GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, ČESKÁ 64

Analytická zpráva k výsledkům maturitní zkoušky 2026

Konečný stav po jarním a podzimním zkušebním období

Určení dokumentu

Pedagogický sbor • vedení školy •

České Budějovice | 2026

Obsah a účel zprávy

Zpráva shrnuje výsledky maturitní zkoušky školy v roce 2026, odlišuje třídy 4.A, 4.S a 8.E a porovnává výsledky českého jazyka, matematiky a anglického jazyka s dostupnými gymnaziálními benchmarky. Důsledně rozlišuje průměrný procentní skór, úspěšnost a velikost skupin.

Základní interpretační pravidlo

Český jazyk konali všichni maturanti. Matematika a anglický jazyk byly voleny různými skupinami žáků, proto jejich výsledky nevypovídají automaticky o celé třídě.

1. Shrnutí

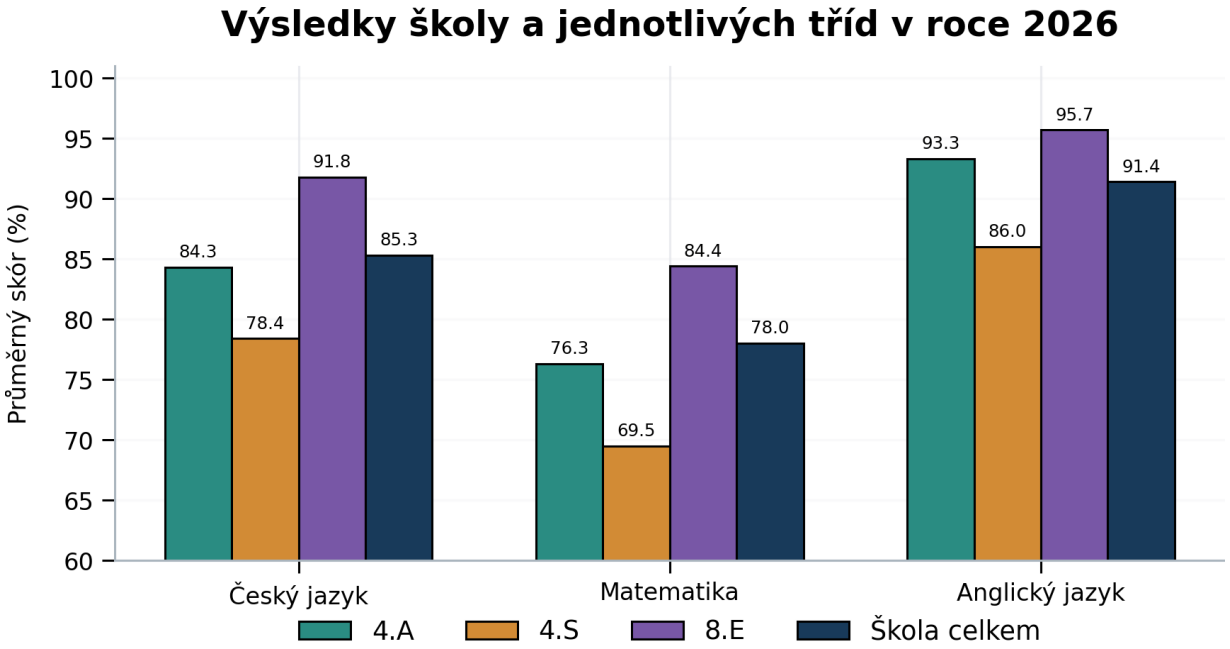
Ukazatel	Výsledek 2026
Počet prvomaturantů	95
Celková úspěšnost	100 %
Český jazyk - škola	85,3 %
Matematika - škola	78,0 %
Anglický jazyk - škola	91,4 %

Výsledky potvrzují velmi dobrou úroveň vzdělávacích výsledků školy. Nejde pouze o stoprocentní úspěšnost: škola současně dosáhla vysokých průměrných skórů ve všech třech sledovaných didaktických testech.

- Nejvýraznější relativní silnou stránkou školy je matematika: výsledek školy převyšuje průměr gymnázií ČR o 7,8 procentního bodu.
- Český jazyk dosahuje 85,3 %, tedy o 4,5 procentního bodu více než gymnázia ČR.
- Anglický jazyk dosahuje velmi vysokého absolutního skóru 91,4 %; vzhledem k obecně vysokým výsledkům gymnázií v AJ je rozdíl proti benchmarku malý.
- Třída 8.E dosáhla mimořádně vysokého a vyrovnaného výsledku ve všech třech předmětech.
- Výsledky roku 2026 neukazují na systémový problém. Pro další práci je vhodné především sdílet dobrou praxi a sledovat vývoj dalších ročníků.

2. Výsledky školy a jednotlivých tříd

Třída / skupina	ČJ	Matematika	AJ
4.A	84,3 %	76,3 %	93,3 %
4.S	78,4 %	69,5 %	86,0 %
8.E	**91,8 %**	**84,4 %**	**95,7 %**
ŠKOLA CELKEM	**85,3 %**	**78,0 %**	**91,4 %**

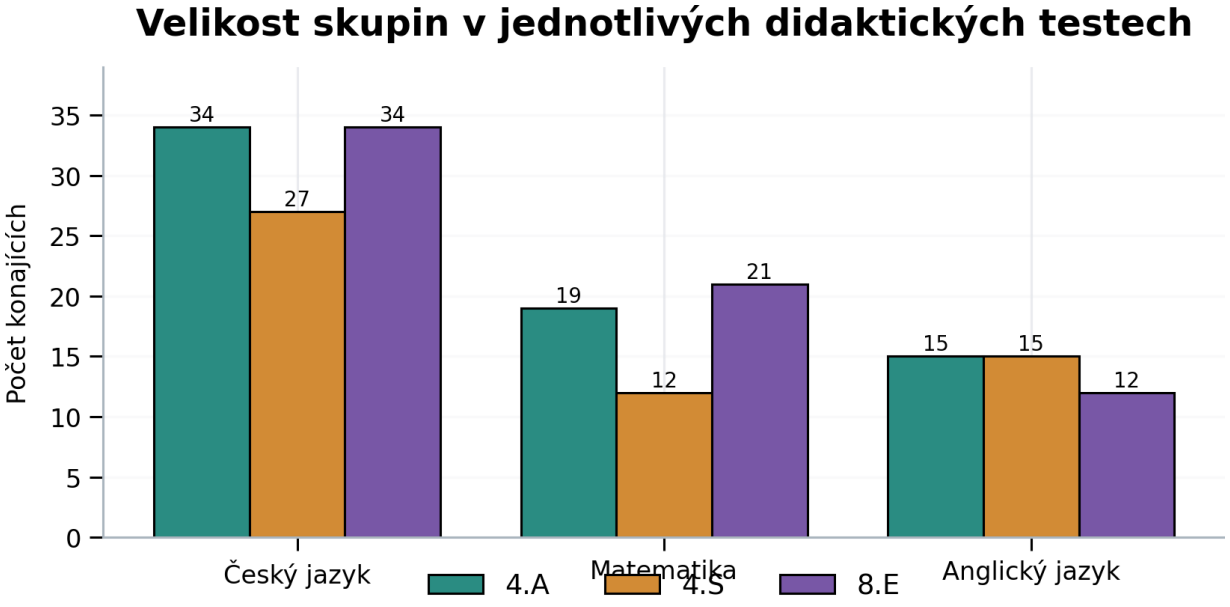


Graf 1. Průměrný procentní skór didaktických testů. 8.E je zvýrazněna fialově; výsledek třídy není zaměňován za výsledek celé školy.

Ve všech třech předmětech dosahuje nejvyššího skóru 8.E, následuje 4.A a 4.S. Toto pořadí samo o sobě není hodnocením kvality výuky: třídy se liší vzdělávacím programem, skladbou žáků i výběrem druhé povinné zkoušky.

3. Počty konajících a síla výpovědi

Třída / skupina	ČJ	Matematika	AJ
4.A	34	19	15
4.S	27	12	15
8.E	**34**	**21**	**12**
ŠKOLA CELKEM	**95**	**52**	**42**



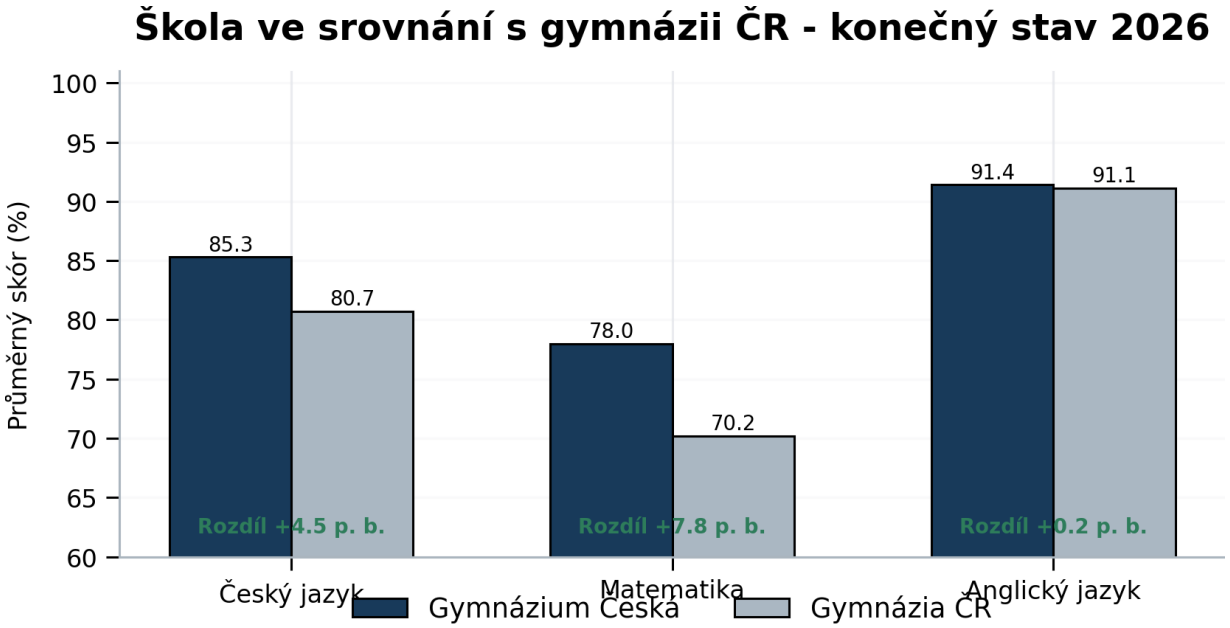
Graf 2. Počet konajících v jednotlivých třídách. U matematiky a AJ jde o samovýběrové skupiny.

Metodická poznámka

Český jazyk poskytuje nejrobustnější srovnání tříd, protože jej konali všichni. U matematiky a AJ mohou průměr výrazněji ovlivnit jednotlivci, zejména ve skupinách o 12 až 21 žácích.

4. Škola ve srovnání s gymnázii ČR

Předmět	Gymnázium Česká	Gymnázia ČR	Rozdíl
Český jazyk	85,3 %	80,7 %	+4,5 p. b.
Matematika	78,0 %	70,2 %	+7,8 p. b.
Anglický jazyk	91,4 %	91,1 %	+0,2 p. b.

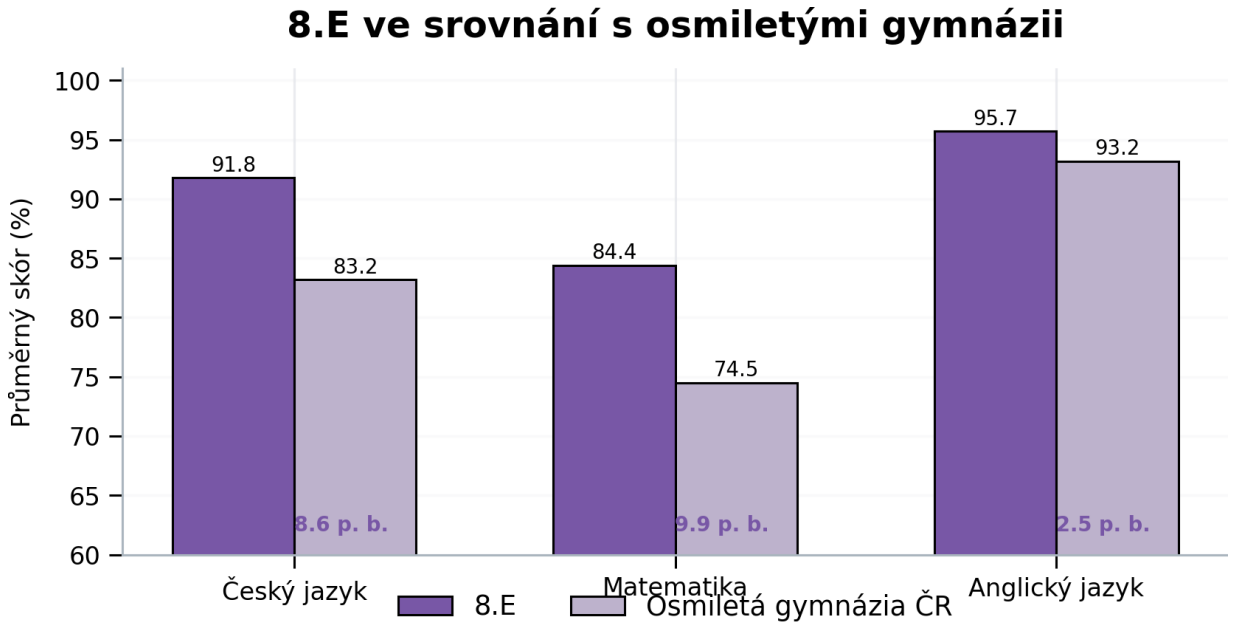


Graf 3. Konečný stav po jarním a podzimním zkušebním období 2026. Hodnoty jsou průměrné procentní skóry, nikoli úspěšnost ani percentily.

Matematika představuje nejvýraznější relativní silnou stránku školy. Významný je nejen náskok 7,8 procentního bodu, ale také skutečnost, že matematiku zvolilo 52 z 95 maturantů. Český jazyk je rovněž jednoznačně nad celostátním gymnaziálním průměrem a tento údaj se vztahuje ke všem 95 žákům. Angličtina má velmi vysoký absolutní výsledek; malý rozdíl proti benchmarku odráží obecně vysokou úroveň AJ na gymnáziích.

5. 8.E - mimořádně silný a vyrovnaný výsledek

Předmět	8.E	Osmiletá gymnázia ČR	Rozdíl
Český jazyk	**91,8 %**	**83,2 %**	**+8,5 p. b.**
Matematika	**84,4 %**	**74,5 %**	**+9,9 p. b.**
Anglický jazyk	**95,7 %**	**93,2 %**	**+2,5 p. b.**



Graf 4. Výsledek 8.E proti dostupnému benchmarku osmiletých gymnázií. Benchmark délkově členěné skupiny vychází z jarního srovnání 2026.

8.E překonala srovnávací hodnoty osmiletých gymnázií ve všech třech předmětech. Největší relativní náskok dosáhla v matematice a českém jazyce. Výsledek je pozoruhodný zejména tím, že není založen na jediném předmětu, ale na vyrovnaně vysokém výkonu napříč sledovanými oblastmi.

Korektní formulace

Třída 8.E dosáhla v roce 2026 mimořádně vysokých výsledků ve všech třech sledovaných didaktických testech a výrazně překonala dostupné srovnávací hodnoty osmiletých gymnázií zejména v českém jazyce a matematice.

6. 4.A - velmi dobrý a vyrovnaný výsledek

Předmět	4.A	Čtyřletá gymnázia ČR	Rozdíl
Český jazyk	84,3 %	79,1 %	+5,2 p. b.
Matematika	76,3 %	66,2 %	+10,1 p. b.
Anglický jazyk	93,3 %	89,8 %	+3,5 p. b.

4.A překonala dostupné srovnávací hodnoty čtyřletých gymnázií ve všech třech předmětech. Nejvýraznější relativní výsledek vykazuje matematika. Třídu lze charakterizovat jako výkonnostně velmi dobrou a současně vyrovnanou, bez zřetelné slabé oblasti ve sledovaných didaktických testech.

7. 4.S - úspěšný výsledek sportovní třídy

Předmět	4.S	Čtyřletá gymnázia ČR	Rozdíl
Český jazyk	78,4 %	79,1 %	-0,8 p. b.
Matematika	69,5 %	66,2 %	+3,3 p. b.

Předmět	4.S	Čtyřletá gymnázia ČR	Rozdíl
Anglický jazyk	86,0 %	89,8 %	-3,8 p. b.

Sportovní třída 4.S dosáhla stoprocentní maturitní úspěšnosti. V matematice překonala srovnávací hodnotu čtyřletých gymnázií a v českém jazyce se pohybovala prakticky na její úrovni. V anglickém jazyce dosáhla dobrého absolutního výsledku 86,0 %, který byl mírně nižší než srovnávací hodnota čtyřletých gymnázií.

Přiměřená interpretace AJ ve 4.S

Test konalo 15 žáků a jednorázový rozdíl jedné menší skupiny neumožňuje spolehlivě vyvozovat obecné závěry o programu nebo výuce.

Specifický režim sportovního gymnázia je relevantním interpretačním kontextem, nemění však použitý benchmark ani vykázané hodnoty.

8. Souhrnná analytická matice

Oblast	4.A	4.S	8.E
Úspěšnost	100 %	100 %	100 %
Český jazyk	nad benchmarkem	přibližně benchmark	výrazně nad benchmarkem
Matematika	výrazně nad benchmarkem	nad benchmarkem	výrazně nad benchmarkem
Anglický jazyk	nad benchmarkem	dobrý výsledek; mírně pod benchmarkem	nad benchmarkem
Celkový profil	velmi silná a vyrovnaná	úspěšná; výsledky přiměřené až nadprůměrné	mimořádně silná a vyrovnaná

9. Silné stránky a oblasti dalšího sledování

Silné stránky

- Stoprocentní úspěšnost všech 95 prvomaturantů.
- Nadprůměrný výsledek českého jazyka u celé školy.
- Výrazně nadprůměrná matematika napříč školou, 4.A, 4.S i 8.E.
- Velmi vysoká absolutní úroveň anglického jazyka.
- Mimořádný a vyrovnaný výkon 8.E.
- Vyrovnaný nadprůměrný profil 4.A.

Oblasti dalšího sledování

- Identifikovat a sdílet dobrou pedagogickou praxi, která může souviset s výsledky matematiky.
- Analyzovat výsledek 8.E s cílem odlišit vliv mimořádně silného ročníku od přenositelných vzdělávacích postupů.
- Průběžně sledovat výsledky AJ ve sportovním gymnáziu v dalších ročnících; systémové závěry činit až na základě opakovaného trendu.
- Zachovat při interní evaluaci rozlišení oboru, třídy, velikosti skupiny a volby druhé povinné zkoušky.

10. Metodická omezení

Omezení	Důsledek pro interpretaci
Průměrný skór není úspěšnost	Např. 85,3 % v ČJ je průměr bodového výkonu; úspěšnost školy byla 100 %.
Skór není percentil	Procento získaných bodů nelze zaměňovat s relativním pořadím vůči populaci.
MAT a AJ nekonali všichni	Výsledky se vztahují k samovýběrovým skupinám, nikoli automaticky k celé třídě.
Menší skupiny jsou citlivější	U skupin 12-21 žáků může několik jednotlivých výsledků viditelně změnit průměr.
Maturita není úplným měřítkem kvality školy	Výsledky ovlivňuje vstupní úroveň, selektivita, skladba programu i charakter ročníku.
Benchmark GY4/GY8 je jarní	Délkově členěné srovnání 4.A, 4.S a 8.E je nutné číst jako dostupný jarní benchmark 2026.

11. Závěr

Celkové hodnocení

Výsledky maturitní zkoušky v roce 2026 potvrzují velmi dobrou úroveň vzdělávacích výsledků školy. Všech 95 prvomaturantů maturitní zkoušku úspěšně absolvovalo. Škola dosáhla nadprůměrných výsledků zejména v matematice a českém jazyce, přičemž anglický jazyk vykazuje velmi vysoký absolutní skór.

Výrazně nadprůměrných a současně vyrovnaných výsledků dosáhla 8.E. Velmi dobrých výsledků dosáhla rovněž 4.A, která překonala srovnávací hodnoty čtyřletých gymnázií ve všech sledovaných předmětech. Sportovní třída 4.S dosáhla stoprocentní úspěšnosti, nadprůměrné matematiky a výsledku českého jazyka přibližně na benchmarku. Její výsledek AJ 86,0 % představuje dobrý absolutní výkon.

Škola výsledky analyzuje podle tříd, vzdělávacích programů, předmětů a velikosti skupin. Zjištění lze využít k identifikaci silných stránek, sdílení dobré pedagogické praxe a k průběžnému sledování rozdílů mezi skupinami. Takový postup odpovídá věcnému a důkazně založenému řízení kvality školy.

Zdroje a poznámka k datům

1. CERMAT: školní výsledkový soubor 600008151.xlsx - detail školy, oborů a tříd, maturitní zkouška 2026.
2. CERMAT: MZ2026jaro_skolni_zprava_komentar.pdf - metodické a srovnávací údaje školní zprávy.
3. Konečné souhrnné hodnoty školy a gymnázií ČR po jarním a podzimním zkušebním období 2026.

Poznámka: Délkově členěné benchmarky čtyřletých a osmiletých gymnázií jsou v dokumentu výslovně označeny jako dostupné jarní srovnání.