu byla možnost ochutnávky originálního cejlonského čaje, který Mia přivezla přímo z čajové plantáže na Srí Lance. Přednáška se setkala s velmi pozitivním ohlasem a sklidila zasloužený potlesk. Mie děkujeme za skvělý zážitek i inspiraci k objevování nových míst a těšíme se na další podobná setkání.




Den Země – projektový den nižšího gymnázia (23. 4. 2026)

Dne 23. 4. se na naší škole uspořádal již 5. ročník Dne Země, který tradičně organizovala kvinta pro žáky nižšího gymnázia. Svojí návštěvou nás poctil botanik prof. RNDr. Jan Lepš, CSc. z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity, který poutavě přednášel o výzkumu, přírodě a kultuře Papuy-Nové Guineje. Dozvěděli jsme se, jak vypadají tamější ekosystémy, jací jsou místní lidé, co je to betel nebo jak se papuánsky řekne podprsenka. V dalším přednáškovém bloku se vystřídali Filip Capůrka (5.E) s cestopisným vyprávěním o Austrálii a navázal Lukáš Blecha (5.E) o ekologii korálových útesů a co je ohrožuje. Dále si žáci mohli vyrobit vlastní ekosystém v zavařovací láhvi, potisknout si plátěnou tašku pomocí brambor a jiné zeleniny, nebo si třeba zahrát různé hry zaměřené na ochranu životního prostředí. Mimo to byl připraven i bufet s občerstvením, které napekli učitelé a právě kvinta.





Exkurze Povydří

První týden v květnu se všechny první ročníky zúčastnily geograficko-biologické exkurze na Šumavě. První zastávkou byla Chalupská slať, která kromě plovoucích rašelinných ostrůvků na jezírku nabízí také výskyt řady vzácných druhů rostlin. Druhou zastávkou byla geologická venkovní expozice představující nejvýznamnější horniny Šumavy. Na závěr jsme absolvovali procházku podél Vydry v okolí Modravy a pozorovali exogenní pochody, které jsou v tomto úseku velmi dobře patrné. Jako příklad lze uvést obří hrnce, peřeje, soliflukci, kamenná moře a další geomorfologické útvary. Žáci si tak propojili vědomosti získané v hodinách geografie a biologie s praktickou ukázkou v terénu a zároveň se dozvěděli mnoho zajímavostí o šumavském regionu.



Předmětové soutěže

Geografická olympiáda 2025/2026

Letošní ročník Geografické olympiády přinesl našim studentům nejen nové výzvy v podobě moderních technologií, ale především potvrzení, že Gymnázium Česká patří ke špičce v rámci celého jihočeského regionu. Cesta za úspěchem odstartovala netradičně v lednu online testy ve školním kole a vyvrcholila na jaře napínavými souboji v kolech krajských.

Vše začalo ve dnech **21. a 22. ledna 2026**, kdy se školní kolo poprvé uskutečnilo plně v online podobě. Naši studenti se s novým formátem popasovali skvěle a v jednotlivých kategoriích dominovali favorité, kteří si svými výkony zajistili postup do okresního kola. V kategorii A zvítězil **Štěpán Rucki** z 1.E (27 bodů), v kategorii B **Marie Vithová** z 2.E (22 bodů), kategorii C ovládl **Viktor Vojvodík** ze 4.E (28 bodů) a v nejstarší kategorii D nenašel přemožitele **Matěj Martíšek** z 8.E, který rovněž získal 28 bodů.

Úspěšné tažení pokračovalo **18. února 2026**, kdy se vítězové přesunuli na půdu DDM České Budějovice k okresnímu kolu. V silné konkurenci škol z celého okresu naši reprezentanti prokázali, že umí skvěle pracovat s atlasem i řešit praktické geografické problémy. Hned trojice našich studentů si pojistila hladký postup do krajského kola, a to shodně ze 4. místa ve své kategorii. Zároveň se všichni stali úspěšnými řešiteli a vzhledem k velkému bodovému zisku se mohli postupně začít připravovat na krajské kolo.

Zlatým hřebem soutěžního jara se stalo krajské kolo, které proběhlo ve středu **25. března 2026**. Na tomto setkání nejlepších geografů z celých jižních Čech naši studenti opět ukázali své kvality a se ctí reprezentovali barvy gymnázia mezi krajskou elitou. Nejvýše z našich se v tomto kole umístil **Viktor Vojvodík (4.E)**, který obsadil 5. místo a pouhý 1 bod ho dělil od postupu na státní kolo.

Seminární práce vedené v rámci PK geografie 2026

Všechny seminární práce vedené pod hlavičkou geografie, byly **úspěšně obhájeny**. Zároveň studenti prokázali výborné znalosti dané problematiky a splnili veškeré podmínky pro zdárné odevzdání seminárních prací.

- **Mgr. Petra Karvánková Ph.D.** - počet vedených seminárních prací: **2**
- **Mgr. Jan Dvořák** - počet vedených seminárních prací: **4**

Maturitní zkoušky 2026 – geografie

V letošním školním roce se k maturitní zkoušce z geografie přihlásilo celkem **32** studentů (8.E, 4.A a 4.S). Maturitní zkoušky probíhaly bez komplikací a všech 32 studentů úspěšně odmaturovalo, kdy všichni žáci prokázali výborné znalosti dané problematiky.

10.12 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Zhodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Miroslav Kotlas – 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 5.E, 6.E, 2.A, 3.S
- Mgr. Pavla Dřevikovská – Seminář z informatiky 3. a 4. ročník
- Mgr. Klára Vocetková Ph.D. – 1.A, 2.A, 1.S, 3.S, 5.E

Velké úspěchy v krajském a národním kole soutěže Bobřík informatiky

Tradičně na konci ledna probíhají krajská kola soutěže **Bobřík informatiky**, která každoročně prověřuje logické myšlení, informatické dovednosti a schopnost řešit problémy u žáků základních a středních škol. Ani letos naše škola v této prestižní soutěži nechyběla – a opět velmi úspěšně.

Do krajského kola postoupilo celkem **30 soutěžících z celého kraje**, přičemž **11 z nich bylo z naší školy**, což je nejvyšší zastoupení mezi všemi zúčastněnými školami. Naši žáci navíc předvedli skvělé výkony i v samotném krajském kole.

Radek Bláha (8.E) se stal vítězem krajského kola. Na **3. místě** se umístil **Matěj Kmínek (6.E)** a hned za ním na **4. místě** skončil **Ondřej Porazil (7.E)**.

Výsledky krajských kol se započítávají také do **celostátního pořadí**. I zde dosáhli naši žáci mimořádného úspěchu – **Radek Bláha obsadil v rámci celé České republiky skvělé 2. místo** a **Matěj Kmínek se umístil na výborném 5. místě**.

Všem zúčastněným žákům děkujeme za výbornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům. Jsme na vás hrdí a přejeme mnoho dalších úspěchů nejen v oblasti informatiky!





S robotem přes republiku: 3. místo v Robotracku

Ve středu 25. 3. před šestou ráno vyrazila výprava ve složení Matěj Kmínek, David Král a Tomáš Kučera pod dohledem zkušeného učitele a motivátora, veleváženého pana Miroslava Kotlase na krásnou tříhodinovou cestu do Týniště nad Orlicí, kde se spolu se 42 týmy z celé ČR i zahraničí zúčastnili soutěže Robotrack pořádané Tékáčkem. Cílem bylo sestavit a naprogramovat autonomního robota, který následně měl odjet „orientační běh."

Na robotovi studenti pilně pracovali celý měsíc před soutěží a na místě provedli pouze finální montáž a kalibraci, po níž následovalo první testovací kolo, které odhalilo veškeré odchylky a nedokonalosti. Ty tým řešil pomocí dodatečné kalibrace menších úprav kódu. Následovalo druhé soutěžní kolo, v němž se našim robotikům podařilo vybojovat třetí místo v kategorii autonomních robotů středních škol.

Akci si všichni mimořádně užili a odvezli si i věcné ceny.





Naši studenti zazářili na Prezentiádě!

Na prestižní soutěži Prezentiáda jsme letos v krajském kole měli opravdu silné zastoupení – a naši studenti opět ukázali, že prezentace je jejich velkou předností. V kategorii ZŠ naši školu reprezentovaly týmy **Formel** a **Severní Maďarsko**, v kategorii SŠ pak týmy **ChupaChups, Reve, Šubakala a Letro 19**.

A právě středoškolské týmy dosáhly mimořádného úspěchu – v silné konkurenci se jim podařilo vybojovat **1. a 3. místo**!

Vítězství si už po několikáté odvezl tým **ChupaChups** (Kristýna Koptíková, Anna Havelcová ze 6.E). Děvčata opět předvedla vynikající prezentační dovednosti a navázala na loňský úspěch z republikového finále, kde obsadila 3. místo. I letos tak budou mířit na ty nejvyšší příčky.

Na skvělém **3. místě** se umístil tým **Reve** (Marie Veselá, Nikola Ramešová z 1.A). Velkou radost nám udělaly zejména výkony týmů z 1. ročníků – Maruška a Nikola zaujaly jistým vystupováním i kvalitou prezentace a své umístění si jednoznačně zasloužily.

Ostatním týmům děkujeme za účast a reprezentaci školy. I když to letos na stupně vítězů nevyšlo, všichni udělali velký krok vpřed v prezentačních dovednostech.

Tento výsledek potvrzuje nejen vysokou úroveň jejich prezentací, ale také schopnost zaujmout porotu i publikum originálním zpracováním, jistým vystupováním a kvalitní týmovou spoluprací.





Primáni na kreativním IT dopoledni ve firmě Zonepi Research

Ve středu se žáci primy vydali na netradiční výuku mimo školu – navštívili firmu Zonepi Research, která sídlí v Jihočeském vědecko-technologickém parku. Čekal na ně pestrý program zaměřený na moderní technologie, kreativitu i praktické dovednosti.

Úvod patřil seznámení s různými typy gravírovacích strojů a ukázkám výrobků, které lze s jejich pomocí vytvořit. Program byl ale především praktický – hlavním cílem bylo naučit se potisknout vlastní tričko technikou sítotisku. Žáci si nejprve na gravírce připravili síto s logem školy, následně přes něj nanesli speciální barvu na textil, a nakonec potisk zafixovali sušením a zažehlením. Každý si tak odnesl originální tričko s logem školy, které si sám vyrobil.

Prostor byl i pro další tvořivé aktivity. Ti, kteří zrovna netiskli, si mohli vyzkoušet práci s robotickou stavebnicí Modi nebo se věnovat 3D modelování. Vznikala například jednoduchá robotická auta, svítilny nebo systémy pro varování pomocí Morseovy abecedy.

Celé dopoledne se neslo v duchu objevování, tvořivosti a radosti z vlastního výsledku. Žáci si nejen rozšířili své technické dovednosti, ale také si odnesli spoustu zážitků a inspirace do dalšího učení.





I mladší žáci míří ke hvězdám: Hugo Klíma se zapojil do soutěže CanSat

Žák sekundy Hugo Klíma se letos pustil do velké výzvy – přihlásil se do prestižní technické soutěže CanSat, kterou v České republice organizuje ESERO Česká republika. Tato soutěž je určena především středoškolským týmům, o to více je obdivuhodné, že se do ní Hugo pustil už v takto nízkém věku.

Soutěž CanSat simuluje skutečnou vesmírnou misi. Úkolem účastníků je navrhnout, postavit a otestovat miniaturní satelit o velikosti plechovky, který během letu sbírá a odesílá data o okolním prostředí. Evropská kosmická agentura tímto projektem podporuje zájem studentů o vědu, techniku a vesmírný výzkum.

Hugo se do soutěže zapojil samostatně a zvládl připravit projekt podle zadání – od návrhu řešení až po jeho zpracování. Přestože se mu nepodařilo postoupit do finálového kola, jeho práce byla na jeho věk mimořádně kvalitní a ukázala velký technický potenciál i samostatnost.

Velmi si vážíme jeho nadšení, odvahy pustit se do náročného projektu a chuti učit se nové věci nad rámec výuky. Hugo je skvělým příkladem toho, že zájem o moderní technologie a vesmír může začít už na nižším stupni gymnázia.

Držíme palce do dalších projektů a věříme, že o Hugovi ještě uslyšíme!

Naši studenti uspěli v programátorské soutěži v M-tese

V pátek 24. dubna 2026 se naši studenti zúčastnili tradiční soutěže v programování, která se konala v M-tese v Českých Budějovicích. I letos jsme měli silné zastoupení a do soutěže jsme vyslali čtyři talentované studenty.

V kategorii žáků nás reprezentovali Jakub Slavíček a Matěj Černý z tercie. V kategorii mládeže pak soutěžili Matěj Kmínek ze sexty a Radek Bláha z oktávy.

Všichni naši studenti předvedli vynikající znalosti v oblasti programování a dosáhli skvělých výsledků – všichni se umístili na medailových pozicích. Jakub Slavíček získal 1. místo, Matěj Černý 2. místo, Matěj Kmínek 2. místo a Radek Bláha 3. místo.

Tento úspěch potvrzuje, že na našem gymnáziu vyrůstá řada nadaných programátorů. Všem studentům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!





Naši žáci uspěli v soutěži Talenty pro firmy 2026

Naši studenti se i letos zapojili do prestižní soutěže Talenty pro firmy, která propojuje školy s firmami a dává žákům možnost vyzkoušet si reálné technické výzvy z praxe. Soutěž je zaměřena na rozvoj technických dovedností, kreativity i týmové spolupráce napříč věkovými kategoriemi.

Letošním zadáním bylo navrhnout a postavit chytrý dům s využitím IoT technologií. Účastníci tak pracovali s moderními nástroji a řešili úkoly, které odpovídají současným trendům v oblasti automatizace a chytrého bydlení.

Naši školu reprezentovaly dva týmy. První tým spolupracoval s firmou Bosch a tvořili jej žáci ze sexty – Matěj Kmínek, David Král a Tomáš Kučera – společně se žáky ZŠ Kuby. Tento tým si vedl velmi dobře a obsadil skvělé 4. místo.

Druhý tým soutěžil ve spolupráci s firmou RENOMIA. Tvořili jej žáci z tercie – Jakub Slavíček, Matěj Černý a Martin Koupal – společně se žáky ZŠ Bezdrevská. V silné konkurenci obsadili 6.–9. místo.

Oběma týmům děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Velmi si ceníme jejich nasazení, schopnosti spolupracovat napříč školami i věkovými kategoriemi a chuti pustit se do náročného technického zadání.





Získali jsme titul TOP Digi základní škola 2026

Ve středu 3. června 2026 se v Kulturním a kongresovém centru Roháč v Třeboni uskutečnila soutěž základních a středních škol v digitálních dovednostech, kterou pořádá Jihočeská hospodářská komora. Soutěžící poměřili své schopnosti v šesti disciplínách zaměřených na moderní technologie – programování robotů Codey Rocky, programování microů, programování v Minecraftu, tvorbu animací, 3D modelování a grafický design v Canvě.

Každou školu reprezentovaly tříčlenné týmy, které na jednotlivých stanovištích řešily zadané úkoly. Kromě ocenění nejlepších týmů v jednotlivých disciplínách byl udělen také titul **TOP Digi škola**, který získává nejúspěšnější škola napříč všemi soutěžními kategoriemi.

Naši žáci v kategorii základních škol doslova zazářili a dosáhli vynikajících výsledků:

- Codey Rocky – 3. místo
- Micro – 1. místo
- Minecraft – 1. místo
- Animace – 1. místo
- 3D modelování – 2. místo
- Canva – 5. místo

Díky těmto výsledkům jsme se stali **TOP Digi základní školou celé soutěže**, což je ocenění, kterého si velmi vážíme.

Úspěšně si vedli také naši studenti v kategorii středních škol. Přestože tentokrát nenavázali na dominanci mladších spolužáků, dosáhli několika skvělých umístění. Vybojovali **1. místo v programování mBota** a **3. místo v programování v Minecraftu**. V řadě dalších disciplín navíc skončili jen těsně pod stupni vítězů, což potvrzuje jejich široké digitální dovednosti a vyrovnané výkony napříč soutěžními oblastmi.

Všem našim žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy, nasazení a čas, který přípravě věnovali. Jejich úspěchy jsou důkazem, že moderní technologie a informatika mají na našem gymnáziu pevné místo.

Poděkování patří také organizátorům soutěže. Jihočeská hospodářská komora společně se společností Zonepi Research připravily výborně zorganizovanou akci, která nabídla soutěžícím nejen možnost poměřit své schopnosti, ale také inspiraci a motivaci k dalšímu rozvoji digitálních dovedností.



Naše animátorky vyhrály celostátní soutěž Animaxík



Velkého úspěchu dosáhly **Emilie Blažková** a **Lucie Jelínková z 3.E**, které se svým autorským animovaným filmem získaly **1. místo v kategorii B (2. stupeň ZŠ)** v celostátní soutěži **Animaxík 2026**. Soutěž je zaměřena na tvorbu animovaných filmů žáků základních a středních škol z celé České republiky a každoročně představuje to nejlepší z dětské a studentské animované tvorby.

Letošním tématem soutěže byly **„Sny a snění“** a naše holky dokázaly porotu zaujmout originálním nápadem, kreativním zpracováním i pečlivě zvládnutou animační technikou. Za jejich úspěchem stojí nejen talent a fantazie, ale také trpělivosti a odhodlání dovést svůj projekt do úspěšného konce.

Jejich vítězný film si můžete prohlédnout na oficiálních stránkách soutěže Animaxík.

Emilii a Lucii srdečně gratulujeme k vynikajícímu výsledku a děkujeme jim za skvělou reprezentaci Gymnázia Česká. Jsme na jejich úspěch právem hrdí a přejeme jim mnoho dalších tvůrčích i studijních úspěchů.

10.13 Předmětová komise tělesné výchovy

Zhodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Kovaříková – 3.E, 4.E, 5.E, 7.E, 8.E, 4.A
- Mgr. Jan Dvořák – 1.E, 6.E, 3.A, 2.A
- Mgr. Roman Paukert – 2.E, 3.E, 7.E, 8.E, 1.A, 4.A
- Mgr. Dominik Kiš –2.A, 6.E, 1.E, 1.A, 4.E, 3.A, 2.E

Exkurze a projekty

Lyžařské kurzy

8. – 12. 12. 2025 – Ski Amadé, Rakousko – třída 5.E, 1.A (sjezdové lyžování, snowboarding) – vedoucí kurzu Mgr. Eva Kovaříková

Instruktoři: Mgr. Kiš Dominik, Mgr. Pavla Dřevikovská, Mgr. Roman Paukert





23. - 27. 2. 2026 – Hochficht, Rakousko – 2.E (sjezdové lyžování) – vedoucí kurzu

Mgr. Dominik Kiš

Instruktoři: Mgr. Jan Dvořák, Mgr. Hana Štěpánková





Sportovně turistické kurzy

1. – 5. 6. 2026 – Nová Pec, Šumava – třídy 3.A, 7.E

Vedoucí: Mgr. Roman Paukert

Instruktoři: Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Dominik Kiš, Mgr. Roman Paukert, Mgr. Klára Vocetková, Mgr. Michaela Pfefrčková

Náplň: cykloturistika, pěší turistika, vodní turistika, sportovní hry a soutěže, práce s mapou







Sportovní kroužky

Florbalový kroužek

Vedoucí kroužku: Mgr. Jan Dvořák

Čtvrtek (14:45 – 15:30)

Florbalový kroužek zaměřený zejména na žáky nižšího gymnázia se zájmem o tento sport. Na hodinách se studenti věnují rozvoji techniky a samotné hře, kde se mohou zlepšovat nad rámec běžných hodin TV.

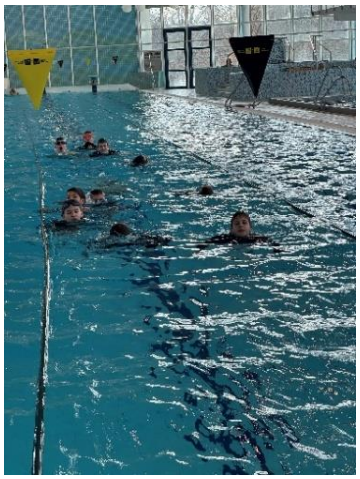
Projekt první pomoci

Třídy: 1.A, 1.E, 1.S (září 2025)

Již několik let na úvod školního roku probíhá školení první pomoci ve třídách 1.A, 1.S a 1.E. Studenti si zde připomínají základy primárního ošetření různých zranění a důležitost poskytnutí první pomoci.

Součástí této prevence je i záchrana ve vodě. Pravidelný plavecký výcvik studentů 1.A a 1.E byl v posledních lekcích zpestřen záchranou tonoucího, kterou si pro studenty připravila „Vodní záchranná služba České Budějovice“. Každý student si tak na vlastní kůži vyzkoušel postup, jak se zachovat při záchraně lidského života a prožil si, jaké je se topit, či zachraňovat tonoucího spolužáka.

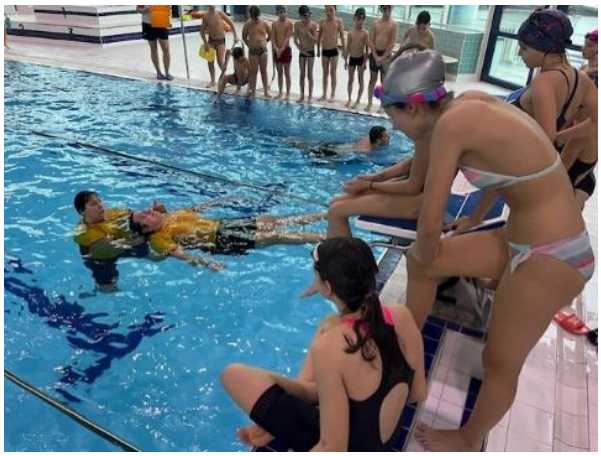




Plavecký výcvik

Třídy: 1.A, 1.E

Od října do února probíhá ve třídách prvních ročníků v rámci hodin tělesné výchovy pravidelný plavecký výcvik. Studenti se zde seznamují se všemi plaveckými styly, které se učí zdokonalovat v průběhu celého výcviku. Plavecká výuka je zakončena nácvikem záchrany tonoucího v rámci prevence první pomoci.

Školní sportovní turnaje

Zimní turnaj (19.12.2025)

Třídy: 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Turnaje: přehazovaná (dívky), minikopaná (chlapci)

V letošním školním roce se opět podařilo navázat na tradici a před vánočními svátky uspořádat pro studenty nižšího gymnázia oblíbené turnaje v minikopané a přehazované.






Letní turnaj

Tradiční letní turnaj pro studenty celé školy s možností navázat vzájemné kontakty napříč ročníky v rámci sportovních aktivit.

Nižší gymnázium (25.6.2026) – dívky (přehazovaná), chlapci (minikopaná)




Vyšší a sportovní gymnázium (25.6.2026) – turnaj smíšených družstev v plážovém volejbalu





Předmětové soutěže

Volejbalový turnaj o pohár Hejtmana JK (2.12.2025)

I v letošním roce se naše smíšené volejbalové družstvo zúčastnilo soutěže v kategorii HOBBY, kde se utkali pouze amatérští hráči. Školní družstvo svoji účast tentokrát ukončilo již ve čtvrtfinále, ale opět posbíralo mnoho zkušeností do příštího ročníku.





Subterra Cup – florbalová liga (prosinec 2025)

V letošním roce se studentky a studenti našeho gymnázia opět s nadšením zúčastnily SŠ soutěže Subterra cup. Dívčí družstvo, posilněno od minulého roku o nové hráčky skončilo v okresním kole. Chlapecké, také s nováčky postoupilo do kola krajského, kde obsadilo druhé místo po prohře v konečném finále.





SŠ liga frisbee ultimate

V letošním roce byla účast studentů na SŠ lize frisbee ultimate úspěšnější než v loňském roce a podařilo se jim probojovat do pražského finále MČR. Studenti museli body získat průběžně v podzimním a jarním kole této soutěže. do finále družstvo postupovalo ze 13. místa a obsadilo ve finále místo 15.





Mistrovství ČR v požárním sportu (3.6.2026)

IX. Středoškolské mistrovství České republiky v požárním sportu proběhlo v areálu na Jiráskově nábřeží v Českých Budějovicích. Jako jediné klasické gymnázium mezi specializovanými týmy naše družstvo dívek šokovalo celé startovní pole. V celkovém hodnocení braly 1. místo ve všech třech disciplínách a s drtivou převahou vybojovaly pro školu putovní pohár a titul mistryň ČR.





10.14 Předmětová komise hudební výchovy

Zhodnocení práce předmětové komise Hudební výchova za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovaly:

- Mgr. Petra Nová, DiS. – 1.E, 2.E
- Mgr. Ester Pitrunová, DiS. – 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 1.A, 2.A/S, 5.E, 6.E, 1.S, 2.S

Exkurze a projekty

V tomto školním roce proběhly tyto koncerty a hudební vystoupení:

- 26. 9. 2025 – Den jazyků – škola – zpěv anglické, francouzské a německé písně
- 16. 12. 2025 – Vánoční koncert – Kostel sv. Mikuláše
- 19. 12. 2025 – Zpívání u adventního věnce - škola
- 1. 2026 – Den otevřených dveří – škola
- 2. 2026 – Noc mladých vědců, umělců a sportovců – škola
- 18. 3. 2026 – Setkání s žáky a žákyněmi z Bulharska – Riegrova/ České Budějovice
- 20. 4. 2026 – Anketa Sportovec roku – Hluboká nad Vltavou
- 17. 5. 2026 – Mistrovství České republiky v estetické skupinové gymnastice – Sportovní hala ČB
- 19. 6. 2026 – Alumni/ Večer pod hvězdami – dvůr školy

Vánoční koncert v katedrále sv. Mikuláše

16. prosince 2025 se prostory Katedrály sv. Mikuláše rozezněly tóny a rytmy každoročního vánočního koncertu. Jako každý rok byla hlavní organizátorkou paní učitelka Ester Pitrunová, která pro nás opět připravila krásný vánoční zážitek.

Letošním tématem byly vánoční mýty, legendy a pohádky. Moderátoři koncertu, Anna Havelcová a Erik Sedláček, prokládali jednotlivá vystoupení krátkými příběhy z různých koutů světa. V jednu chvíli byla řeč o lidožravém kocourovi z mrazivého Islandu, jindy zase o tom, kde se vzali sněhuláci.

Na pódiu se vystřídalo mnoho studentů, ať už jednotlivě nebo ve skupinách. Zaznělo hned několik žánrů, od *capriccia pro sólové cello* v podání Jáchyma Doubka, až po hromadné vystoupení školního sboru s legendární písní *Last Christmas* v doprovodu skupiny Garosh.

Letošní vánoční koncert byl jako vždy krásná akce, která všechny zúčastněné naladila do té správné vánoční nálady. Těšíme se na další ročník!

Anna Havelcová, 6.E






Po roce u adventního věnce

V poslední den školní výuky před Vánoci, v pátek 19. prosince 2025, se studenti, zaměstnanci a přátelé školy setkali u společného zpívání u adventního věnce. Nejprve nás přivítal pan ředitel, který všem popřál příjemné a radostné prožití vánočních svátků. Poté již přišly na řadu vánoční koledy. Mezi ty, jejichž zpěv doslova rozechvěl okenní tabulky našeho gymnázia, bezesporu patřila píseň Vánoce na míru od Ewy Farné.

Vlastimil Sekyrka







Mezinárodní večer

Dne 18. 3. 2026 kytarový kroužek naší školy, doprovázen paní učitelkou Ester Pitrunovou, zavítal již podruhé na mezinárodní večer programu Erasmus, kde se setkali žáci a žákyně z našich budějovických gymnázií s žáky a žákyněmi jazykové školy z Bulharska. Během celé akce panovala přátelská atmosféra a dobrá nálada. O stěny se odrážel smích všech přítomných.

Jako první na řadu přišly prezentace připravené hosty, které nám představily jejich zemi, zvyky a zajímavá místa k navštívení. Aby se nikdo nenudil, následovala hra na kytaru našeho kroužku. Bylo možné zaslechnout písně jako Let It Be, Život je jen náhoda a Slavíci z Madridu. Líbezné tóny vycházející z kytar naplnily všechny účastníky optimismem, energií a chutí k tanci. Mnoho žáků a žákyň se dokonce při závěrečné písni připojilo. Po doznění posledních tónů se dostavil bouřlivý potlesk posluchačů a prosba o další melodie. Divákům bylo vyhověno a ozvala se Bedna od whisky, stará dobrá klasika.

Koho by takové představení nevyčerpalo, že? Netřeba se bát. Ve vedlejší místnosti byly připravené prostřené stoly plné sendvičů, croissantů, baget a chlebíčků. Nechyběly ani všelijaké pochutiny z Bulharska. Při nabírání sil bylo také dost volného prostoru pro seznámení se s ostatními. Po řádném posílení proběhlo další kolo prezentací jak o Bulharsku, tak i o naší zemi. Program byl završen tradičním lidovým bulharským tancem, při kterém se všichni náramně pobavili.

Tento večer byl přínosem pro všechny. Dozvěděli jsme se něco o jiné kultuře, vytvořili si nové kamarádské vztahy a mohli si alespoň na chvíli odpočinout od školy.

Lukáš Mandinec, 2.A



Anketa Sportovec roku

Jako každý rok i tento – tedy 20. 4. 2026 – se konala v Zámecké jízdárně na zámku Hluboká nad Vltavou anketa Sportovec roku. Jsou zde oceňováni nejlepší sportovci ve věku od 15-19 let. i naše gymnázium je z části zaměřeno na sport, proto se zde setkáváme i s tím, že i naši žáci a žákyně obdrží nějaké krásné ceny za své úžasné úspěchy. A aby byl večer se vším všudy, obohacují ho každoročně svými hudebními vystoupeními také naši žáci a žákyně. Letos to byla Eliška Kocábková ze 4.E s akordeonem, kapela Neomezené možnosti – také spolu se zpěvem Lucie Lišivkové z 1.A, Zuzka Veselá z 7.E se svým zpěvem a náš školní pěvecký sbor - Sbor se Z.

Ester Pitrunová

Pozn.: Tučně vyznačení níže jsou naši žáci a žákyně.

Umístění - Jednotlivci do 19 let

1. **Michal Rada – 400 m a 400 překážek – Sokol ČB**
2. Martin Nováček – kanoistika – KKJ Týn n/Vlt.
3. Michal Kopeček – slalom divoká voda – TJ VS Tábor
4. Matyáš Mařík – hokej – HC Motor ČB
5. Marek Pavliš – jachting – Yacht Club Kovářov
6. Štěpán Hoch – hokej – Motor ČB
7. Rozárie Švehlová – rafting / paddleboarding – SK slalom České Budějovice
8. Karolína Hrůšová – Snowboardcross – SK SNOWRIDERS VIMPERK
9. **Nina Radová – 400 m překážek -TJ Sokol ČB**
10. **Amálie Haková – karate – Fight club CB**


KATEGORIE DO 19 LET JEDNOTLIVCI
1. MÍSTO
MICHAL RADA
SOKOL ČB
JIŘÍ COUF


KATEGORIE DO 19 LET JEDNOTLIVCI
9. MÍSTO
ATLETIKA 400 M PŘEKÁŽEK
SOKOL ČESKÉ BUDĚJOVICE


10. MÍSTO
AMÁLIE HAKOVÁ
KARATE
Jižní Čechy sportují
ČESKÁ UNIE SPORTU






HLUBOKÁ NAD VLTAVOU


UNIQA
VZP

Mistrovství České republiky v estetické skupinové gymnastice



17. 5. 2026 se ve Sportovní hale v Českých Budějovicích konalo Mistrovství České republiky v estetické skupinové gymnastice. Tuto událost opět svým zpěvem otevřely naše tři žákyně krásně provedenou státní hymnou České republiky.

Děkujeme Marii Vithové z 2.E, Evě Dedeciové z 2.E a Marii Veselé z 1.A.

Ester Pitrunová

Alumni/ Večer pod hvězdami

19. 6. 2026 se na našem školním dvoře a zahrádce konala již dlouho zavedená úspěšná akce Večer pod hvězdami. Tuto jsme pak později spojili s Alumni – setkáním našich absolventů a zaměstnanců školy. Je to odpoledne a večer věnovaný kvízu, nejrůznějším divadlům, recitaci, hudbě – jak zpívané, tak interpretované na nejrůznější nástroje, hudbě klasické, lidové či populární. Vždy vystupují současní či bývalí žáci a žákyně. Akce je velmi oblíbená. Přirozeně propojuje rodiče, vyučující, žáky a žákyně a někdy dokonce i kolemjdoucí. Děkujeme všem organizátorům především pak paní učitelce Věrce Regulové, která obnovila tuto tradici Alumni a celou akci řídí.

Pozn.: Tento projekt je spolufinancován Statutárním městem České Budějovice.

Ester Pitrunová


















STONE TEMPLE PILOTS








10.15 Předmětová komise výtvarné výchovy

Zhodnocení práce předmětové komise výtvarné výchovy za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučovala:

- Mgr. Věra Krhounková
- v období od 10.5. – 26.6. ji zastupovala Mgr. Petra Trajerová

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve všech ročnících podle schválených tematických plánů. Důraz byl kladen na rozvoj estetického vnímání, osvojení výtvarných technik, poznávání dějin umění a podporu tvořivosti žáků. Součástí výuky byla také práce na výzdobě školy a rozvoj vztahu k vlastní tvorbě i tvorbě ostatních.

Během školního roku se uskutečnila řada exkurzí a vzdělávacích aktivit. Žáci navštívili například Jindřichův Hradec, Alšovu jihočeskou galerii v Hluboké nad Vltavou, Prahu. Podle aktuální nabídky byly realizovány také návštěvy výstav v Domě umění v Českých Budějovicích a dalších galeriích.

Významnou součástí práce byly mezioborové projekty. Realizovány byly například projekty „Česká přísloví v obraze“, „Krabice“, Deskové hry, Brouci či výtvarné aktivity zaměřené na recyklaci a udržitelnost v rámci Dne Země. Žáci se rovněž podíleli na tvorbě plakátů, školní výzdobě a přípravě rekvizit pro další akce.

Práce žáků byly prezentovány při Dni otevřených dveří, Noci mladých vědců a umělců i na průběžných výstavách v prostorách školy. Velký důraz byl kladen na prezentaci studentské tvorby a zapojení žáků do kulturního života školy.

V oblasti maturitní přípravy probíhaly individuální konzultace se studentem skládajícím maturitní zkoušku z Dějin výtvarné kultury. Maturitní okruhy zůstaly zachovány v dosavadní podobě.

Pedagogové výtvarné výchovy se průběžně vzdělávali prostřednictvím odborných kurzů, samostudia a seminářů. Účastnili se například kurzů kreslení pravou mozkovou hemisférou, letní výtvarné školy v Písku a dalších vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj odborných i jazykových kompetencí.

Školní rok 2025/2026 byl ve výtvarné výchově charakteristický širokou nabídkou tvůrčích aktivit, úspěšnou realizací projektů a aktivním zapojením žáků do prezentace školy na veřejnosti.

Ukázky studentských prací







Zpracovala Mgr. Věra Krhounková, 26.6. 2026 v Č. Budějovicích

10.16 Předmětová komise teorie sportovní přípravy

Zhodnocení práce předmětové komise Teorie sportovní přípravy za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 předmět vyučoval:

- Emil Řepka – 1.S, 2.S, 3.S, 4.S

Obsahové vymezení předmětu „Teorie sportovní přípravy“ je poměrně široké. Zahrnuje informace v teoretické oblasti a doplňuje tak osobní zkušenost studentů sportovního gymnázia z praktického tréninku v jednotlivých sportovních specializacích. Konkrétně se soustřeďuje na následující oblasti: historický nástin tělesných cvičení, tělesné výchovy a sportu, následují základy pedagogiky a psychologie sportu, obecné fyziologie a zátěžové fyziologie, sportovního tréninku, doping ve sportu, úrazy ve sportu a první pomoc, základy regenerace a rehabilitace, zdravý životní styl a sportovní management.

Gymnázium ve školním roce 2025/26 vytvořilo učební text z předmětu TSP (v rozsahu 60 stran), pro přípravu studentů 4. ročníku k maturitní zkoušce. Kompendium bylo volně poskytnuto studentům v polovině března 2026, prostřednictvím programu Teams. V porovnání se školním rokem 2024/25 se průměrný výsledek maturitní zkoušky podstatně zlepšil (2025 byl 2,12 a v roce 2026 1,65). Oba soubory svými rozsahy byly srovnatelné.

E. Řepka

11 Sportovní gymnázium

Atletika

Exkurze a projekty

Atletika



V průběhu školního roku 2025/2026 dosáhli atleti několika výborných výsledků. Reprezentačních utkání se zúčastnili tito studenti: Součková Klára, Bužková Zuzana, Štefanová Adéla, Rada Michal. Titul na MČR získali tito atleti: Štefanová Adéla, Součková Klára, medaile ještě získali: Holubová Adéla, Šíla Jan, Hlaváč Šimon, ve štafetě ještě: Voldřichová Laura, Adámková Zuzana. Mnoho dalších atletů obsadilo finálové umístění na MČR. Michal Rada byl nominován na MS juniorů v USA, které se konalo v srpnu (informace na jiném místě).

Studenti gymnázia se zúčastnili také dalších sportovních akcí, mj. Juniorského maratónu, reprezentačních soustřední, …

Na obrázku je Adéla Štefanová.

Michal Rada vítězem ankety o nejlepšího sportovce Jihočeského kraje



Vítězem 61. ročníku ankety se stal náš student **4.S Michal Rada**, který v roce 2025 ovládl juniorské mistrovství Evropy v běhu na 400 metrů překážek v nejlepším světovém výkonu své kategorie a byl rovněž členem zlaté štafety na 4x400 metrů.

Slavnostní večer v českobudějovickém Domě kultury proběhl za účasti představitelů Jihočeského kraje a dalších hostů.

Michalovi velice gratulujeme, jedná se o historický úspěch, kterého nikdy předtím student našeho gymnázia nedosáhl a přejeme mu co nejvíce dalších sportovních i studijních radostí.

Historický úspěch české atletiky na ME. Michal Rada u toho. A jak!

Česká republika získala na juniorském ME atletů do 20 let rekordní počet medailí, ke třem zlatým přidala dalších šest bronzových. O tomto velkém sportovním úspěchu svědčí i fakt, že stejný počet zlatých medailí kupříkladu vybojovaly evropské sportovní velmoci Německo či Francie.

Ze zmíněných třech zlatých hned dvě vybojoval Michal Rada a stal se tak dvojnásobným juniorským mistrem Evropy. Michal nejprve famózním způsobem ovládl finále na 400 metrů překážek (48,78, rekord šampionátu a nejlepší letošní světový výkon v této kategorii) a následující den finišoval pro další zlatou medaili, tentokrát ve strhujícím finále mužské štafety 4x 400m.

Výborně reprezentoval českou atletiku i **Filip Toul**, být v 18ti letech šestý v Evropě v kategorii 20letých v běhu na 1500 metrů je skvělý výsledek a velký příslib do budoucna. Obrovskou nadějí naší atletiky je i **Nina Radová**, která byla bohužel při letošním ME zraněná.

Děkujeme všem za skvělé sportovní zážitky (nejen na ME 2025) a samozřejmě nesmíme ve velké gratulaci zapomenout na trenéra dvojčat Radových **Jiřího Coufa**.

A dovětek k Filipovi o rok později:

V srpnu 2026 se Filip Toul svými výkony nominoval na juniorské mistrovství světa do USA. **Zde v běhu na 1500 metrů vybojoval postup do finále, kde v mimořádně silné světové konkurenci, v níž dominují především afričtí běžci, obsadil vynikající 6. místo. Současně předvedl druhý nejlepší výkon mezi evropskými závodníky. Přejeme mu co nejvíce dalších úspěchů!**

Fotbal

Trenéři: Mgr. Jan Dvořák, Stanislav Rožboud, David Lafata

37 studentů 1S - 9, 2S - 6, 3S – 14, 4S - 8

30 studentů hraje nejvyšší mládežnické soutěže v ČR

Dívky

2.liga žen 7. místo

1.ligy dorostenek Čech 1. místo

Chlapci

ČFL muži 8.místo

Celostátní liga staršího dorostu: 11. místo

Celostátní liga mladšího dorostu: 12. místo

Česká liga st. dorostu: 4. místo

Česká liga ml. dorostu: 5. místo

Reprezentace U18 Tušek Adam Zeman Martin

A-tým SK Dynamo České Budějovice Sebastien Zrun (člen kádru)


9
15
11

12 Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity

Významnou složku výchovy a vzdělávání na našem gymnáziu tvoří od školního roku 2012/2013 pravidelné kroužky, kluby a další příležitostné volnočasové aktivity: kroužek biologie a přírodopisu, divadelní kroužek, pěvecký sbor, robotický kroužek, konverzace s rodilým mluvčím (Aj), kroužek florbalu či celoškolní recitační soutěž s dlouholetou tradicí.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 71 499 357,53 Kč

Náklady v hlavní činnosti činily celkem 70 879 056,94 Kč

V roce 2025 uzavřela organizace své hospodaření s hospodářským výsledkem v hlavní činnosti ve výši 620 300,59 Kč (je tvořen úsporou – nedočerpaným provozním příspěvkem od zřizovatele 575 613,89 Kč a příjmy z pronájmu tělocvičny, učeben 44 686,70 Kč).

Výnosy v doplňkové činnosti činily celkem 615 325,- Kč

Náklady v doplňkové činnosti činily celkem 455 686,62 Kč

V roce 2025 uzavřela organizace své hospodaření s hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti ve výši 159 638,38 Kč (z činností: Reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení – podpora tech. Vzdělání - propagace ČEZ, Mimoškolní výchova, pořádání kurzů vč. lektorské činnosti – přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, přijímací zkoušky nanečisto)

Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2025

v Kč

na dvě deset. m.

Ukazatel	Schválený rozpočet (z ledna 2025)	Rozpočet po změnách (k 31.12.2025)	Poskytnuto k 31.12.2025	Použito k 31.12.2025	Rozdíl */ (sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz celkem (NIV provozní celkem včetně všech účelově určených finančních prostředků	9 070 000,00	9 070 000,00	9 070 000,00	8 494 386,11	575 613,89
B. Investiční příspěvek na akce schválené z Fondu rozvoje školství					0,00

Finanční vypořádání dotací s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetin. místa

Dotace poskytnuté MŠMT	poskytnuto k 31.12.2025	vráceno v průběhu roku (do 31. 12. 2025)	použito k 31.12.2025	vratka dotace při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 1 - (2 + 3)
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	**56 423 882,00**	**0,00**	**56 423 882,00**	**0,00**
v tom:				
1. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ (33353)	**53 660 381,00**	**0,00**	**53 660 381,00**	**0,00**
- v tom platy celkem	39 071 533,00	0,00	39 071 533,00	0,00
- OON celkem	215 631,00	0,00	215 631,00	0,00
- v tom orientační ukazatele celkem	14 373 217,00	0,00	14 373 217,00	0,00
1a. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (bez podzimních maturit)	**53 660 381,00**	**0,00**	**53 660 381,00**	**0,00**
- v tom platy	39 071 533,00		39 071 533,00	0,00
- OON	215 631,00		215 631,00	0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FK	14 373 217,00		14 373 217,00	0,00
1b. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (podzimní maturity)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
- v tom platy				0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)				0,00
2. Podpora přípravy sportovních talentů celkem	**1 215 630,00**	**0,00**	**1 215 630,00**	**0,00**
3. Další účelové prostředky pod UZ celkem	**1 547 871,00**	**0,00**	**1 547 871,00**	**0,00**
33035 - Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání v ČR				**0,00**
33093 - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
- v tom platy				0,00
- OON				0,00
- zákonné odvody				0,00
- FKSP				0,00
- ONIV				0,00
33098 - Rozvoj digitálních kompetencí				**0,00**
33351 - Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	**140 190,00**	**0,00**	**140 190,00**	**0,00**
- v tom platy	103 999,00		103 999,00	**0,00**
- zákonné odvody	35 151,00		35 151,00	0,00
- FKSP	1 040,00		1 040,00	0,00
33353 - Financování nepedagogických zaměstnan	**1 407 681,00**	**0,00**	**1 407 681,00**	**0,00**
- v tom platy	951 161,00		951 161,00	0,00
- zákonné odvody	321 492,00		321 492,00	0,00
- FKSP	9 512,00		9 512,00	0,00
- ONIV	125 516,00		125 516,00	0,00
33160 - Podpora romských žáků středních škol				**0,00**
33166 - Soutěže	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
- z toho OON				0,00
- ostatní neinvestiční náklady				0,00

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2025

- vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí fin.v

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z posktytnuté dotace k 31.12.2025

sloupec 4 - uvádí se vratka při finančním vypořádání

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2025 čerpala škola podporu na tyto projekty:

- MŠMT neinvestiční dotace Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK) – „Gymnázium Česká - úspěch pro každého.“ (Šablony IV.) Doba realizace 1.9.2023 – 31.1.2026, dotace v poskytnuté výši 740 900,- Kč (reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003624)
- Neinvestiční dotace Statutárního města České Budějovice na projekt „Podpora hudebníků a divadelníků na České“ ve výši 21 240,- Kč.
- MŠMT schválena neinvestiční dotace Operační program Jan Ámos Komenský (OP JAK II.) – „Gymnázium Česká, Úspěch pro každého.“ (Šablony V.) Doba realizace 1.2.2026 – 31.12.2028, dotace ve výši 2 431 300,80 Kč (reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0017908)

Zpracovala: Jana Zumrová, účetní

Renovační práce v České 64

Již tradičně jsme během hlavních prázdnin v budově školy uskutečnili celou řadu stavebních oprav a renovací. Jednalo se především o výmalby a nátěry interiérů tříd, chodeb, oprava schodiště apod. Níže je připojen přehled:

Tělocvična a okolí:

- výměna oken na sociálech
- oprava laviček (broušení-nátěr)
- oprava ochranných sítí + rozšíření na protilehlé straně
- úklid nářaďovny – mytí oken
- vyčištění dvora, odstranění plevele
- čištění povrchu hřiště
- posečení zeleně a úklid (túje+trávníky)

Třídy:

- **oprava třídy 014**
- oklepání omítky
- nové štuky
- nová výmalba
- nové židle a stoly
- nové nástěnky
- zapuštění elektrických kabelů do zdiva
- **oprava třídy 015**

- oklepání omítek
- nové štuky
- nátěr topení
- nová výmalba
- zapuštění elektrických kabelů do zdiva
- **oprava třídy 204**
- oklepání omítky
- zapuštění elektrických kabelů do zdiva
- přidělání světel do stropu, odstranění závěsných řetězů
- nová výmalba
- tapeta
- nové židle a stoly
- v průběhu září instalace akustických panelů
- oprava omítky na schodech před aulou a u vchodových dveří k řece – oklepání – sanace a výmalba
- nové lišty na chodbách od přízemí až po druhé patro
- oprava odpadu – strop z laboratoře chemie a váhovny
- výměna lina na celém žlutém schodišti od podkroví po přízemí
- třída 210 – nové nástěnky – nové roletky v oknech
- učebna fyziky – výměna odpadů se zpětným ventilem, výměna stolních desek
- učebna biologie – odstranění a zaslepení vodovodních baterií po dohodě s vyučujícími
- **generální oprava šatních skříněk (výměna dveří, poliček, zámků) oprava i zadních částí skříněk**





15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16 Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2025/2026

Spolupráce s Mensou ČR

Díky cílené podpoře a rozvoji potenciálu našich žáků (různorodé projektové aktivity, řada pravidelných a několik dalších nepravidelných kroužků/klubů na škole apod.) získalo naše gymnázium statut „Škola spolupracující s Mensou ČR“.

Mensa vznikla v roce 1946 v Oxfordu a sdružuje nadprůměrně inteligentní populaci bez rozdílu rasy nebo vyznání. Dětská mensa je součástí Mensy ČR a tvoří ji členové od 5 do 16 let. Naše gymnázium díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.

Další z aktivit představují např. Dny logických her či pravidelný Klub deskových her.

Testování IQ pro studenty a veřejnost od Mensa Česko na naší škole



Společnost Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti. Nad správností prováděných testování dohlíží i psycholožka Mensy ČR - PhDr. Dagmar Jílková. Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostal potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.

Společnost Mensa provádí v našich prostorech základní **testování IQ** prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti.

Spolupráce Gymnázia Česká a Mensy ČR – Místní skupiny České Budějovice

Mensa je mezinárodní nezisková organizace, jejímž posláním je využití inteligence ve prospěch lidstva. Členem se může stát každý, kdo prošel vstupním IQ testem, a jemuž byla naměřena hodnota IQ 130+, což odpovídá 2 % populace.

V České republice funguje Mensa v rámci tzv. místních skupin. Místní skupina České Budějovice byla založena v roce 2008 a v dnešní době patří mezi nejaktivnější skupiny v rámci republiky.

S Gymnáziem Česká spolupracuje MS České Budějovice téměř od samého počátku a zároveň má škola status školy spolupracující s Mensou.

Jak taková spolupráce v současné době vypadá?

Ve škole probíhá pravidelné IQ testování pro dospělé, v loňském školním roce bylo vypsáno i testování dětí ve věku 9-13 let.

Škola se pravidelně účastní největšího projektu Mensy-Logické olympiády, což je největší projekt svého druhu v celosvětovém měřítku. V loňském roce se olympiády zúčastnilo více než 100 000 žáků a studentů z celé ČR. Naši studenti pravidelně obsazují čelní příčky v krajském kole této soutěže, například v roce 2023 jsme zásluhou Matěje Kmínka přivezli i bronz z kola celostátního, což byl mimořádný úspěch.

Zástupce místní skupiny Mensy, včetně nadaných studentů z naší školy, jsme mohli už tradičně vidět na Dni otevřených dveří našeho gymnázia, kdy na svém stanovišti připravili řadu zajímavých matematicko-logických úloh a zabavili nejen zájemce o studium, ale i jejich rodiče.

Zástupci MS se pravidelně účastní TalentAkademie, kterou naše škola pořádá a na kterou každoročně Mensa Česko věnuje poukazy na IQ testování pro všechny účastníky.

Mensa Česko každoročně spolupořádá Konferenci vzdělání pro budoucnost, které se účastní zástupci naší školy.

Mgr. Marta Frydrychová vede v rámci Mensy SIG Jihočeské nadané děti, kde se svými kolegy připravuje volnočasové aktivity pro nadané děti z Jihočeského kraje. Veškeré aktivity jsou otevřeny všem zájemcům bez ohledu na členství v Mense a jsou bezplatné. Akcí se pravidelně účastní i žáci a studenti naší školy.

Junioři se mohou v průběhu roku pravidelně účastnit několikadenních workshopů, které se konají na různých místech republiky, o prázdninách pak mezinárodního pobytového Eurokempu.

Společných aktivit bylo ve školním roce 2025/2026 opravdu hodně a určitě máme zájem v podobném duchu pokračovat.

Mgr. Marta Frydrychová

Mensa Česko
MS České Budějovice

Významnou společnou akcí školního roku byla také Mensa Dětská konference 2026, jejíž druhý ročník se uskutečnil v květnu na Gymnáziu České Budějovice, Česká 64. Konference, pořádaná pod patronací jihočeské místní skupiny Mensy Česko a pod vedením její garantky Mgr. Marty Frydrychové, přivítala desítky nadaných žáků základních a středních škol z celého Jihočeského kraje. Mladí účastníci zde představovali své projekty, zájmy a badatelské aktivity, sdíleli zkušenosti s vrstevníky a rozvíjeli své prezentační dovednosti. Akce nesla myšlenku „Od dětí pro děti“.

Projekty: studium v zahraničí – *Gastschuljahr*

Naše gymnázium se již tradičně zapojilo do projektu EUREGIO Gastschuljahr, který je financován z prostředků EU a cílí na české žáky gymnázií v příhraničních oblastech. Tento projekt jim umožňuje strávit jeden školní rok na bavorských gymnáziích v blízkosti hranice s Českou republikou. Jedná se o velmi úspěšný projekt, který za dobu své existence podpořil již více než 600 žáků ze západních a jižních Čech při studiu v sousední zemi.

V letošním roce se do výběrového řízení úspěšně zapojili Štěpánka Blumentrittová a Martin Šestauber. Štěpánka popisuje svůj pobyt takto: *Zahraniční pobyt v rámci programu Euregio pro mě byl skvělou zkušeností, na kterou budu ráda vzpomínat. Devět měsíců jsem žila v bavorském Deggendorfu, kde jsem chodila na místní gymnázium a měla tak možnost poznat německé školní prostředí i každodenní život. Získala jsem nejen nové zkušenosti, ale také přátelské vztahy, které pokračují i po mém návratu. Bydlela jsem u velmi milé hostitelské rodiny, se kterou jsem dodnes v kontaktu.*

Každodenní komunikace v němčině mi pomohla získat větší jistotu v jazyce a zároveň jsem se během pobytu stala samostatnější. Na toto období proto budu vzpomínat jako na devět měsíců plných nových zážitků, lidí a zkušeností, které mě osobně velmi obohatily. Jsem moc ráda, že jsem měla možnost se tohoto pobytu zúčastnit.

7. TalentAkademie

V listopadu 2025 se uskutečnil již 7. ročník TalentAkademie Jihočeských nadějí, kterou Gymnázium Česká tradičně spolupořádá společně s Nadačním fondem Jihočeské naděje. Program určený pro mimořádně nadané studenty jihočeských gymnázií byl v letošním roce zaměřen na medicínu a lékařství.



TalentAkademie se zúčastnilo 38 studentů z 19 jihočeských gymnázií, kteří během tří dnů navštívili špičková zdravotnická pracoviště v Jihočeském kraji, setkali se s významnými odborníky z oblasti medicíny a vědy a získali cennou inspiraci pro své další studium i profesní směřování. Součástí programu byly odborné přednášky a besedy s předními lékaři a vědci, mimo jiné s **parazitologem prof. RNDr. Juliem Lukešem, kardiologem MUDr. Ladislavem Pešlem** (studoval na Gymnáziu Česká) či odborníkem na mamografický screening **MUDr. Jiřím Holanem.**

Inspirativním hostem byla také olympijská vítězka Kateřina Neumannová, která se s účastníky strhujícím způsobem podělila o své zkušenosti z vrcholového sportu ve své přednášce *Sport a jeho přesah nejenom do medicíny, ale i do celé společnosti*.

Praktická část programu nabídla studentům možnost nahlédnout do provozu nemocnic, operačních sálů, laboratoří a vyzkoušet si základní postupy první pomoci pod vedením zdravotnických záchranářů.

TalentAkademie opět potvrdila svůj význam jako jedinečný projekt podporující rozvoj talentovaných mladých lidí a prohlubující spolupráci mezi školami, odbornými pracovišti a významnými osobnostmi veřejného života.



17 Závěrem…

Radost nám v průběhu celého školního roku dělali snad všichni. Ale tohle… je to prostě nádherná tečka a Michalu Radovi, teď už našemu absolventu, budeme už napořád z České držet palce…

Michal Rada: od evropských titulů ke světovému zlatu.

Mimořádný absolvent Gymnázia Česká

Michal Rada završil studium na Gymnáziu Česká v roce 2026, v den svých narozenin skvěle odmaturoval a o několik týdnů později dosáhl největšího úspěchu své dosavadní kariéry.

Dne 9. srpna 2026 se **v USA stal juniorským mistrem světa v běhu na 400 metrů překážek.** Vítězným výkonem zároveň **překonal 42 let starý evropský juniorský rekord.** Tento výsledek patří k nejvýznamnějším sportovním úspěchům absolventů školy.



Po vítězném MS v USA Michal Rada se svým trenérem Jiřím Coufem

Světové zlato navázalo na mimořádnou sezonu 2025. Na juniorském mistrovství Evropy do 20 let získal Michal Rada dvě zlaté medaile. Zvítězil v běhu na 400 metrů překážek časem 48,78 sekundy, který znamenal rekord šampionátu a nejlepší světový výkon roku v dané věkové kategorii. Další zlato přidal jako člen vítězné štafety na 4 × 400 metrů.

V lednu 2026 se Michal stal **vítězem 61. ročníku ankety o nejlepšího sportovce Jihočeského kraje.** Jedná se o historický úspěch, kterého před ním žádný student gymnázia nedosáhl. Jeho výsledky jsou mimořádným příkladem propojení náročného gymnaziálního studia se systematickou sportovní přípravou.



Michal Rada je nejen excelentním sportovcem, ale i skromným a velice inteligentním mladým člověkem.

Přejeme mu do dalších let světového sportu mnoho dalších radostí. Ty jsou pak i radostmi nás všech…

Antonín Sekyrka





Paní Frojdová z Českých Budějovic věnovala naší škole hezký obrázek zachycující Českou před zhruba 90 lety. Kresbu namalovali tehdejší maturanti, kteří právě vykročili do nové životní etapy. Rádi se s vámi o tuto milou vzpomínku na závěr této výroční zprávy opět po roce, a již trochu tradičně, podělíme.

V Českých Budějovicích dne 7. října 2026

Mgr. Antonín Sekyrka

ředitel školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady v Českých Budějovicích dne 8. října 2026.

Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.

předsedkyně Školské rady