



## Strategické cíle školy





## Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

### Strategické cíle školy

Strategické cíle školy byly formulovány pedagogickým sborem Gymnázia, České Budějovice, Česká 64 na základě SWOT analýzy, do jejíž tvorby se zapojili žáci, jejich rodiče a zaměstnanci školy.

Při tvorbě těchto záměrů jsme zároveň vycházeli ze základních koncepčních materiálů vzdělávací politiky ČR a Jihočeského kraje, jejichž přehled je uveden níže.

Součástí strategických dokumentů školy jsou dále **Mise školy** a **Vize školy**, které jsou zveřejněny na našich webových stránkách a jsou tak snadno dostupné rodičům současných i potencionálních žáků a dalším zájemcům. Tyto dokumenty v pravidelných intervalech vyhodnocujeme a případně aktualizujeme.

#### Výchozí dokumenty:

- Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ (*v hierarchii strategických dokumentů ČR pro oblast vzdělávání je tento dokument nejvýše*), pod ním následují:
  - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období let 2015-2020
  - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023
  - Strategie digitálního vzdělávání
  - Akční plán inkluzivního vzdělávání
  - Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020
  - Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020
  - Program rozvoje Jihočeského kraje 2021-2027
  - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2020-2024
  - Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020 (dále „Koncepce nadání 2014-2020“)
  - Česká školní inspekce: Kvalitní škola – kritéria a indikátory hodnocení
  - Rámcový vzdělávací program ZV, G, GSP
  - Školní vzdělávací program
  - Školní akční plán
  - Analytické zprávy z šetření TALIS, ICILS. ČŠI
  - Mezinárodní šetření ICILS 2013. Shody a rozdíly v počítačové a informační gramotnosti mezi vybranými evropskými zeměmi. ČŠI. Praha 2015
  - Výsledky mezinárodního šetření TALIS 2018
  - Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce na období 2021–2030
  - Další odborné publikace, články a studie

### **Základní strategické cíle školy představují:**

- Vytváření bezpečného, příjemného a vstřícného místa pro vzdělávání našich žáků
- Eliminace všech forem rizikového chování žáků (Úrazová prevence, Bezpečnostní plán školy, Plán metodika prevence a výchovného poradenství, výchova ke zdravému životnímu stylu, kroužky a kluby při gymnáziu, další volnočasové akce a programy gymnázia)
- Příjemné, kultivované a otevřené prostředí zrenovované a modernizované historické budovy gymnázia v centru města
- Existence Studentského parlamentu a jeho pravidelné schůzky s ředitelem školy (prostor pro spoluutváření života a klimatu školy)

### **Výsledky žáka ve vzdělávání**

- Rozvoj potenciálu každého žáka (kvalitní výuka-mimoškolní aktivity-podpora doučováním, konzultacemi-zapojení do projektů apod.)
- Dlouhodobě a cíleně vyhodnocujeme pedagogický proces (výuka, absence apod.)
- Podpora nadaných žáků (statut *Škola spolupracující s Mensou ČR*)<sup>1</sup>, spoluorganizace tzv. TalentAkademií
- Podporujeme žáky, kteří nedosahují optimální vzdělávací trajektorii (doučování, konzultace, zapojování do projektů apod.)
- Každoroční evaluace Školního vzdělávacího programu, jeho aktuální podoba uložena v systému České školní inspekce InspIS ŠVP

### **Účinný systém motivace žáků**

- Maximálnímu počtu žáků vytváříme podmínky pro aktivní zapojení do soutěží a projektových činností
- Vyhodnocujeme studijní pokroky a zlepšení žáků (tzv. Skokan roku)

### **Mimoškolní zájmové vzdělávání**

- Vytvořili jsme široké spektrum nabídky kroužků a volnočasových aktivit pro žáky gymnázia včetně technicky zaměřených kroužků (robotika, přírodovědné kroužky)
- Další rozvoj volnočasových aktivit slouží jako prevence sociálně patologických jevů

### **Otevřená a spolupracující škola**

- Otevřená spolupráce s dalšími asociovanými partnery (Fakultní gymnázium Jihočeské univerzity, Referenční škola Microsoft, Škola spolupracující s Mensou ČR, spolupráce s BOSCH, s Jihočeskou

---

<sup>1</sup> „Na úrovni středních škol se práci s nadanými nadstandardně věnuje Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, které získalo jako jediná škola v Jčk statut **Škola spolupracující s Mensou ČR**. Díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.“ In: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2016-2020, s. 17.

hospodářskou komorou, Partnerská škola ČEZ, spolupráce se sportovními oddíly a kluby v regionu apod.), aktivní účast gymnázia jako školy podporující technické vzdělávání na regionálních prezentačních aktivitách, např. výstava Vzdělání a řemeslo, Dobrodružství s technikou atd.

- Práce v mezinárodních vzdělávacích projektech (Erasmus+, každoroční výměnné pobyty s bavorskými gymnázii, spolupráce s Velvyslanectvím ČR ve Vídni-program TschechischQuiz apod.)

### **Rozvoj pedagogického sboru**

- Prohlubování kvalifikace a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy, každoroční plán DVPP, vzdělávání v rámci tzv. Šablon I., Šablon II., Šablon III., sdílení svých zkušeností, tandemová spolupráce a výuka, spolupráce s pedagogy na jiných školách apod.
- Evaluační: pravidelné formulování osobních cílů pro každý školní rok (vedení školy-pedagogičtí pracovníci) a jeho vyhodnocování podle kritérií evaluačního nástroje SMART
- Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové: důraz na kvalifikovanost a její další prohlubování, vstřícnost vůči žákům

### **Materiální zabezpečení výuky**

- Vedení školy zajišťuje efektivní čerpání prostředků z aktivní dotační politiky kraje v oblasti školství, mládeže a sportu a z programů EU
- Zajištění nadstandardní vybavenosti školy didaktickými pomůckami, nadprůměrné materiální podmínky pro vzdělávání, vedení školy zajišťuje celou řadu grantových podpor
- Kontinuální modernizace jednotlivých kmenových, odborných učeben a kabinetů, renovace a modernizace dílny pana školníka (zlepšování zázemí pracovníků školy)
- Rozvoj materiálního zázemí školy s akcentem na vybavenost moderními informačními a komunikačními technologiemi
- Moderně zařízené multimediální učebny: standard každé kmenové třídy a odborné učebny: PC + dataprojektor, wifi síť v každé učebně
- V případě potřeby rychlá transformace výuky do kyberprostoru (kvalitní distanční výuka)
- Vysoký důraz na estetickou úpravu vnitřních prostor školy (kompletně zrenovovaná historická budova z roku 1903, půdní vestavba-nová fasáda-nový topný systém-výměna všech oken-renovace historických dveří-komplexní modernizace odborných učeben Bi, Ch, Fy, ICT, multimediální 3D učebna a aula, renovace šaten, WC apod.) a okolí školy (opravená tělocvična-nové školní hřiště-bylinková zahrádka před budovou gymnázia apod.)
- Udržování velmi dobrého technického stavu budovy školy

## **Evaluace**

- Každoroční evaluace základních dokumentů a strategických plánů školy (Školní řád, ŠVP, Plán rozvoje ICT ve škole, Mise školy, Vize školy, Strategické cíle školy)

Mgr. Antonín Sekyrka

ředitel školy